



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

2KP235 Bedömning och betygsättning för ämneslärare i specialidrott (KPU), 4,5 högskolepoäng

Assessment and grading for secondary school teachers of special sport, 4.5 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2020-02-05

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

Förkunskaper

2KP001 Perspektiv på skolans och undervisningens villkor för ämneslärare (KPU), 9 hp, eller motsvarande,

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika bedömningsformer, bedömningssituationer och examinationer utifrån relevant teoribildning och aktuell forskning
- formulera bedömningsstöd för att dokumentera, analysera, bedöma och betygsätta elevers ämnesmässiga utveckling i relation till aktuella styrdokument
- motivera beslut om betyg för eleven
- förklara lärarens ansvar för betygsättning i relation till myndighetsutövning och styrdokument.

Innehåll

Professionsbas och professionell progression

I den här kursen utvecklar studenten ytterligare sin kommunikativa förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten. Studenten tränar sig på att observera, dokumentera och analysera elevers lärande samt att bedöma och betygsätta elever. I bedömningsarbetet beaktas etiska och samhällsliga aspekter och studenten medvetandegörs om jämställdhetsaspekter i bedömning av elever.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Studenten gör vetenskapligt grundade bedömningar av elevers lärande utifrån ämnesdidaktiska och allmäntdidaktiska teorier.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier samt fältstudier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom tre skriftliga inlämningsuppgifter.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda och minst betyget Godkänd på alla examinationsuppgifter. För betyget Väl godkänd krävs utöver kraven för godkänt att den studerande har Väl Godkänt på den större skriftliga inlämningsuppgiften.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Airasian, Peter W. (2008). *Classroom assessment: concepts and applications* 6. ed. Boston: McGraw-Hill Higher Education, (412 s). ISBN: 978-0-07-340376-2

Backman, Erik & Pearson, Phil (2015). We should assess the students in more authentic situations: Swedish PE teacher educators' views of the meaning of movement skills for future PE teachers. *European Physical Education Review*. Vol 22(1), (s 47-64).

Ferry, Magnus & Olofsson, Eva (2009). *Utvärdering av ämnet specialidrott*. Stockholm: Riksidrottsförbundet, (50 s).

Redelius, Karin (2008). MVG i idrott och hälsa - vad krävs då? *Svensk idrottsforskning*, 4, (s 23-26, 3 s).

Skolverket (2015). *Bedömningsstöd i specialidrott*. Stockholm: Skolverket.

Styrdokument och kommentarmaterial om bedömning och betygssättning, bedömningsstöd i ämnet specialidrott, från www.skolverket.se, ca 200 s.

Stambulova, Natalia; Engström, Cecilia; Frank, Alina; Linnér, Lucas. (2013). "På väg att bli vinnare i långa loppet" *Riksidrottsgymnasieelevers upplevelser av dubbla karriärer under sitt första skolår*. FOU-rapport 2013:3. Riksidrottsförbundet.

