



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

2IDÄ08 Idrott och hälsa IV - inriktning mot arbete i  
gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

Physical Education and Health IV - for Upper Secondary Teachers

### Huvudområde

Idrottsvetenskap

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2013-12-05

Senast reviderad 2019-02-13 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revision av mål  
samt tillägg av huvudområde.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

### Förkunskaper

Ämnesstudier om minst 60 hp i ämnet, eller motsvarande.

### Mål

Efter delkursen ska den studerande kunna:

- bedöma och vetenskapligt förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till den egna yrkesverksamheten.
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten.

### Delkurs 1 Fördjupningsarbete, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- genomföra ett fördjupningsarbete med relevans för ämnet idrott och hälsa utifrån vetenskaplig praxis.
- diskutera läraruppgdraget i idrott och hälsa utifrån bearbetning och analys av aktuell forskning med koppling till vetenskapliga teorier.

## **Delkurs 2 Didaktisk reflektion i idrott och hälsa, 7,5 hp**

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- utifrån aktuell forskning, didaktiska teorier och gällande styrdokument planera, genomföra och analysera undervisning i idrott och hälsa.
- kommunicera, reflektera över och kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor utifrån vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt skolans värdegrund och ett livslångt lärande.

### **Innehåll**

Syftet med kursen är att den studerande ska utveckla sin förmåga att ta del av, systematisera och analysera tidigare forskning och dra slutsatser i denna i relation till läraruppdraget i idrott och hälsa och skolans praktik.

### **Professionsbas och professionell progression**

Kursen ger den studerande möjlighet att vidareutveckla sin förmåga att kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor, med hjälp av teoretiska perspektiv. Kursen ger vidare den studerande redskap för att utifrån aktuell forskning och gällande styrdokument planera, genomföra, observera och analysera undervisning i ämnet.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och progression**

Kursen syftar till att utveckla ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt i lärarrollen. Tyngdpunkten ligger på kritisk granskning av aktuell forskning samt utveckling av förmågan att kommunicera och utbyta information på en vetenskaplig nivå. Den studerande tränas i förmågan att kritiskt granska, värdera och dra slutsatser från vetenskapliga texter samt att analysera dessa med hjälp av vetenskapliga teorier.

### ***Delkurs 1 Fördjupningsarbete 7,5 högskolepoäng***

I delkursen får den studerande utveckla sin förmåga att ta del av, kritiskt granska, värdera och analysera tidigare forskning samt formulera forskningsfrågor med relevans för läraruppdraget i idrott och hälsa och skolans praktik med koppling till vetenskapliga teorier.

### ***Delkurs 2 Didaktisk reflektion i idrott och hälsa 7,5 högskolepoäng***

I delkursen får den studerande utveckla sin förmåga att utifrån tidigare forskning, olika teoretiska perspektiv och gällande styrdokument planera, genomföra och analysera undervisning i idrott och hälsa och kritiskt granska egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturstudier, grupparbeten, laborationer, seminarier.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1: examineras genom två skriftliga inlämningsuppgifter, ett seminarium, en muntlig redovisning samt en granskning av en annan students arbete.

Delkurs 2: examineras genom en muntlig redovisning, en skriftlig uppgift i grupp, en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt en gruppvis praktisk och skriftlig redovisning.

För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

För att få betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på alla examinationsuppgifter.

För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs betyget Väl Godkänd på minst 10 hp av de 15 hp som kursen omfattar.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution. Kursvärderingen genomförs anonymt.

### Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studerande.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Obligatorisk litteratur

Armour, Kathleen & Macdonald, Doune (2012). *Research Methods in Physical Education and Youth Sport*. Hoboken: Taylor & Francis, (366 s). ISBN: 9780415618854.

Backman, Erik & Larsson, Lena (2013). *I takt med tiden? Perspektiv på idrottsläroverutbildning i Skandinavien*. Lund: Studentlitteratur, (100 s), valda delar. ISBN: 9789144086682291.

Barajas, Katarina m.fl (2013). *Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap – vägledning vid examensarbete och vetenskapliga artiklar*. Stockholm: Natur och Kultur, (216 s). ISBN: 9789127134119.

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Upplaga 2. Malmö: Liber, (150 s), valda delar. ISBN: 9789147090686.

Gratton, Chris & Jones, Ian (senaste upplagan). *Research methods for sport studies*. London: Routledge, (280 s). ISBN: 9780203380567.

Rønholt, Helle & Peitersen, Birger (red.) (2008). *Idrætsundervisning: En grundbog i Idrætsdidaktik*. København: Museum Tusulanum, (100 s), valda delar. ISBN: 9789147084371.

Schenker, Katarina (2011). *På spaning efter idrottsdidaktik*. Diss. Malmö: Malmö högskola, (200 s), valda delar.

Gällande styrdokument för grundskola och gymnasieskolan.

Valbar litteratur i överenskommelse med examinator (500 s).