



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för svenska språket

2KP225 Bedömning och betygsättning för ämneslärare i svenska som andraspråk (KPU), 4,5 högskolepoäng

Assessment and grading for upper secondary school teachers of Swedish as a second language, 4.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2020-09-08.

Reviderad 2025-12-04. Revidering av förkunskapskrav.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2027.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet för studier på Kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp eller Kompletterande pedagogisk utbildning 60 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika bedömningsformer, bedömningssituationer och examinationer av andraspråkselever utifrån relevant teoribildning och aktuell forskning,
- formulera bedömningsstöd för att dokumentera, analysera, bedöma och

betygsätta flerspråkiga elevers ämnesmässiga utveckling i relation till aktuella styrdokument,

- motivera och försvara betygsbeslut,
- förklara lärarens ansvar för myndighetsutövning vid betygsättning i relation till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.

Innehåll

I kursen ges studenterna möjlighet att utveckla teoretiska och praktiska kunskaper om betyg och bedömning inom ämnet svenska som andraspråk. Aktuella styrdokument studeras liksom muntliga och skriftliga bedömningsmaterial av olika slag. Sambanden mellan mål, kunskapsinnehåll, bedömning och betygsättning diskuteras.

Professionsbas och professionell progression

I den här kursen ges studenterna möjlighet att ytterligare utveckla sin kommunikativa förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten. I kursen ingår även träning i observation, dokumentation och analys av elevers lärande samt bedömning och betygsättning av elever. I bedömningsarbetet beaktas etiska och samhälleliga aspekter liksom jämställdhetsaspekter.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Under kursen görs vetenskapligt grundade bedömningar av elevers lärande utifrån ämnesdidaktiska och allmäntdidaktiska teorier.

Undervisningsformer

Undervisning ges med föreläsningar, gruppdiskussioner samt obligatoriska seminarieövningar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga uppgifter.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Gustavsson, Anders, Måhl, Per & Sundblad, Bo (2012) *Betygsättning – en handbok*. Stockholm: Liber, 312 sidor. ISBN: 789147099498

Johansson, Annelie (2018). *Lärares bedömningspråk. Språkhandlingar, bedömning och språklig utformning i grundskolans skriftliga omdömen*. Linnaeus University Dissertations. No. 341/2018. Linnéuniversitetet. 207 sidor. ISBN: 9789188898265.

Jönsson, Anders (2011). *Lärande bedömning*. Malmö: Gleerups Utbildning AB. 180 sidor. ISBN: 9789140676023.

Lindström, Lars, Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (red.) (2011): *Pedagogisk bedömning: Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap*. Stockholm: Stockholms universitets förlag, s. 9 – 126; 189 – 216; 235 – 262 (60 sidor). ISBN: 9789176566756.

Lundahl, Christian & Folke Fichtelius Maria (red.) (2010): *Bedömning i och av skolan – praktik, principer, politik*. Lund: Studentlitteratur, s. 31 – 46; 129 – 159; 223 – 240; 299 – 314 (97 sidor). ISBN: 9789144056814.

Odenstad, Christina, Samuelsson, Johan & Nordgren, Kenneth (2012): *Betyg i teori och praktik*. 2:a uppl: ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium. Malmö: Gleerups. 180 sidor. ISBN: 9789140676047.

Skolverket (2011a). *Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Tillgänglig på nätet (www.skolverket.se). 70 sidor.

Skolverket (2011b): *Kunskapsbedömning – vad, hur och varför?* Stockholm: Fritzes, 133 sidor. Tillgänglig på nätet (www.skolverket.se).

Skolverket. 2012. *Bedömning och betygssättning i gymnasieskolan*. Fritzes. 37 s. ISBN 9789187115745

Skolverket. 2017. *Bygga svenska. Bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling i årskurs 7–9 och i gymnasieskolan*. 122 s. ISBN 9789175592763

Sundin, Maria (2010) *Klarspråk i skriftliga omdömen*. Stockholm: SKL Kommentus. 103 sidor. ISBN: 9173452298.

William, Dylan. 2013. *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken*. Studentlitteratur. 200 s. ISBN 9789144083698

Ämnesspecifik litteratur Ämnesspecifik litteratur meddelas studenterna i samband med terminsstart.