



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2IDÄ06 Idrott IV, självständigt arbete - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

2IDÄ06 Physical education and health IV, Thesis - for upper secondary teachers, 15 credits

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2012-09-20
Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Ämnesstudier I idrott och hälsa om minst 60 hp

Mål

Självständigt arbete, 15 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten,
- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- bearbeta och utföra analyser av egen/andras empiri.
- diskutera och värdera resultat i undersökningar utifrån valda teorier och tidigare forskning.
- producera en text av vetenskaplig karaktär och med genomtänkt disposition
- granska både sitt eget och andras arbeten utifrån vetenskapliga kvaliteter

Innehåll

Det övergripande syftet med kursen är att den studerande ska utveckla sin förmåga att förhålla sig undersökande, forskande och utvecklande till den egna yrkesrollen och skolans praktik.

Professionsbas och professionell progression

Kursen syftar till att utveckla de studerandes förmåga att dra slutsatser av egen och andras undersökningar samt argumentera för arbetets betydelse för framtida arbete inom lärarprofessionen.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen syftar till att fördjupa ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt. Innehållet ska stödja den studerande i kritisk granskning av aktuell forskning inom området idrott och hälsa samt utveckling av förmågan att kommunicera och utbyta information på en vetenskaplig nivå. Kursen ger de studerande möjlighet att kunna kritiskt granska eget och andras skriftliga arbeten. Den studerande ska med stöd av olika vetenskapliga metoder, teoretiska perspektiv samt forskningsetiska principer kunna genomföra och analysera empiriska undersökningar.

Undervisningsformer

Undervisningen består av handledning, individuellt eller i grupp. I kursen ingår föreläsningar och obligatoriska arbetsseminarier, då frågor av relevans för det självständiga arbetet behandlas.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Redovisningen av det självständiga arbetet görs såväl muntligt som skriftligt. Vid ett avslutande examinationsseminarium ska den studerande skriftligt redovisa och försvara sitt arbete samt kritiskt granska och opponera på ett annat självständigt arbete. Därutöver ska det självständiga arbetet presenteras muntligt i en populärvetenskaplig form.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studerandes prestationer som bedöms och betygssätts.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuella vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges. Sammanställningen redovisas för aktuell institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

För samtliga titlar gäller senaste upplaga

Armour, Kathleen & Mac Donald, Donne (red) (2012). *Research Methods in physical education and youth sport*. New York: Routledge, (376 s).

Bryman, Alan (2002). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber, (502 s).

Gratton, Chris & Jones, Ian (2009). *Research Methods for Sports Studies*. New York: Routledge, (150 s).

Valbar litteratur som väljs i samråd med examinator (500 s).