



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

2IDÅ14 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i idrott och hälsa I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Placement Studies for Upper Secondary School Teachers of Physical and Health Education I, 7.5 credits

### Huvudområde

Idrottsvetenskap

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2016-02-10

Senast reviderad 2018-08-24 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Förändringar under examination.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

### Förkunskaper

Idrott och hälsa I – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1-30 hp samt Idrott och hälsa II – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 31-60 hp eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- formulera tydliga lärandemål som är ändamålsenliga samt anpassade till och begripliga för eleverna
- anpassa val av metoder, aktiviteter och materiel och andra resurser i förhållande till lärandemål och aktuell elevgrupp
- planera, genomföra samt värdera verksamhet i ämnet idrott och hälsa
- använda sig av och beakta säkerhetsaspekter vid planering, organisering och genomförande av undervisning i idrott och hälsa i olika miljöer
- skapa förutsättningar för elevers inflytande och delaktighet
- värdera i vilken utsträckning lärandemål har uppnåtts
- beskriva och analysera barns och ungdomars individuella behov i ämnet idrott och hälsa med särskilt beaktande av kön, etnicitet och social bakgrund
- redogöra för principer för bedömning och betygsättning i relation till styrdokument
- bemöta elever och kollegor på ett sätt som överensstämmer med de grundläggande värderingarna i skolans styrdokument

## Innehåll

Kursen ska möjliggöra för den studerande att genom eget agerande och praktiska undervisningssituationer utveckla sitt yrkeskunnande. Kursen ska bidra till den studerandes förmåga att kunna identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik. Kursen innebär vidare en ämnesdidaktisk fördjupning genom en tydlig inriktning mot undervisning i relevanta skolformer där också specialpedagogiska frågor med relevans för ämnet behandlas.

### **Professionsbas och professionell progression**

I kursen fördjupas kunskapen om lärarrollen, skolan som arbetsplats och samhällelig institution. Kursen ger de studerande möjlighet att vidareutveckla sina ämnesdidaktiska kunskaper genom att innehållet belyser och problematiserar vad undervisning i ämnet idrott och hälsa kan innebära. Även planering och genomförande av undervisning samt dokumentation, analys och utvärdering ingår som utbildningsinslag i olika sammanhang. Avsikten med kursen är att skapa en integrering mellan generellt yrkeskunnande, ämnesdidaktik och ämnets innehållsområden för att på så sätt stärka kunskapsbasen i yrket.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression**

I kursen betonas vikten av ett vetenskapligt förhållningssätt som ska kvalificera studenten till didaktiska ställningstaganden på flera nivåer och på så sätt stärka den professionella lärarkompetensen. Kursen bidrar till att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt genom att den studerande kritiskt granskar, analyserar, värderar och förhåller sig reflekterande till egen och andras undervisning.

## Undervisningsformer

Möjligheten för den studerandes lärande skapas genom en variation av former:

- observationer av pedagoger och elever i olika situationer i verksamheten
- planering, genomförande och uppföljning av undervisning och lärandesituationer
- reflekterande samtal med VFU-handledare och universitetslärare
- samtal med elever, föräldrar, skolledning och andra pedagoger i verksamheten.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination av kursens mål sker dels genom observation av den studerandes agerande i verksamheten samt i uppföljande samtal mellan studerande, VFU-handledare och universitetslärare. Examinationen sker också genom ett seminarium och en inlämningsuppgift.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppfyllda.

För betyget Väl godkänd krävs det Väl godkänd i samtliga examinationsuppgifter.

Vid underkännande av VFU har den studerande rätt att göra om sin VFU endast en gång.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution. Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med resor till VFU-skolan bekostas av den enskilde studerande.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Beck, M. (2017). *Rehabilitering på hälsa – ett kunskapsärende*. Stockholm: Liber. (220 s.)



DIOMI, M. (2011). *Perspektiv på hälsa – all oreddad vägen*. STOCKHOLM: LIBER, (200 s), valda delar. ISBN: 9789147122479

Larsson, Håkan. (2016). *Idrott och hälsa: I går, i dag, i morgon* (1. uppl. ed.). Stockholm: Liber. (333 s), valda delar. ISBN: 9789147121960

Larsson, Håkan, Lundvall, Suzanne, Meckbach, Jane, Peterson, Tomas, & Quennerstedt, Mikael. (2016). *Hur är det i praktiken?: Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, (140 s), valda delar. ISBN: 9789198086287.

Lindqvist, Per (2010). *Ödmjuk orubblighet – en avgörande kvalitet i läraresyrkeskunnande*. Didaktisk tidskrift, Vol.19, No.1 (20 s).

Aktuella styrdokument för grundskola och gymnasieskola. (100 s). Tillgängliga på Internet.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 200 s.