



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

2IDÄ2E Idrott och hälsa, självständigt arbete, grundnivå (ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan), 15 högskolepoäng

Physical Education, Independent Project, First Cycle (Master of Arts in Secondary Education for Upper Secondary School), 15 credits

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2014-03-26

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

Ämnesstudier om minst 60 hp i ämnet, 30 hp i ytterligare ett ämne och 22,5 hp UVK-kurser samt föregående VFU-kurs.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten
- självständigt bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten
- bearbeta och genomföra analyser av egen/andras empiri
- diskutera och värdera resultat i egen och andras undersökningar utifrån valda teorier och tidigare forskning
- producera en text som uppfyller vetenskapliga vedertagna krav och med genomtänkt disposition
- producera en populärvetenskaplig sammanfattning av arbetet
- hantera etiska aspekter och överväganden i vetenskapligt arbete
- granska både sitt eget och andras arbeten utifrån vetenskapliga kvaliteter
- genomföra en muntlig redovisning av det självständiga arbetet
- kritiskt granska och opponera på arbeten av vetenskaplig karaktär

Innehåll

Det övergripande syftet med kursen är att den studerande ska utveckla sin förmåga att förhålla sig undersökande, forskande och utvecklande till den egna yrkesrollen och skolans praktik.

Professionsbas och professionell progression

Kursen syftar till att utveckla den studerandes förmåga att på ett fördjupat och självständigt sätt kunna dra slutsatser av egen och andras undersökningar samt argumentera för dess betydelse för framtida arbete inom lärarprofessionen.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen syftar till att fördjupa ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt. Innehållet ska stödja den studerande i kritisk granskning av aktuell forskning inom området idrott och hälsa samt utveckling av förmågan att kommunicera och utbyta information på en vetenskaplig nivå. Kursen ger den studerande möjlighet att kritiskt granska eget och andras skriftliga arbeten. Den studerande ska med stöd av olika vetenskapliga metoder, teoretiska perspektiv samt forskningsetiska principer kunna genomföra och analysera empiriska undersökningar.

Undervisningsformer

Undervisningen består av handledning, individuellt och i grupp. I kursen ingår föreläsningar och obligatoriska seminarier, då frågor av relevans för det självständiga arbetet behandlas.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppfyllda.

Redovisningen av det självständiga arbetet görs såväl muntligt som skriftligt. En skriftlig examination baserad på de delar i det självständiga arbetet som utgörs av forskningsgenomgång, syfte, teorival och metod genomförs ca fem veckor efter kursstart. Vid ett avslutande examinationseminarium ska den studerande skriftligt redovisa och försvara sitt arbete i dess helhet samt kritiskt granska och opponera på ett annat självständigt arbete.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studerandes prestationer som bedöms och betygssätts.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuella vidtagna åtgärder för de studerande nästa gång kursen ges.

Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Armour, Kathleen & Mac Donald, Donne (red) (2012). *Research Methods in physical education and youth sport*. New York: Routledge, (376 s).

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Upplaga 2. Malmö: Liber (150 s, valda delar). ISBN: 9789147090686

Gratton, Chris & Jones, Ian (2009). *Research Methods for Sports Studies*. New York: Routledge, (150 s).

Valbar litteratur som väljs i samråd med examinator (500 s).