



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för idrottsvetenskap

2ID62Ä Idrott och hälsa III - fördjupning, för ämneslärare, 15
högskolepoäng

Physical and health education III – specialisation, for upper
secondary school teachers, 15 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2023-11-30.

Reviderad 2025-12-12. Ändring av ordning i delkurser, och därmed också provmoment,
innehålls- och examinationsavsnitt.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Ämneskunskaper om 60 hp i ämnet eller motsvarande.

Mål

Övergripande mål med kursen

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- värdera och vetenskapligt förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till den egna yrkesverksamheten,

- identifiera, formulera, undersöka och diskutera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten.

Delkurs 1 Fördjupningsarbete i idrott och hälsa, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- genomföra ett fördjupningsarbete med relevans för ämnet idrott och hälsa utifrån vetenskaplig praxis,
- diskutera läraruppgifterna i idrott och hälsa utifrån redovisning och analys av aktuell forskning med relevans för ämnet.

Delkurs 2 Inkludering och jämlikhet i idrott och hälsa 1, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för och problematisera begreppen inkludering och jämlikhet och dess betydelse för ämnet idrott och hälsa,
- observera och analysera undervisning i olika kontexter från ett inkluderings- och jämlikhetsperspektiv med hjälp av olika teorier och begrepp.

Innehåll

Delkurs 1 Fördjupningsarbete i idrott och hälsa, 7,5 hp

I delkursen får studenten genom att genomföra artikelgranskningar och ett fördjupningsarbete utveckla sin förmåga att ta del av, kritiskt granska, värdera och analysera tidigare forskning samt formulera forskningsfrågor med relevans för läraruppgifterna i idrott och hälsa med koppling till vetenskapliga teorier. I kursen ska studenten vidareutveckla sin förmåga att analysera vetenskapliga artiklar och värdera dess implikationer för ämnet idrott och hälsa. Vidare så tränas studentens förmåga att identifiera och formulera relevanta frågeställningar för ämnet idrott och hälsa genom att utföra en systematisk litteraturstudie kopplat till en självvald problemformulering. Genomförandet och resultatet av denna systematiska litteraturstudie redovisas sedan i form av ett självständigt författat fördjupningsarbete.

Delkurs 2 Inkludering och jämlikhet i idrott och hälsa 1, 7,5 hp

Delkursen tar sin utgångspunkt i och berör frågor om inkludering och jämlikhet i idrott och hälsa där studenten tar del av både tidigare forskning och teorier på området samt får resonera om vilka didaktiska implikationer detta har för undervisning inom ämnet. Kursen behandlar begreppen inkludering och jämlikhet samt andra relevanta begrepp med utgångspunkt i skolans styrdokument, olika teoretiska perspektiv och tidigare studier. I kursen får studenten ta del av olika metoder och analysverktyg för att kunna observera och analysera undervisning i ämnet idrott och hälsa utifrån ett inkluderings- och jämlikhetsperspektiv.

Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression

I kursen ska studenten utveckla ett kritiskt och vetenskapligt förhållningssätt till lärarrollen. Kursen ger studenten möjlighet att vidareutveckla sin förmåga att kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i ämnesdidaktiska frågor, med utgångspunkt i teoretiska perspektiv. Studenten ges redskap att utifrån aktuell forskning och gällande styrdokument planera, genomföra, observera och analysera undervisning i ämnet idrott och hälsa. Den vetenskapliga progressionen uppnås genom kritisk granskning av och diskussion om aktuell forskning.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbeten, laborationer, fältstudier,

verksamhetsnära arbetssätt, handledning och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift (3hp) och en individuell skriftlig inlämningsuppgift med tillhörande muntlig redovisning samt granskning av en annans students fördjupningsarbete (4,5hp).

Delkurs 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift (3hp) och en individuell praktisk och skriftlig redovisning (4,5hp).

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Provmoment omfattande minst 10 hp måste ha betyget Väl godkänd för att slutbetyget ska bli Väl godkänd.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

2IDÄ08 Idrott och hälsa IV - inriktning mot arbete i gymnasieskolan 15,0 hp

Övrigt

Delkurs 2 kan komma att samläsas med internationella studenter och ges då helt eller delvis på engelska.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 Fördjupningsarbete i idrott och hälsa, 7,5 hp

Barajas, Katarina m.fl (senaste upplagan). *Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap – vägledning vid examensarbete och vetenskapliga artiklar*. Stockholm: Natur och Kultur, (216 s). valda delar ca 100 s. ISBN 9789127134119.

Funck, Elin, & Karlsson, Tom. (2021). *Handbok för systematiska litteratur- och dokumentstudier inom samhällsvetenskapen*. (76 s.) Tillgänglig på internet.

Valbar litteratur som väljs i samråd med handledare, 500 s.

Delkurs 2 Inkludering och jämlikhet i idrott och hälsa 1, 7,5 hp

Gerdin, Göran. (2025). *Students and Social justice Pedagogies in Physical Education*, (74s.). ISBN: 9781032941813.

Gerdin, Göran m.fl. (2021). *Social justice pedagogies in Health and Physical Education*, (216 s.). Valda delar ca 100 s. ISBN: 9780367435370.

Lynch, Shrehan, Walton-Fisette, Jennifer & Luguetti, Carla (2022). *Pedagogies of Social Justice in Physical Education and Youth Sport* (126 s.). Valda delar ca 50 s. ISBN: 9780367755348.

Aktuella styrdokument för grundskola och gymnasieskola, ca 50 s. Tillgängliga på internet.

Vetenskapliga artiklar, ca 100 s.