



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

2IV322 Uppdragsbaserat lärande inom idrottsorganisationer , 7,5
högskolepoäng

Project-based learning in sport organisations, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2024-07-01.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

För att vara behörig att läsa kursen krävs minst 60 hp inom huvudområdet där kursen 1IV327 Projektledning inom idrottsorganisationer eller motsvarande ingår.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- under handledning planera, organisera och genomföra ett för utbildningen relevant uppdrag
- skriftligt dokumentera och sammanfatta ett för utbildningen relevant uppdrag
- skriftligt och muntligt presentera ett för utbildningen relevant uppdrag
- analysera och kritiskt granska genomfört uppdrag i relation till den egna rollen och ledarskapets komplexitet

Innehåll

Under handledning organiserar, planerar, genomför och utvärderar studenten ett uppdrag i projektform. Studenten dokumenterar uppdragets olika faser från start till mål, sammanfattar och genomför en muntlig presentation av uppdraget. I kursen utformar studenten även en handlingsplan för att förbereda rekryteringsprocessen för kommande arbetsmarknad.

Kursen innehåller momenten organisering, planering och genomförande av uppgifter/uppdrag/projekt i praktiken. Momenten dokumentera, sammanfatta, utvärdera och presentera uppgifter/uppdrag/projekt ingår också i kursens innehåll. I kursen utformar studenten även en handlingsplan för att förbereda rekryteringsprocessen för kommande arbetsmarknad.

Undervisningsformer

Undervisningen består av praktisk övning, i form av genomförande av ett uppdrag i samverkan med en extern uppdragsgivare. Undervisningen består också av handledning och seminarier/workshops. Undervisningsformerna sker i samverkan med externa organisationer, nätverket för Coaching och Sport Management-programmet och Lnu Karriärcenter.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras i form av två uppgifter. Båda uppgifterna löses individuellt eller i grupp. Den ena uppgiften, som omfattar 6 hp, och som beskriver studentens uppdrag från start till mål, utgörs av en rapport, en loggbok och en slutreflektion. Möjlighet till förnyad examination av den här uppgiften är vid nästa tillfälle kursen ges. Den andra uppgiften, som omfattar 1,5 hp, innefattar en muntlig presentation av uppdraget.

För betyget Godkänd krävs minst betyget Godkänd på båda examinationsuppgifterna.

För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänt på uppgiften som utgörs av rapport, loggbok och slutreflektion (6hp) samt betyget Godkänd på uppgiften som innefattar muntlig presentation av uppdraget (1,5hp).

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

11V312 Uppdragsbaserat lärande inom idrotts- och hälsoorganisationer 6,0 h

Kurslitteratur och övriga läromedel

Jerkedal, Åke (senaste upplagan). *Utvärdering - steg för steg: om projekt- och programbedömning*. Stockholm: Norstedts juridik. 178 s.

Tonnquist, Bo (senaste upplagan). *Projektledning*. Stockholm: Sanoma utbildning. 500 s.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 100 sidor.