



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

2IK40E Examensarbete inom informatik, 15 högskolepoäng

2IK40E Bachelor Thesis in Informatics, 15 credits

Huvudområde

Informatik

Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2009-06-23

Senast reviderad 2010-08-18 av Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik.

Revidering för engelsk översättning av kursplan, förkunskaper och kursvärdering.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

Minst 90 hp i informatik/datavetenskap/design.

Mål

Kursen syftar till att studenten ska använda sina förvärvade teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter för att kunna tillämpa det vetenskapliga förhållningssättet i ett examensarbete. Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- identifiera och formulera ett forskningsproblem med stöd av litteratursökning
- planera och genomföra ett forskningsprojekt på ett vetenskapligt sätt
- redovisa och kommunicera de erhållna resultaten både skriftligt och muntligt
- göra en kritisk bedömning av sitt eget och andras arbeten (som opponent) utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt.

Innehåll

- Tillämpning av ett vetenskapligt förhållningssätt i en forskningsprocess, från problemformulering och metodval till genomförande och resultatredovisning.
- Planering och genomförande av ett forskningsprojekt i en mindre grupp (1-3

- personer).
- Redovisning av projekt i en skriftlig rapport och en muntlig presentation på ett seminarium.
 - Kritisk granskning av andras projekt som en opponenter.

Undervisningsformer

Kursen kombinerar praktiskt forskningsarbete, handledning och seminarier. Arbetet kan ske både individuellt och i grupper. Som kursmaterial används kurs- och referenslitteratur samt vetenskapliga artiklar, konferensbidrag och dylika källor. Undervisningsformerna ska träna studenten i att aktivt söka, samla och värdera kunskap, tillämpa kunskap i praktiken samt att presentera och diskutera resultat i samband med seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen U, 3, 4 eller 5.

Examinationen sker genom aktivt deltagande vid handledningstillfällen och seminarier, inlämning av skriftliga uppgifter i form av forskningsplan och slutrapport. Obligatorisk närvaro gäller vid seminarie och handledningstillfällen. Betygsättningen baseras på individuellt eller gemensamt resultat beroende på gruppammansättning under den tidsram examensarbetet genomförs.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Omexamination erbjuds inom ramen för ordinarie terminstider. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem gånger.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Resultatet av kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Nyberg, R. (2000), *Skriv vetenskapliga uppsatser och avhandlingar med stöd av IT och Internet*. Studentlitteratur AB, ISBN 9789144010007; s. 254.

Paulsson, U. & Björklund M. (2003), *Seminarieboken*, Studentlitteratur AB, ISBN 914404125X; s. 138.

Trost, J. (2002), *Att vara opponenter*, Studentlitteratur AB, ISBN 9144024673; s. 85.

Referenslitteratur

Kumar, R. (2005), *Research Methodology – A step-by step guide for beginners*. 2nd ed. Sage PublicationsPress, ISBN 141291194X; s. 332.

Övriga läromedel

Dessa böcker finns tillgängliga via Högskolans bibliotek som e-böcker:

Schultz, R. A. (2005), *Contemporary Issues in Ethics and Information Technology*. IRM Press; s. 202.

Gower, B. (1996), *Scientific method: An historical and philosophical introduction*. Routledge; s. 276.

Med reservation för ändringar i litteraturförteckning.