



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2IDÄ04 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i idrott och hälsa I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for upper secondary school teachers of Physical and health education I, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2011-12-12

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Idrott och hälsa I – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1-30 hp samt Idrott och hälsa II – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 31-60 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- formulera tydliga lärandemål som är ändamålsenliga samt anpassade till och begripliga för eleverna
- anpassa val av metoder, aktiviteter och materiel och andra resurser i förhållande till lärandemål och aktuell elevgrupp
- planera, genomföra, värdera verksamhet i ämnet idrott och hälsa
- använda sig av och beakta ämnets säkerhetsaspekter vid planering, organisering och genomförande av undervisning i idrott och hälsa i olika miljöer
- verka för elevers inflytande och delaktighet
- värdera i vilken utsträckning lärandemål har uppnåtts
- beskriva och analysera barns och ungdomars individuella behov i ämnet idrott och hälsa med särskilt beaktande av kön, etnicitet och social bakgrund.
- förstå principer för bedömning och betygsättning i relation till styrdokument.

Innehåll

Kursen ska möjliggöra för studenten att genom egna handlingar och praktiska undervisningssituationer utveckla sitt yrkeskunnande. Kursen ska bidra till studentens förmåga att kunna identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik. Kursen innebär vidare en ämnesdidaktisk fördjupning genom en tydlig inriktning mot undervisning i relevanta skolformer där också specialpedagogiska frågor med relevans för ämnet behandlas.

Professionsbas och professionell progression

I kursen fördjupas kunskapen om lärarrollen, skolan som arbetsplats och samhälllig institution. Kursen ger de studerande möjlighet att vidareutveckla sina ämnesdidaktiska kunskaper genom att innehållet belyser och problematiserar vad undervisning i ämnet idrott och hälsa kan innebära. Även planering och genomförande av undervisning samt dokumentation, analys och utvärdering ingår som utbildningsinslag i olika sammanhang. Avsikten med kursen är att skapa en integrering mellan generellt yrkeskunnande, ämnesdidaktik och ämnets innehållsområden för att på så sätt stärka kunskapsbasen i yrket.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I kursen betonas vikten av ett vetenskapligt förhållningssätt som ska kvalificera studenten till didaktiska ställningstaganden på flera nivåer och på så sätt stärka den professionella lärarkompetensen. Kursen bidrar till att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt genom att den studerande kritiskt granskar, analyserar, värderar och förhåller sig reflekterande till egen och andras undervisning.

Undervisningsformer

Möjligheten för studentens lärande skapas genom en variation av former:

- observationer av pedagoger och elever i olika situationer i verksamheten
- planering, genomförande och uppföljning av undervisning och lärandesituationer
- reflekterande samtal med VFU-handledare och universitetslärare
- samtal med elever, föräldrar, skolledning och andra pedagoger i verksamheten.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination av de förväntade studieresultaten sker dels genom observation av studentens handlingar i verksamheten samt i uppföljande samtal mellan student, VFU-handledare och universitetslärare. Examinationen sker också genom seminarier och inlämningsuppgifter.

Antalet examinationstillfällen för den verksamhetsförlagda utbildningen begränsas till två.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuella vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med resor till VFU-skolan bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Eneroth, Bo (2007). *Att ha blick och känsla – om praktiken i praktiken*. Fokus. Skriftserie 2002:2 (20 s). ISSN 1404-3076

Engström, Lars-Magnus & Redelius, Karin (red.) (2002). *Pedagogiska perspektiv på idrott*. Stockholm: HLS förlag, (150 s), valda delar. ISBN:91-7656-528-9

Larsson, Håkan & Meckbach, Jane (2007). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber (100 s), valda delar. ISBN: 978-91-47-08437-1

Lindqvist, Per (2010). Ödmjuk orubblighet – en avgörande kvalitet i lärares yrkeskunnande. *Didaktisk tidskrift*, Vol.19, No.1 (20 s).

Londos, Mikael (2010). *Spelet på fältet. Relationen mellan ämnet idrott och hälsa i gymnasieskolan och idrott på fritid*. Diss. (200 s), valda delar. Tillgänglig på Internet: dspace.mah.se:8080/bitstream/handle/2043/10517/ML_Spelet_p_fltet.pdf;jsessionid=0FD6D4DA5sequence=2.

Rønholt, Helle & Peitersen, Birger (red.) (2008). *Idrætsundervisning: En grundbog i idrætsdidaktik*. København: Museum Tusulanum, (100 s), valda delar. ISBN: 9789147084371

Vetenskapliga artiklar och kompendier kan tillkomma till självkostnadspris.