



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2IV404 Idrott och hälsa, fördjupningskurs, 30 högskolepoäng
Physical and Health Education, Course, 30 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Idrott och hälsa 1-60 hp eller motsvarande

Förväntade studieresultat

Syftet med kursen är att den studerande ska utveckla och fördjupa sina kunskaper inom ämnet idrott och hälsa samt dess relation till andra hälso- och idrottsrelaterade verksamheter i samhället.

Den studerande ska efter genomgången kurs

- kunna analysera och diskutera idrottens betydelse i ett globaliserat kunskapssamhälle samt hur idrottens expansion förändrat villkoren för skola och idrottsrelaterad utbildning såväl nationellt som internationellt
- kunna analysera och diskutera skolans och utbildningens roll ur ett folkhälsoperspektiv
- kunna självständigt analysera ett av ämnets kunskapsområden och kritiskt reflektera över möjliga didaktiska ställningstaganden
- kunna reflektera över hälsofrämjande fysiska aktiviteter utifrån ett samhälleligt hälsoläge och hälsoarbete
- kunna diskutera grundläggande arbetsmiljöfrågor som är specifika för lärare i ämnet idrott och hälsa
- kunna reflektera över sina teoretiska och praktiska kunskaper i ämnet och omsätta dem inom andra miljöer i och utanför skolan
- kunna granska yrkets fysiska och psykosociala arbetsmiljö
- kunna reflektera över ämnets säkerhetskompetenser och omsätta dem till nya

miljöer

- kunna söka och värdera olika vetenskapliga källor samt med stöd av dessa kunna föra en självständig argumentation,
- självständigt formulera, strukturera och genomföra ett utvecklingsarbete
- kunna kritiskt granska vetenskapliga arbeten.

Innehåll

Kursen består av 4 delkurser på 7,5 hp vardera.

Delkurs 1 Idrottsdidaktik V 7,5 högskolepoäng

- idrottslig fördjupning i något av ämnets kunskapsområden
- idrott och hälsa i ett internationellt perspektiv
- idrottspsykologi

Delkurs 2 Sports, Physical Education and Culture, 7,5 högskolepoäng

- sport, physical education and physical activity related to health, integration, equality, gender and culture
- national sport in global village
- physical and health education across cultures

Delkurs 3 Hälsodidaktik II, 7,5 högskolepoäng

- hälsoarbete i samhället
- arbetsmiljö för lärare i idrott och hälsa
- hälsofrämjande fysisk aktivitet

Delkurs 4 Fältarbete-Idrott och hälsa 7,5 högskolepoäng

- ha utvecklat kunnande i att på vetenskaplig grund studera, analysera och redovisa frågeställningar som rör idrottsrelaterade och/eller hälsopraktiska fenomen

Alternativt

Field Study-Physical and Health Education, 7,5 högskolepoäng/ECTS

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, casebaserade studier, litteraturstudier, grupparbeten, laborationer, handledning och seminarier.

Alla laborationer och seminarier är obligatorisk undervisning.

I studiehandledningen uppges också vilka föreläsningar som är obligatoriska.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen består av fyra delkurser som examineras var för sig och betygsätts med betygen Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. För att få betyget Väl godkänt på hela kursen ska studenten ha uppnått Väl godkänt på minst 2 av de 4 delkurserna.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

I delkurserna Idrottsdidaktik V och Sports, Physical Education and Culture sker undervisningen på både svenska och engelska. I dessa delkurser sker också möten med internationella studenter.

Delar av eller hela kursen kan studeras utomlands.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan betyg sätts för kursen. Översättning av betyg sker i Ladok.

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur som gäller alla delkurser

Valbar litteratur som väljs i samråd med examinator ca 400 sidor

Artiklar (tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap) ca 300 sidor

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Idrottsdidaktik V 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Engström, Lars-Magnus. Redelius, Karin (red) *Pedagogiska perspektiv på idrott*
HLS Förlag, 2002. 287 sidor

Gjerset, Asbjörn m.fl. *Idrottens träningslära* (valda delar).
SISU Idrottsböcker, 2007. 200 sidor

Hassmén Peter; Hassmén Natalie & Plate Johan. *Idrottspsykologi*
Natur och Kultur, 2003. 390 sidor

Tinning, Richard, McCuaig, Louise, Hunter, Lisa. *Teaching health and physical education in Australian schools*.
Frenchs Forest: Pearson Education Australia, 2006. 287 sidor.

Wirhed, Rolf. *Anatomi med rörelselära och styrketräning*
Harpoon publications AB, 2007. 130 sidor

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Sports, Physical Education and Culture, 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Bairner, Alan *Sport, Nationalism and Globalization: European and North American Perspectives*
State University of New York Press, 2001. 207 sidor

Jarvie, Grant. *Sport, Culture and Society-an introduction*
London:Routledge, 2006. 414 sidor

Öyen, E. *Comparative Research as a Sociological Strategy, in Comparative*

Methodology. Theory and Practice in International Social Research
Sage Studies in International Sociology, 40, 1990. 10 sidor

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Hälsodidaktik II, 7,5 hp

Quennerstedt, Mikael. *Att lära sig hälsa*
Örebro studies in education 15, 2006. 200 sidor

Rydqvist, Lars-Göran. Winroth, Jan. *Idrott, friskvård och hälsopromotion*
SISU Idrottsböcker, 2002. (valda delar) 200 sidor

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Fältarbete-Idrott och hälsa 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Bryman, Alan. *Samhällsvetenskapliga metoder*
Liber, 2002. 502 sidor (används under hela LU)