



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för svenska språket

2KP120 Ämnesdidaktik och digitala verktyg för ämneslärare i svenska (KPU), 7,5 högskolepoäng

Subject-specific didactics and digital tools for secondary- and upper secondary school teachers of Swedish, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Svenska/nordiska språk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2019-01-23.

Reviderad 2025-12-04. Revidering av förkunskapskrav.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet för studier på Kompletterande pedagogisk utbildning 90 hp eller Kompletterande pedagogisk utbildning 60 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för ämnesdidaktiska teorier och begrepp i relation till ämnet svenska,
- analysera ämnets kurs- och ämnesplaner med utgångspunkt i språk- och litteraturredidaktisk ämnestradition och teoribildning.

- planera sammanhängande undervisningsinnehåll med bruk av digitala verktyg, utifrån skolans kurs- och ämnesplaner.

Innehåll

Kursen har ett praxisnära innehåll där planering, genomförande och utvärdering av undervisning i skolämnet svenska relateras till ämnesdidaktiska och metodiska aspekter på undervisning, inbegripet digitala verktyg.

De studerande får i undervisningen möjlighet att analysera och reflektera över teorier och metoder i förhållande till den framtida yrkesverksamheten.

Professionsbas och professionell progression

I den här kursen möter den studerande grundläggande ämnesdidaktik och metodik. Ämnets kurs- och ämnesplaner analyseras med utgångspunkt i ämnestradition och ämnesdidaktisk teori vilket ger den studerande redskap att reflektera över ämnets tradition och funktion i skolan och i samhället. Den studerande tränar på planering av både lektion och längre undervisningssekvenser och förbereder sig därmed på vad det innebär att kommunicera ett undervisningsämne. I detta sammanhang beaktas digitala verktyg riktat mot ämnets specifika förutsättningar och krav samt mångfaldsfrågor ur ett ämnesperspektiv.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

Med utgångspunkt i läroplansteoretiska studier från tidigare kurs bekantar sig den studerande i den här kursen med ämnesdidaktisk teori och begreppsbyggnad. I kursen ingår läsning av ämnesdidaktiska, vetenskapliga artiklar.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppuppgifter.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Kursen examineras med muntliga och skriftliga uppgifter.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ask, Sofia. 2012. *Språkämnet svenska: ämnesdidaktik för svensklärare*. Lund:

Studentlitteratur. 129 s. ISBN: 978 91 44 05936 5.

Berge, Anna & Blomqvist, Olle. 2012. *Skrivundervisning i samspel med litterära texter*. Stockholm: Liber. 188 s. ISBN: 9789147100910.

Nordberg, Olle. 2020. *Litteraturdidaktik*. Stockholm: Liber. 116 s. ISBN: 9789147140824.

Årheim, Annette. 2009. Perspektiv på värdet av skönlitterära erfarenheter. *I Läsa bör man...? Den skönlitterära texten i skola och lärarutbildning*. Red. Lena Kåreland. Stockholm: Liber. 19 s. ISBN: 9789147093953.

Styrdokument för undervisning i svenska i grund- och gymnasieskolan. Se aktuella dokument på www.skolverket.se efter instruktioner från undervisande lärare. Ca 100 s.