



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora  
Institutionen för svenska språket

2KP120 Ämnesdidaktik och digitala verktyg för ämneslärare i svenska (KPU), 7,5 högskolepoäng

Subject-specific didactics and digital tools for secondary- and upper secondary school teachers of Swedish, 7.5 credits

### Huvudområde

Utbildningsvetenskap

### Ämnesgrupp

Svenska/nordiska språk

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2019-01-23.

Reviderad 2024-10-11. Revidering av kurslitteratur

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

### Förkunskaper

Inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i grundskolans årskurs 7-9 som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 90 högskolepoäng i enlighet med studiefordringar beslutade av Nämnden för lärarutbildning. För examensomfattningen 240 och 270 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

Inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Ämneskunskaper i minst ett undervisningsämne i gymnasieskolan som motsvarar ämnesstudier med fördjupning om minst 120 högskolepoäng i enlighet med

studiefordringar beslutade av Nämnden för lärarutbildning. För examensomfattningen 300 och 330 högskolepoäng måste ämnesstudierna inkludera ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

## Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för ämnesdidaktiska teorier och begrepp i relation till ämnet svenska,
- analysera ämnets kurs- och ämnesplaner med utgångspunkt i språk- och litteraturredidaktisk ämnesstradition och teoribildning,
- planera sammanhängande undervisningsinnehåll med bruk av digitala verktyg, utifrån skolans kurs- och ämnesplaner.

## Innehåll

Kursen har ett praxisnära innehåll där planering, genomförande och utvärdering av undervisning i skolämnet svenska relateras till ämnesdidaktiska och metodiska aspekter på undervisning, inbegripet digitala verktyg.

De studerande får i undervisningen möjlighet att analysera och reflektera över teorier och metoder i förhållande till den framtida yrkesverksamheten.

### *Professionsbas och professionell progression*

I den här kursen möter den studerande grundläggande ämnesdidaktik och metodik. Ämnets kurs- och ämnesplaner analyseras med utgångspunkt i ämnesstradition och ämnesdidaktisk teori vilket ger den studerande redskap att reflektera över ämnets tradition och funktion i skolan och i samhället. Den studerande tränar på planering av både lektion och längre undervisningssekvenser och förbereder sig därmed på vad det innebär att kommunicera ett undervisningsämne. I detta sammanhang beaktas digitala verktyg riktat mot ämnets specifika förutsättningar och krav samt mångfaldsfrågor ur ett ämnesperspektiv.

### *Vetenskapligt förhållningssätt och progression*

Med utgångspunkt i läroplansteoretiska studier från tidigare kurs bekantar sig den studerande i den här kursen med ämnesdidaktisk teori och begreppsbyggnad. I kursen ingår läsning av ämnesdidaktiska, vetenskapliga artiklar.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppuppgifter.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Kursen examineras med muntliga och skriftliga uppgifter.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Aldrin, Emilia. 2015. Textbedömning i svenskämnet – attityder, erfarenheter och variation. *Forskning om undervisning och lärande nr 14*, s. 62–83. 20 s.

Ask, Sofia. 2012. *Språkämnet svenska: ämnesdidaktik för svensklärare*. Lund: Studentlitteratur. 129 s. ISBN: 978 91 44 05936 5.

Berge, Anna & Blomqvist, Olle. 2012. *Skrivundervisning i samspel med litterära texter*. Stockholm: Liber. 188 s. ISBN: 9789147100910.

Nordberg, Olle. 2020. *Litteraturdidaktik*. Stockholm: Liber. 116 s. ISBN: 9789147140824.

Årheim, Annette. 2009. Perspektiv på värdet av skönlitterära erfarenheter. *I Läsa bör man...? Den skönlitterära texten i skola och lärarutbildning*. Red. Lena Kåreland. Stockholm: Liber. 19 s. ISBN: 9789147093953.

Styrdokument för undervisning i svenska i grund- och gymnasieskolan. Se aktuella dokument på [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se) efter instruktioner från undervisande lärare. Ca 100 s.