



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för fysik och elektroteknik

2KP245 Bedömning och betygsättning för ämneslärare i fysik (KPU),
4,5 högskolepoäng

Assessment and grading for secondary and upper secondary school
teachers in physics, 4.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Fysik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2020-11-16

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

Förkunskaper

2KP001 Perspektiv på skolans och undervisningens villkor för ämneslärare (KPU), eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika bedömningsformer, bedömningssituationer och examinationer utifrån relevant teoribildning och aktuell forskning
- utifrån ämnesdidaktiska överväganden konstruera betygsgrundande uppgifter som förhåller sig till nationella kunskapskrav för olika moment inom ämnet
- formulera bedömningsstöd för att dokumentera, analysera, bedöma, återkoppla och betygsätta elevers ämnesmässiga utveckling i relation till fysikämnets bedömningskultur och aktuella styrdokument
- motivera och försvara betygsbeslut
- förklara lärarens ansvar för myndighetsutövning vid betygsättning i relation till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter

Innehåll

Professionsbas och professionell progression

I den här kursen utvecklar studenten ytterligare sin kommunikativa förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten. Studenten tränar sig på att observera, dokumentera och analysera elevers lärande samt att bedöma och betygsätta elever. I bedömningsarbetet beaktas etiska och samhällsliga aspekter och studenten medvetandegörs om jämställdhetsaspekter i bedömning av elever.

Vetenskapligt förhållningsätt och vetenskaplig progression

Studenten gör vetenskapligt grundade bedömningar av elevers lärande utifrån ämnesdidaktiska och allmäntdidaktiska teorier.

Bedömningsteori och praktik

- relevanta teorier och forskning kopplad till bedömning och betygsättning i relation till de aktuella styrdokumentens skrivningar
- metoder för att observera, dokumentera, bedöma, följa och återkoppla elevers lärande samt faktorer som kan inverka på kvalitet i bedömningsförfarandet och betygsättning
- Nationella prov i fysik
- reflektion över betygsättning som myndighetsutövning och dess rättsverkningar samt vikten av likvärdig och rättvisande bedömning i lärandesituationer

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, handledning i samband med inlämningsuppgifter och seminarier. Seminarier är obligatoriska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Studenternas kunskapsutveckling och lärande kommer till uttryck i skriftlig och muntlig kommunikation där kunskaper, förståelse, färdigheter och förmågor provas kontinuerligt utifrån utbildningens mål och i relation till de verksamheter och yrkespraktiker utbildningen avser.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Grettve, Anna, Israelsson, Marie, Jönsson, Anders, Att bedöma och sätta betyg. Tio utmaningar i lärarens vardag. Natur & Kultur (2014). 206s. ISBN 978-9127137066

Lundahl, Christian., Bedömning för lärande. Studentlitteratur. 194 s. ISBN 978-9144101491

Tillgängligt elektroniskt:

Aktuella styrdokument för ämnet i grundskolan och gymnasiet

Skolverket. 2018. Betyg och betygsättning. Skolverkets allmänna råd med kommentarer. Stockholm: Skolverket. 49 s. ISBN: 978-9175593296

Regeringens proposition 2017/18:14 Nationella prov – rättvisa, likvärdiga, digitala. Tillgänglig som pdf på regeringskansliets webbplats.

Skolverket. 2011. Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter. Tillgänglig som pdf på Skolverkets webbplats.

Skolverket. 2013. Sambedömning i skolan. Tillgänglig som pdf på Skolverkets webbplats.

Skolinspektionen. 2017. Bedömningsprocessernas betydelse för likvärdigheten. Fysikprov endast 7-9. Tillgänglig som pdf på Skolinspektionens webbplats.

Black, Paul, Harrison, Chris, Lee, Claire, Marshall, Bethan, & Wiliam, Dylan (2003). *Assessment for Learning: Putting it into Practice*. Open University Press. 146 sidor. ISBN 978-0335212972. Tillgänglig som elektronisk resurs via universitetsbiblioteket.