



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

2KP235 Bedömning och betygsättning för ämneslärare i specialidrott (KPU), 4,5 högskolepoäng

Assessment and grading for secondary school teachers of special sport, 4.5 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2020-02-05.

Reviderad 2025-12-18. Förkunskapskravet är kompletterat med ämnen enligt

GY25/The prerequisite requirement has been supplemented with subjects according to GY25.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2027.

Förkunskaper

Godkänt betyg på kurserna 2KP001 Perspektiv på skolans och undervisningens villkor för ämneslärare, 9hp, samt 2KP135 Ämnesdidaktik och digitala verktyg för ämneslärare i specialidrott (KPU), 7,5 hp.

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet för studier på Kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp .

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika bedömningsformer, bedömningssituationer och examinationer utifrån relevant teoribildning och aktuell forskning
- formulera bedömningsstöd för att dokumentera, analysera, bedöma och betygsätta elevers ämnesmässiga utveckling i relation till aktuella styrdokument
- motivera beslut om betyg för eleven
- förklara lärarens ansvar för betygsättning i relation till myndighetsutövning och styrdokument.

Innehåll

Professionsbas och professionell progression

I den här kursen utvecklar studenten ytterligare sin kommunikativa förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten. Studenten tränar sig på att observera, dokumentera och analysera elevers lärande samt att bedöma och betygsätta elever. I bedömningsarbetet beaktas etiska och samhällsliga aspekter och studenten medvetandegörs om jämställdhetsaspekter i bedömning av elever.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Studenten gör vetenskapligt grundade bedömningar av elevers lärande utifrån ämnesdidaktiska och allmäntdidaktiska teorier.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier samt fältstudier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom tre uppgifter: en skriftlig uppgift, en muntlig redovisning och en muntlig redovisning med tillhörande seminarium.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda och med minst betyget Godkänd på alla examinationsuppgifter. För betyget Väl godkänd krävs förutom kraven för betyget Godkänd att den studerande har betyget Väl Godkänd på minst två av de tre examinationsuppgifterna.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Jönsson, Anders (senaste upplagan). *Lärande bedömning*. (184 s.) Lund: Gleerups

Lundgren, Pernilla & Karlefjärd, Anna. (senaste upplagan) *Ämnesbetyg i gymnasieskolan, en handbok*. Göteborg: Gotia Kompetens. (120 s.)

Skolverket (2024). *Bedömning för hållbart lärande. Kunskaps-och hälsofrämjande bedömningspraktiker i skolan*. (150 s.) ISBN: 978-91-7559- 615-0. Tillgänglig på internet.

Aktuella läroplaner för grundskola och gymnasieskola inklusive kursplaner för de aktuella ämnena, samt andra relevanta styrdokument. Tillgänglig på Internet.

Skolverkets kommentarmaterial till kursplaner och skolans bedömningspraktik (150 s.) Tillgänglig på internet.

Vetenskapliga artiklar tillkommer (100 s.)