



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

2KP130 Ämnesdidaktik och digitala verktyg för ämneslärare i idrott och hälsa (KPU), 7,5 högskolepoäng

2KP130 Subject-specific didactics and digital tools for secondary- and upper secondary school teachers of physical education, 7.5 credits

### Huvudområde

Didaktik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2019-03-13

Senast reviderad 2021-01-29 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av examinationsformer.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

### Förkunskaper

*Inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9:*

Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i grundskolans årskurs 7-9 som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 90 högskolepoäng i enlighet med studiefordringar beslutade av Nämnden för lärarutbildning. För examensomfattningen 240 och 270 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

*Inriktning mot arbete i gymnasieskolan:*

Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i gymnasieskolan som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 120 högskolepoäng i enlighet med studiefordringar beslutade av Nämnden för lärarutbildning. För examensomfattningen 300 och 330 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till undervisningsämnet idrott och hälsa
- planera undervisning samt beskriva och reflektera över val av innehåll, undervisningsformer och formativ bedömning med stöd i gällande styrdokument och ämnesdidaktisk teori och forskning.
- motivera ämnesdidaktiskt förankrade undervisningsmetoder och ge förslag på hur relevanta digitala verktyg kan användas i undervisningen

## Innehåll

### *Professionsbas och professionell progression*

I den här kursen möter studenten grundläggande ämnesdidaktik och metodik. Ämnets kurs- och ämnesplaner analyseras med utgångspunkt i ämnestradition och ämnesdidaktisk teori vilket ger studenten redskap att reflektera över ämnets tradition och funktion i skolan och samhället. Didaktiska teorier och lärandeteorier relateras till ämnet idrott och hälsas kunskapsområden med syfte att den studerande ska utveckla en förmåga att beskriva och reflektera över val av innehåll, undervisningsformer och formativ bedömning. Studenten tränar på planering av både lektion och längre undervisningssekvenser. I detta sammanhang beaktas IKT riktat mot ämnets specifika förutsättningar och krav samt mångfaldsfrågor ur ett ämnesperspektiv.

### *Vetenskapligt förhållningssätt och progression*

Med utgångspunkt i läroplansteoretiska studier från tidigare kurs bekantar sig studenten i den här kursen med ämnesdidaktisk teori och begreppsbildning. I kursen ingår läsning av ämnesdidaktiska, vetenskapliga artiklar.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och praktisk övning.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationer sker genom två skriftliga inlämningsuppgifter samt en praktisk redovisning.

För betyget Godkänd ska kursens alla mål vara uppfyllda.

För betyget Väl godkänt på kursen krävs betyget Väl godkänt på två av tre examinationsuppgifter.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Brolin, Magnus. (2017). *Perspektiv på hälsa – att bredda vägen*. Stockholm: Liber, (230 s), valda delar. ISBN: 9789147122479

Casey, Ashley., Goodyear, Vicky., & Armour, Kathy. (red.) (2016). *Digital Technologies and Learning in Physical Education: Pedagogical cases*. New York: Routledge (276 s), (valda delar). ISBN: 9781138947290

Larsson, Håkan. (2016). *Idrott och hälsa: i går, i dag, i morgon*. Stockholm: Liber, (333 s). ISBN: 9789147121960

Larsson, Håkan, Lundvall, Suzanne, Meckbach, Jane, Peterson, Tomas & Quennerstedt, Mikael (red) (2016). *Hur är det i praktiken? Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnastik och idrottshögskolan, (148 s). Tillgänglig på Internet. ISBN: 978919808628

Nyberg, Gunn & Larsson, Håkan (2016). *Rörelseförmåga i idrott och hälsa. En bok om rörelse, kunskap och lärande*. Lund: Studentlitteratur, (176 s). ISBN: 9789144111629

Aktuella styrdokument och kommentarmaterial för ämnet idrott och hälsa i grundskola och gymnasieskola. Tillgängligt på Internet.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, (100 s).