



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

2IDÄ08 Idrott och hälsa IV - inriktning mot arbete i gymnasieskolan,
15 högskolepoäng

Physical Education and Health IV - for Upper Secondary Teachers,
15 credits

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2013-12-05

Senast reviderad 2016-05-16 av Fakulteten för samhällsvetenskap.

Examinationsformerna och litteraturlistan har reviderats.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Ämnesstudier om minst 60 hp i ämnet, eller motsvarande.

Mål

Efter delkursen ska den studerande kunna:

- bedöma och vetenskapligt förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till den egna yrkesverksamheten.
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten.

Delkurs 1 Litteraturstudie, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- genomföra en litteraturstudie av forskning med relevans för ämnet idrott och hälsa utifrån vetenskaplig praxis.
- beskriva och tolka läraruppdraget i idrott och hälsa utifrån analys av tidigare forskning och olika teoretiska perspektiv.

Delkurs 2 Didaktisk reflektion i idrott och hälsa, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- kommunicera, reflektera över och kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor
- utifrån aktuell forskning och gällande styrdokument planera, genomföra och

analysera undervisning i idrott och hälsa.

Innehåll

Syftet med kursen är att den studerande ska utveckla sin förmåga att ta del av, systematisera och analysera tidigare forskning och dra slutsatser i denna i relation till läraruppdraget i idrott och hälsa och skolans praktik.

Professionsbas och professionell progression

Kursen ger den studerande möjlighet att vidareutveckla sin förmåga att kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor, med hjälp av teoretiska perspektiv. Kursen ger vidare den studerande redskap för att utifrån aktuell forskning och gällande styrdokument planera, genomföra, observera och analysera undervisning i ämnet.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

Kursen syftar till att utveckla ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt i lärarrollen. Tyngdpunkten ligger på kritisk granskning av aktuell forskning samt utveckling av förmågan att kommunicera och utbyta information på en vetenskaplig nivå. Den studerande tränas i förmågan att kritiskt granska, värdera och dra slutsatser från vetenskapliga texter samt att analysera dessa med hjälp av vetenskapliga teorier.

Delkurs 1 Litteraturstudie 7,5 högskolepoäng

Syftet med delkursen är att den studerande ska utveckla sin förmåga att ta del av, systematisera och analysera tidigare forskning och dra slutsatser i denna i relation till läraruppdraget i idrott och hälsa och skolans praktik.

Delkurs 2 Didaktisk reflektion i idrott och hälsa 7,5 högskolepoäng

Syftet med delkursen är att den studerande ska utveckla sin förmåga att utifrån tidigare forskning, olika teoretiska perspektiv och gällande styrdokument planera, genomföra och analysera undervisning i idrott och hälsa och kritiskt granska egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturstudier, grupparbeten, laborationer, seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1, Litteraturstudie, examineras genom två skrivuppgifter, ett seminarium samt en peer review.

Delkurs 2, Didaktisk reflektion i idrott och hälsa, examineras genom två muntliga redovisningar och tre skriftliga inlämningsuppgifter.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För att få slutbetyget Godkänd i kursen krävs minst betyget Godkänd på alla examinationsuppgifter. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs betyget Väl Godkänd på 7,5 av de 15 hp som kursen omfattar.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Backman, Erik & Larsson, Lena. (2013). *I takt med tiden? Perspektiv på idrottslärarytbildning i Skandinavien*. Lund: Studentlitteratur, (100 s), valda delar. ISBN:978-91-44-08668-2291

Barajas, Katarina., Forsberg, Christina & Wengström, Yvonne. (2013). *Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap – vägledning vid examensarbete och vetenskapliga artiklar*. Stockholm: Natur och Kultur, (216 s). ISBN 9789127134119

Bryman, Alan. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Upplaga 2. Malmö: Liber, (150 s), valda delar. ISBN: 9789147090686

Liukkonen, Jarmo., Vanden Auweele, Yves., Vereijken, Beatrix., Alfermann, Dorothee & Theodorakis, Yannis. (2007). *Psychology for Physical Educators- student in focus*. Champaign: Human Kinetics, (100 s), valda delar. ISBN: 9780736062404

Rønholt, Helle & Peitersen, Birger. (red.) (2008). *Idrætsundervisning: En grundbog i Idrætsdidaktik*. København: Museum Tusulanum, (100 s), valda delar. ISBN: 9789147084371

Schenker, Katarina. (2011). *På spaning efter idrottsdidaktik*. Diss. Malmö: Malmö högskola, (200 s), valda delar.

Gällande styrdokument för grundskola och gymnasieskolan.

Valbar litteratur i överenskommelse med examinator (500 s).