



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

2IDÄ2E Idrott och hälsa, självständigt arbete, grundnivå
(ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan), 15
högskolepoäng

Physical Education, Independent Project, First Cycle (Master of Arts
in Secondary Education for Upper Secondary School), 15 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2014-03-26

Senast reviderad 2019-02-13 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av mål,
samt tillägg av huvudområde.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Ämnesstudier om minst 60 hp i ämnet, 30 hp i ytterligare ett ämne och 22,5 hp UVK-
kurser samt föregående VFU-kurs.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- formulera ett problemområde, tydligt syfte och forskningsbara frågeställningar med relevans för såväl yrkesverksamheten som ämnesområdet
- systematiskt presentera tidigare forskning med anknytning till arbetets syfte med relevanta teoretiska begrepp
- beskriva och motivera insamlings- och analysmetod med en visad medvetenhet om forskningsetiska frågor
- analyserat, diskuterat och dragit slutsatser av materialet i förhållande till syfte, frågeställningar, teoretiskt ramverk och relevans för yrkesverksamheten och fortsatta studier
- presentera en text som uppfyller vetenskapliga vedertagna krav och med genomtänkt disposition
- försvara sitt arbete med sakliga och relevanta argument
- konstruktivt granska och opponera på arbeten av vetenskaplig karaktär

Innehåll

Det övergripande syftet med kursen är att den studerande ska utveckla sin förmåga att förhålla sig undersökande, forskande och utvecklande till den egna yrkesrollen och skolans praktik.

Professionsbas och professionell progression

Kursen syftar till att utveckla den studerandes förmåga att på ett fördjupat och självständigt sätt kunna dra slutsatser av egen och andras undersökningar samt argumentera för dess betydelse för framtida arbete inom lärarprofessionen.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen syftar till att fördjupa ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt. Innehållet ska stödja den studerande i kritisk granskning av aktuell forskning inom området idrott och hälsa samt utveckling av förmågan att kommunicera och utbyta information på en vetenskaplig nivå. Kursen ger den studerande möjlighet att kritiskt granska eget och andras skriftliga arbeten. Den studerande ska med stöd av olika vetenskapliga metoder, teoretiska perspektiv samt forskningsetiska principer kunna genomföra och analysera empiriska undersökningar.

Undervisningsformer

Undervisningen består av handledning, individuellt och i grupp. I kursen ingår föreläsningar och obligatoriska seminarier, då frågor av relevans för det självständiga arbetet behandlas.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppfyllda.

Redovisningen av det självständiga arbetet görs såväl muntligt som skriftligt. En skriftlig examination baserad på de delar i det självständiga arbetet som utgörs av forskningsgenomgång, syfte, teorival och metod genomförs ca fem veckor efter kursstart. Vid ett avslutande examinationsseminarium ska den studerande skriftligt redovisa och försvara sitt arbete i dess helhet samt kritiskt granska och opponera på ett annat självständigt arbete.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studerandes prestationer som bedöms och betygssätts.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studerande som genomfört kursen och de studerande som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Armour, Kathleen & Mac Donald, Donne (red) (2012). *Research Methods in physical education and youth sport*. New York: Routledge, (376 s).

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Upplaga 2. Malmö: Liber (150 s, valda delar). ISBN: 9789147090686

Gratton, Chris & Jones, Ian (2009). *Research Methods for Sports Studies*. New York: Routledge, (150 s).

Valbar litteratur som väljs i samråd med examinator (500 s).