



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

2IDÅ24 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i idrott och hälsa II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Placement Studies for Upper Secondary School Teachers of Physical and Health Education II, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2013-12-05

Senast reviderad 2016-03-08 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Ett mål tillagt  
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

### Förkunskaper

Ämnesstudier om minst 60 hp i ämne 1, minst 30 hp i ämne 2 (idrott och hälsa), 22,5 hp UVK-kurser samt föregående VFU-kurs.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera och genomföra undervisning samt jämföra denna med tidigare undervisningserfarenheter
- skapa professionella relationer till kollegor i syfte att dela undervisningserfarenheter och för att planera lärandeaktiviteter
- tillämpa styrdokumentens grundläggande värderingar i den egna verksamheten
- identifiera och beakta ämnets säkerhetsaspekter vid planering, organisering och genomförande av undervisning i idrott och hälsa i olika miljöer
- reflektera över och använda principer för bedömning och betygsättning i relation till styrdokument
- bemöta elever och kollegor på ett sätt som överensstämmer med de grundläggande värderingarna i skolans styrdokument

### Innehåll

På denna kurs ska den studerande under fem veckor på heltid delta i och följa arbetet i en skola. Den studerande ska med hjälp av en VFU-lärare planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till ämnesdidaktiska överväganden. Förutom undervisning ska den studerande också tillsammans med VFU-läraren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal. Kursen ska möjliggöra för den studeranden att genom egna handlingar och praktiska

undervisningssituationer utveckla sitt yrkeskunnande. Kursen ska bidra till den studerandes förmåga att kunna identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik. Kursen innebär vidare en ämnesdidaktisk fördjupning genom en tydlig inriktning mot undervisning i relevanta skolformer.

### **Professionsbas och professionell progression**

I kursen fördjupas kunskapen om lärarrollen, skolan som arbetsplats och samhällelig institution. Kursen ger de studerande möjlighet att vidareutveckla sina ämnesdidaktiska kunskaper genom att innehållet belyser och problematiserar vad undervisning i ämnet idrott och hälsa kan innebära. Även planering och genomförande av undervisning samt dokumentation, analys och utvärdering ingår som utbildningsinslag i olika sammanhang. Avsikten med kursen är att skapa en integrering mellan generellt yrkeskunnande, ämnesdidaktik och ämnets innehållsområden för att på så sätt stärka kunskapsbasen i yrket.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression**

I kursen betonas vikten av ett vetenskapligt förhållningssätt som ska kvalificera den studerande till didaktiska ställningstaganden på flera nivåer och på så sätt stärka den professionella lärarkompetensen. Kursen bidrar till att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt genom att den studerande kritiskt granskar, analyserar, värderar och förhåller sig reflekterande till egen och andras undervisning.

### **Undervisningsformer**

Möjligheten för den studerandes lärande skapas genom en variation av former

- observationer av pedagoger och elever i olika situationer i verksamheten
- planering, genomförande och uppföljning av undervisning och lärandesituationer
- reflekterande samtal med VFU-handledare och universitetslärare
- samtal med elever, föräldrar, skolledning och andra pedagoger i verksamheten.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppfyllda.

Examination av kursens mål sker dels genom observation av den studerandes handlingar i verksamheten dels i uppföljande samtal mellan student, VFU-handledare och universitetslärare. Examinationen sker också genom seminarier och inlämningsuppgifter. Antalet examinationstillfällen för den verksamhetsförlagda utbildningen begränsas till två.

### **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuella vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

### **Övrigt**

Eventuella merkostnader i samband med resor till VFU-skolan bekostas av den enskilde studerande.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

#### **Obligatorisk litteratur**

Backman, Erik & Larsson, Lena (2013). *I takt med tiden? Perspektiv på idrottslärarutbildning i Skandinavien*. Lund: Studentlitteratur, (100 s), valda delar. ISBN:978-91-44-08668-2291

Larsson, Håkan & Meckbach, Jane (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber, (100 s), valda delar. ISBN: 978-91-47-10657-8

Lindqvist, Per (2010). Ödmjuk orubblighet – en avgörande kvalitet i lärares yrkeskunnande. *Didaktisk tidskrift*, Vol.19, No.1 (20 s).

Rønholt, Helle & Peitersen, Birger (red.) (2008). *Idrætsundervisning: En grundbog i idrætsdidaktik*. København: Museum Tusulanum, (200 s), valda delar. ISBN: 9789147084371

Schenker, Katarina (2011). *På spaning efter idrottsdidaktik*. Diss. Lund: Lunds universitet, (200 s), valda delar.

Aktuella styrdokument och kommentarmaterial för ämnet idrott och hälsa i grundskola och gymnasieskola, (ca 150 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer, (ca 200 s).