



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för språk

2KP210 Bedömning och betygsättning för ämneslärare i engelska och moderna språk (KPU), 4,5 högskolepoäng

Assessment and grading for secondary school teachers of English and modern foreign languages, 4.5 credits

Huvudområde

Engelska
Franska
Spanska
Tyska
Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2019-12-17.

Reviderad 2025-11-25. Ändring av förkunskapskrav på uppdrag av NLU

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2027.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet för studier på Kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp eller Kompletterande pedagogisk utbildning 60 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för olika bedömningsformer, bedömningssituationer och examinationer utifrån relevant teoribildning och aktuell forskning,
- välja, konstruera, kritiskt granska och problematisera olika arbetssätt, bedömningsformer, bedömningssituationer och examinationer i relation till lärararbetet i det aktuella språkämnets,
- formulera bedömningsstöd för att dokumentera, analysera, bedöma och betygsätta elevers ämnesmässiga utveckling i relation till språkämnet, bedömningskultur, aktuella styrdokument samt kunskapskrav,
- motivera och försvara betygsbeslut,
- förklara lärarens myndighetsutövning vid betygsättning i relation till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.

Innehåll

I kursen ges en allmän introduktion till bedömning och betygsättning. Såväl formativa som summativa bedömningsformer behandlas i kursen, med fokus på språkdidaktiskt relevant bedömning. Lärarens myndighetsuppdrag vad gäller bedömning och betygsättning problematiseras, bl.a. ur ett mångfaldsperspektiv. I kursen får de studerande träna på att utöva bedömning och betygsättning i det lärararbete utbildningen avser.

Professionsbas och professionell progression

I den här kursen utvecklar studenten ytterligare sin kommunikativa förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten. Studenten tränar sig på att observera, dokumentera och analysera elevers lärande samt att bedöma och betygsätta elever. I bedömningsarbetet beaktas etiska och samhälleliga aspekter och studenten medvetandegörs om jämställdhetsaspekter i bedömning av elever.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Studenten gör vetenskapligt grundade bedömningar av elevers lärande utifrån ämnesdidaktiska och allmäntdidaktiska teorier.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, laborationer och gruppuppgifter. I undervisningen läggs särskild vikt vid utvecklingen av ett kommunikativt, vetenskapligt och professionellt förhållningssätt där utvecklingen av kunskaper och omdöme stärker studentens professionella förmåga att reflektera över och handla på adekvata sätt i relation till elevers lärande och skolans uppdrag.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget *Godkänd* ska kursens mål vara uppnådda. För betyget *Väl godkänd* krävs betyget *Väl godkänd* på delmomentet *Bedömning för lärande*.

Kursen examineras genom följande moment:

- *Bedömning för lärande*, skriftlig inlämningsuppgift som också redovisas muntligt, 2,5 hp
- *Bedömning för betygsättning*, aktivt workshopsdeltagande, 2 hp

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av

funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Crooks, Terry J., Kane, Michael T. & Cohen, Allan S. 1996. "Threats to the Valid Use of Assessments". *Assessment in Education, Vol. 3. No.3.* 20 sidor.

Fisher, Douglas, Frey, Nancy & Hattie, John. Senaste upplagan. *Framgångsrik undervisning i literacy – en praktisk handbok.* Stockholm: Natur&Kultur. 188 sidor.

Jones, Jane & Dylan, William. Senaste upplagan. *Modern Foreign Languages Inside the Black Box.* Brentford: GL Assessment. 28 sidor.

Jönsson, Anders. Senaste upplagan. *Betygsättningens didaktik.* Malmö: Gleerups. 128 sidor.

Jönsson, Anders. Senaste upplagan. *Lärande bedömning.* Malmö: Gleerups. 206 sidor.

Skolverket. 2022. *Betyg och provning.* Stockholm: Skolverket. 60 sidor. ISBN 978-91-7559-463-7