



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2IV403 Idrott och hälsa, fortsättningskurs, 30 högskolepoäng
Physical and Health Education, intermediate course, 30 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

ID2571, IDI201, IDA257, IIV400(Rörelse, idrott och hälsa eller Idrott och hälsa 1–30 hp/1-20 p, Nivå G1) eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Kursen syftar till att den studerande successivt ska fördjupa sin kompetens att planera, genomföra, utvärdera och utveckla pedagogisk verksamhet i ämnet idrott och hälsa. Den studerande skall också utveckla kunskaper om begrepp och teorier inom det hälsopedagogiska fältet.

Den studerande ska efter genomgången kurs

- kunna kritiskt reflektera över idrottens och skolidrottens betydelse för individer och grupper med avseende på genus, social klass, etnicitet och funktionshinder
- kunna analysera, reflektera och diskutera hälsoarbete i samhälle och skola utifrån olika perspektiv såsom genus, social klass, etnicitet och funktionshinder
- kunna diskutera skolans roll i samhället, dess betydelse för folkhälsan och som hälsofrämjande arena
- visa kunskaper om barns och ungdomars fysiska, motoriska och perceptuella utveckling
- kunna visa såväl teoretisk som praktisk förtrogenhet med de kunskapsområdena som ingår i skolämnet idrott och hälsa samt inom olika former av lek, idrott och friluftsliv
- kunna omsätta relevanta kunskaper i träningslära, rörelselära och idrottsmedicin i didaktisk handling

- kunna självständigt och med säkerhet utifrån aktuella styrdokument planera, organisera, genomföra och utvärdera undervisning i idrott och hälsa med elever på olika kunskapsnivåer
- kunna självständigt utifrån aktuella styrdokument bedöma och betygsätta elevernas kunskaper,
- ha god insikt i och förståelse för rollen som lärare i idrott och hälsa
- kunna självständigt använda sig av och beakta ämnets säkerhetsaspekter vid planering, organisering och genomförande av undervisning i olika miljöer
- kunna genomföra livräddning och ge första hjälpen
- kunna konstruktivt och kritiskt diskutera egna och andras utbildningsinsatser
- kunna läsa, förstå och använda sig av vetenskapliga texter för att diskutera ett ämnesrelaterat innehållsområde samt kunna praktisera vetenskapligt skrivande enligt vedertagna normer
- kunna använda sig av såväl kvalitativa som kvantitativa metoder för att dokumentera, analysera och utvärdera pedagogisk verksamhet inom ämnet i Idrott och hälsa.

Innehåll

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Humanbiologi II 7,5 högskolepoäng

- idrottsfysiologi
- träningslära
- rörelselära och biomekanik
- idrottsmedicin

Delkurs 2 Idrottsdidaktik III 7,5 högskolepoäng

fördjupade didaktiska kunskaper i momenten @@friluftsliv, orientering, simning och friidrott

- kursplanering
- bedömning, betygssättning och utvärdering
- undervisning av elever på olika kunskapsnivåer

Delkurs 3 Hälsodidaktik I 7,5 högskolepoäng

- begrepp och teorier om hälsa
- skolans hälsoarbete
- hälsopedagogik
- tematiska kunskaper inom hälsoområdet som kost- och näringslära, rygghälsa, stresshantering och avspänning

Delkurs 4 Idrottsdidaktik IV 7,5 högskolepoäng

- idrottsfysiologi
- träningslära
- rörelselära och biomekanik
- idrottsmedicin

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, casebaserade studier, litteraturstudier, grupparbeten, laborationer, handledning och seminarier. Dessutom förekommer praktiska uppgifter, i synnerhet i anslutning till fältstudierna. Didaktiska moment under de olika delkurserna ges i samverkan med handledare på fältstudierna. Alla laborationer, seminarier och fältstudier är obligatorisk undervisning. I studiehandledningen uppges också vilka föreläsningar som är obligatoriska.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen består av fyra delkurser som examineras var för sig och betygsätts med betygen Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. För att få betyget Väl godkänt på hela kursen ska studenten ha uppnått Väl godkänt på minst 2 av de 4 delkurserna. Studenten ska också vara godkänd på fältstudierna.

Vid bedömning av fältstudierna används betygen Godkänd och Underkänd.

Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan betyg sätts för kursen. Översättning av betyg sker i Ladok.

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur för hela kursen

Annerstedt, Claes *Att (lära sig) vara lärare i idrott och hälsa*
Multicare förlag, 2007. 207 s

Bryman, Alan *Samhällsvetenskapliga metoder* (används under hela LU)
Liber, 2002. 502 s.

Engström, Lars-Magnus & Redelius, Karin (red) *Pedagogiska perspektiv på idrott*
(valda delar)
HLS förlag, 2002. 120 s

Larsson Håkan & Meckbach Jane (red) *Idrottsdidaktiska utmaningar*
Liber, 2007. 285 s

Larsson, Håkan & Redelius, Karin (red) *Mellan nytta och nöje – Bilder av ämnet idrott och hälsa* (valda delar)
Idrottshögskolan, 2004. 130 s

Myndigheten för skolutveckling *Idrott och hälsa - en samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning*

Liber 2007. 60 s

Skolverket Läroplaner och kursplaner för förskola, fritidshem, grundskola och gymnasieskola
www.skolverket.se 75 s

Vetenskapliga artiklar ca 300 s

Övriga kompendier ca 100 s

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Humanbiologi II 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Gjerset, Asbjörn m.fl. *Idrottens träningslära* (valda delar)

SISU Idrottsböcker, 1997. 150 s

Karlsson, Jon m.fl. *Motions-och idrottsskador och dess rehabilitering* (valda delar)

SISU Idrottsböcker, 2007. 150 s

Wirhed, Rolf *Anatomi med rörelselära och styrketräning*

Harpoon publications AB, 2007. 130 s

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Idrottsdidaktik III 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Fält, Lars *Friluftsboken*

Wahlström & Widstrand, 2007. 185 s

Hammar Lena & Johansson Inger *Visst kan allavara med! - i idrott, lek och spel*

Varsam AB, Örebro, 2008. 175 s

Skolverket *Att bedöma eller döma – 10 artiklar om bedömning och betygssättning*
(valda delar)

Skolverket, 2002. 65 s.

Skolverket *Bedömning och betygssättning* (valda delar)

Skolverket, 2001. 60 s

Widlund, Håkan m.fl. *Friidrott för ungdom 10-14 år* (valda delar)

SISU Idrottsböcker, 2001. 150 s.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Hälsodidaktik I 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Bremberg, Sven *Elevhälsa-teori och praktik*

Studentlitteratur, 2004. 269 s.

Landstinget Kronoberg *Värsta hälsa – typ*

[www.ltkronoberg.se/upload/Dokument/Om_landstinget/Arbetsomraden/Folkhalsa/Värsta%20halsan%20-%20typ!.pdf](http://www.ltkronoberg.se/upload/Dokument/Om_landstinget/Arbetsomraden/Folkhalsa/Varsta%20halsan%20-%20typ!.pdf),

Landstinget Kronoberg, 2007. 25 s.

Nilsson, Lena *Hälsoarbetets möte med skolan i teori och praktik*(valda delar)

Örebro studies in education 7, 2003. 100 s

Plate, Anders & Plate, Johan *Lek med tanken--mental träning för barn och ungdom*
(valda delar)

SISU Idrottsböcker, 2008. 100 s.

Quennerstedt, Mikael *Att lära sig hälsa*

Örebro studies in education 15, 2006. 100s

Rydqvist, Lars-Göran, Winroth, Jan *Hälsa och hälsopromotion*(valda delar)

SISU Idrottsböcker, 2008. 285 s

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Idrottsdidaktik IV 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Auoja, Kerstin, m.fl. *Gympa på högstadiet/gymnasiet* (valda delar)

Svenska gymnastikförbundet, 1991

(tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap). 20 s.

Bergljung, Per m.fl. *Racketskolan*

SISU idrottsböcker, 1999

(tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap). 48 s.

Johansson, Inger *Psykomotorisk pedagogik – ett arbetsätt för barn i specialundervisning*

(tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap). 89 s.

Samuelsson, Iréne m.fl. *Rörelsebank – För gympaledare*

SISU Idrottsböcker, 1999.

(tillhandahålles av avd. för idrottsvetenskap). 69 s.