



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

2KP140 Ämnesdidaktik och digitala verktyg för ämneslärare i sociologi (KPU), 7,5 högskolepoäng

Subject-specific didactics and digital tools for upper secondary school teachers of sociology, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2019-02-06

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet enligt följande:

Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i gymnasieskolan som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 120 högskolepoäng i enlighet med studiefördringar beslutade av Nämnden för lärarutbildning. För examensomfattningen 300 och 330 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för och ge exempel på relevanta ämnesdidaktiska teorier och begrepp i relation till undervisningsämnet,
- planera lektion och kurs utifrån skolans kurs- och ämnesplaner med stöd i ämnesdidaktisk teori,
- motivera ämnesdidaktiskt förankrade undervisningsmetoder och ge förslag på hur relevanta digitala verktyg kan användas i undervisningen.

Innehåll

I kursen ges en ämnesdidaktisk teoretisk och metodologisk grund för att undervisa i sociologi. Vidare behandlas olika lärt teorier och metoder, samt relevanta digitala verktyg för undervisning i sociologi.

Professionsbas och professionell progression

I den här kursen möter studenten grundläggande ämnesdidaktik och metodik. Ämnets kurs- och ämnesplaner analyseras med utgångspunkt i ämnes tradition och ämnesdidaktisk teori. Studenten tränar på planering av både lektion och längre undervisningssekvenser och förbereder sig därmed på vad det innebär att kommunicera ett undervisningsämne. I detta sammanhang beaktas IKT riktat mot ämnets specifika förutsättningar och krav.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

Med utgångspunkt i läroplansteoretiska studier från tidigare kurs bekantar sig studenten i den här kursen med ämnesdidaktisk teori och begreppsbyggnad. I kursen ingår läsning av ämnesdidaktiska, vetenskapliga artiklar.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Seminarierna är obligatoriska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen består av två individuella skriftliga inlämningsuppgifter: En uppgift på 4 hp (Underkänd/Godkänd/Väl godkänd), en uppgift på 2 hp (Underkänd/Godkänd) samt seminariedeltagande 1,5 hp (Underkänd/Godkänd).

För betyget Godkänd krävs att samtliga examinationsmoment är godkända. För betyget Väl godkänd krävs att samtliga examinationsmoment är godkända och att den skriftliga uppgiften på 4 hp är Väl godkänd.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bronäs, Agneta & Runebou, Niclas (2010) *Ämnesdidaktik – en undervisningskonst*. Lund: Studentlitteratur, 156 sidor. ISBN: 9789144113876

Ekdahl, Ingegerd, Nohagen, Lars & Sandahl, Johan (2015) *Undervisa i samhällskunskap – en ämnesdidaktisk introduktion*. Stockholm: Liber, 186 sidor. ISBN: 9789147111442

Gärdenfors, Peter (2010), *Lusten att förstå : om lärande på människans villkor*, Natur & kultur. 284 sidor. ISBN:9789127121652

Selander, Staffan & Kress, Gunther (2017). *Design för lärande - ett multimodalt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur, 173 s.

Styrdokument, ämnesplan i sociologi: Tillgänglig på Internet.

Artiklar, webbaserat material ca 110 s.