



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för idrottsvetenskap

2ID6ÄE Idrott och hälsa III - självständigt arbete på grundnivå, för
ämneslärare, 15 högskolepoäng

Physical and health education III – independent project, for upper
secondary school teachers, 15 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2023-11-30.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

Förkunskaper

Ämneskunskaper om 60 hp i ämnet eller motsvarande, 30 hp i ytterligare ett ämne och 22,5 hp UVK-kurser samt föregående VFU-kurs.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera ett problemområde, tydligt syfte och forskningsbara frågeställningar med relevans för såväl yrkesverksamheten som ämnesområdet,
- systematiskt presentera tidigare forskning med anknytning till arbetets syfte med relevanta teoretiska begrepp,
- beskriva och motivera insamlings- och analysmetod med en visad medvetenhet

- om forskningsetiska frågor,
- analysera, diskutera och dra slutsatser av materialet i förhållande till syfte, frågeställningar, teoretiskt ramverk och relevans för yrkesverksamheten och fortsatta studier,
- presentera en text som uppfyller vetenskapliga vedertagna krav och med genomtänkt disposition,
- försvara sitt arbete med sakliga och relevanta argument,
- konstruktivt granska och opponera på andras arbeten av vetenskaplig karaktär.

Innehåll

Kursen består av att studenten genomför ett självständigt arbete på grundläggande nivå i ämnet idrott och hälsa. Det självständiga arbetet är ett forskningsorienterat arbete som ska ha tydlig ämnesdidaktisk koppling till lärarprofessionen och knyta an till de vetenskapliga teorier och begrepp den studerande blivit förtrogen med under sin utbildning. I kursen tränas vetenskaplig argumentation och presentation inom ramen för kursens obligatoriska seminarier där studenten kritiskt granskar både eget och andras skriftliga arbeten.

Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression

Tyngdpunkten i kursen är att studenten ska utveckla sin förmåga att förhålla sig undersökande, forskande och utvecklande till den egna yrkesrollen och skolans praktik. Det vetenskapliga förhållningssättet omsätts och problematiseras i det självständiga arbetet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, handledning och obligatoriska seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom ett skriftligt självständigt arbete samt en muntlig opponering av ett annat självständigt arbete (15 hp).

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis

överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:
2IDÄ2E, 15 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Armour, Kathleen & Macdonald, Doune (senaste upplagan). *Research Methods in Physical Education and Youth Sport*. Hoboken: Taylor & Francis, (366 s). Valda delar, ca 100 s.

Bryman, Alan & Nilsson, Björn (senaste upplagan). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber, (877 s). Valda delar, ca 100 s.

Valbar litteratur som väljs i samråd med handledare, 500 s.