



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2KP032 Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap för ämneslärare (KPU), 6 högskolepoäng

Social Relations, Conflict Management and Leadership for Secondary- and Upper Secondary School Teachers, 6 credits

### Huvudområde

Didaktik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2021-06-30.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

2KP001 - Perspektiv på skolans och undervisningens villkor för ämneslärare eller motsvarande

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för hur lärandeklimatet påverkas av sociala relationer och utarbeta undervisningsstrategier för att främja jämställdhet och jämlikhet

- förklara betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för den pedagogiska verksamheten
- ge exempel på och värdera metoder för konflikthantering
- förklara hur pedagogiskt ledarskap kan främja förutsättningarna för lärande
- planera ett utvecklingssamtal utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter
- redogöra för hur diskriminering och annan kränkande behandling av elever kan motverkas samt hur lärare kan använda sig av förebyggande arbete i undervisning
- redogöra för frågor som rör sexualitet, samtycke och relationer i syftet att förebygga våld i nära relationer

## Innehåll

I kursen behandlas sociala relationer i skolan och hur de påverkas av människors skilda livsvillkor. Centralt är också kunskap om konflikters uppkomst och dynamik samt pedagogiskt ledarskap. I kursen problematiseras de villkor under vilka relationer skapas. Konsekvenser av skiftande livsvillkor i samhället relateras till lärande utifrån aspekter av demokrati, inflytande och delaktighet samt likabehandling och rättigheter. I kursen behandlas ledarskap utifrån ett intersektionellt perspektiv, särskilt fokus läggs på klass, genus och etnicitet. Här belyses också samhällets normer och normkritik. Mellanmänsklig kommunikation, konflikters uppkomst och dynamik samt metoder för konflikthantering behandlas, liksom skolans arbete med likabehandling samt förebyggande och bemötande av diskriminering och kränkning.

### ***Professionsbas och professionell progression***

I kursen behandlas kunskaper om och förståelse för hur sociala relationer, både i det fysiska rummet och i digitala miljöer, påverkar lärandeklimatet. Studenten tränar sitt pedagogiska ledarskap och hur lärare kan förebygga diskriminering och kränkningar. Några olika konflikthanteringsmetoder prövas i undervisningen. Vidare tränar studenten på att planera och genomföra utvecklingssamtal. Skolans värdegrund, som introducerats i första kursen, ska beaktas i alla aspekter av kursens innehåll.

### ***Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression***

I kursen studeras ledarskapsteorier. Studenten tränas att anlägga vetenskapliga perspektiv på konflikthantering och sociala relationer i skolan. Det vetenskapliga förhållningssättet utvecklas genom att läsa och reflektera över en avhandling som är relevant inom kursens innehållsområden.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom tre examinerande seminarier, en workshop och en hemtentamen.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl godkänd på kursen krävs Väl godkänd på hemtentamen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

### **Kursvärdering**

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

### **Överlappning**

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

2KP030, 6 hp

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Abiala, Kristina & Hernwall, Patrik (2013). Tweens konstruerar identitet online – flickors och pojkars erfarenheter av sociala medier. *Pedagogisk Forskning i Sverige*. (18) 1–2: s. 10–35.

Aspelin, Jonas (2018). *Lärares relationskompetens*. Liber (157 s). ISBN 9789147129065

Ceder, Simon, Gunnarsson, Karin, Planting-Bergloo, Sara, Öhman, Lisa, Arvola Orlander, Auli (2021). *Sexualitet och relationer*. Studentlitteratur (175 s) ISBN 9789144151403

de Buyckere, Pedro, Kirschner, Paul & Hulshof, Casper (2017). *Moderna myter om lärande och utbildning*. Studentlitteratur. (s. 145-165) (20 s) ) ISBN 9789144114750  
Eek-Karlsson, Liselotte (2019). *Ungas samspel online*. Skolverket (11 s). Tillgänglig på internet.

Hakvoort, Ilse & Friberg, Birgitta (red.) (2020), *Konflikthantering i*

*professionelltlärarskap*. Gleerups. (s. 23-100, 163-242)

Internetstiftelsen (2023). *Svenskarna och internet 2023*. (s. 280-303, 310-334) (50 s) Internetstiftelsen. Tillgänglig på internet.

Lindqvist, Henrik, Weurlander, Maria, Wernerson, Annika & Thornberg, Robert (2019). Conflicts viewed through the micro-political lens: beginning teachers' coping strategies for emotionally challenging situations. *Research Papers in Education* 35:6, 746-765.

Lindqvist, Per (2015). Ödmjuk orubblighet? En avgörande (och rimlig) kvalitet i lärares yrkeskunnande. *Nordisk Tidskrift för Allmän Didaktik* Vol. 1, No. 1, s 61-74.

Samuelsson, Marcus (2017). *Lärandets ordning och reda. Ledarskap i klassrummet*. Natur & Kultur. (221 s) ISBN 9789127818323

Skolforskningsinstitutet (2022). *Främja studiero i klassrummet – lärares ledarskap*. Skolforskningsinstitutet (63 s). Tillgänglig på internet.

Skolverket (u.å.). *Sexualitet, samtycke och relationer*. Skolverket. (5 s) Tillgänglig på internet.

Skolverket (2022). *Skapa trygghet för lärande. Om skolans arbete mot mobbning, trakasserier och kränkande behandling*. (s. 5-142) Tillgänglig på internet.

Statens medieråd (2022). *Digitala medier och psykisk ohälsa hos barn och ungdomar: En forskningsöversikt*. (60 s). Statens medieråd. Tillgänglig på internet.

Zimmerman, Fredrik (2022). *Nya vägar till en likvärdig skola. Hur teorier om antipluggkultur leder fel och vad vi istället kan göra för att fler pojkar ska lyckas i skolan*. Liber. (144 s). ISBN 9789147144280