



## Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

2IDÄ02 Idrott och hälsa III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan,  
15 högskolepoäng

Physical and health education III – for upper secondary school  
teachers, 15 credits

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2011-12-12

Senast reviderad 2013-05-29 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Mål,  
examinationsformer och litteratur har reviderats

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

### Förkunskaper

Idrott och hälsa I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1-30 hp samt Idrott och hälsa

II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 31-60 hp eller motsvarande

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- problematisera lärarens uppdrag i relation till aktuell forskning i ämnet och ämnets didaktik
- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för

### Delkurs 1 Rörelsekulturer II 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- analysera meningsbärande principer i olika rörelsekulturer
- diskutera, analysera och didaktiskt omsätta olika rörelsekulturers lärandepotential i ämnet idrott och hälsa
- utöva, värdera och kritiskt granska olika rörelsekulturers betydelse för lärande, kroppsmedvetenhet, identitetsskapande och hälsa samt dessas betydelse för undervisningen i ämnet idrott och hälsa
- värdera olika rörelsekulturers potential i ämnet idrott och hälsa utifrån olika perspektiv

### Delkurs 2 Idrott, hälsa och lärande, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- analysera och diskutera bedömning och betygssättning i relation till undervisningens innehåll och styrdokument
- kritiskt granska och utforma olika bedömningsmetoder
- analysera och kritiskt reflektera undervisning i ämnet idrott och hälsa
- kommunicera, reflektera över och kritiskt granska ställningstaganden i didaktiska frågor utifrån ett etiskt perspektiv
- självständigt identifiera och reflektera över barn och ungdomars villkor i ämnet idrott och hälsa utifrån perspektivet en skola för alla

## Innehåll

Det övergripande syftet med kursen är att den studerande ska utveckla sin förmåga att förhålla sig undersökande, forskande och utvecklande till den egna yrkesrollen och skolans praktik. Kursen innebär en fördjupning av ämnesteorier i relation till ämnesdidaktik och allmäntdidaktik, med särskilt fokus på kroppsligt lärande, anpassad fysisk aktivitet, ledarskap, gruppprocesser och konflikthantering samt bedömning och betygssättning. Centralt innehåll i kursen är att med hjälp av didaktiska teorier kritiskt granska praktiken samt att tillämpa och värdera olika rörelsekulturer utifrån dessas meningsbärande och värdeskapande principer.

### **Professionsbas och professionell progression**

Kursen ger de studerande möjlighet att vidareutveckla sin förmåga att kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor med hjälp av didaktisk teori. Kursen ger vidare studenterna redskap för att förebygga, analysera och hantera konfliktsituationer och etiska dilemman samt utifrån gällande styrdokument bedöma och betygssätta i ämnet idrott och hälsa. Även planering, genomförande observation och värdering av undervisning ingår.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression**

Kursen syftar till att utveckla ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt i lärarrollen. Tyngdpunkten ligger på kritisk granskning av aktuell forskning samt utveckling av förmågan att kommunicera och utbyta information på en vetenskaplig nivå. Studenten tränas i förmågan att kritiskt granska och kommentera lästa texter samt att med hjälp av olika vetenskapliga metoder genomföra och analysera empiriska undersökningar.

### ***Delkurs 1 Rörelsekulturer II 7,5 högskolepoäng***

- Rörelsekulturer ur ett lärandeperspektiv
- Rörelsekulturer i relation till lärande, kroppsmedvetenhet, identitetsskapande och hälsa
- Vetenskaplig metod i form av observationer och intervjuer

### ***Delkurs 2 Idrott, hälsa och lärande 7,5 högskolepoäng***

- Individuella och samhälleliga grundförutsättningar för lärande med utgångspunkt i normer, värderingar och en skola för alla
- Att se och bedöma kunskap och kunskapsparadigm i ämnet idrott och hälsa
- Vetenskaplig metod - att analysera
- Bedömning och betygssättning i ämnet idrott och hälsa och etiska dilemman relaterade till detta.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, casebaserade studier, litteraturstudier, grupparbeten, laborationer, fältstudier, handledning och seminarier.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationer sker genom aktivt deltagande på seminarier och i skriftliga och muntliga tentamen och redovisningar. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studerandes prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska målen vara uppnådda.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuella vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Litteraturlista Delkurs 1 - Rörelsekulturer II 7,5 hp**

Breivik, Gunnar (2010). Trends in adventure sports in a post-modern society. *Sport in Society*, 13:2 s.260-273

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Upplaga 2. Malmö:Liber (150 s), valda delar. ISBN: 9789147090686

Centrum för idrottsforskning (2013).*Spela vidare - en antologi om vad som får unga att fortsätta idrotta*.

Stockholm: SISU Idrottsböcker, (75 s), valda delar. ISBN:978-91-979562-8-4.

Tillgänglig på Internet: [www.gih.se/CIF/Uppfoljning-av-statens-idrottsstod/Rapporter/Spela-vidare/](http://www.gih.se/CIF/Uppfoljning-av-statens-idrottsstod/Rapporter/Spela-vidare/)

Garret, Robyne (2004). Negotiating a physical identity: girls, bodies and physical Education. *Sport, Education and Society*, 9 (2) (14 s).

Hedenborg, Susanna, Jonasson, Kalle, Peterson, Tomas, Schenker, Katarina, Tolvhed, Helena (2012). *Idrottslyftets externa utvärdering: Svenska Klätterförbundet, Svenska Orienteringsförbundet, Svenska Ridsportsförbundet, Svenska Simförbundet och Svenska Taekwondoförbundet*. Stockholm: Riksidrottsförbundet, (192 s). Tillgänglig på Internet:

[www.rf.se/ImageVault/Images/id\\_25718/scope\\_0/ImageVaultHandler.aspx](http://www.rf.se/ImageVault/Images/id_25718/scope_0/ImageVaultHandler.aspx)

Kirk, David (2001). Schooling Bodies Through Physical Education: Insights from Social Epistemology and Curriculum History. *Studies in Philosophy and Education* 20 (6) (18 s).

Markula, Pirkko & Silk, Michael L. (2011). *Qualitative research för physical culture*. Hampshire: Palgrave Macmillan, (150 s), valda delar. ISBN:9780230230248

Pilgaard, Maja (2012). Teenageres idraetsdeltagelse i moderne hverdagsliv. *Scandinavian Sport Studies Forum*. Vol 3.2012 (25 s). Tillgänglig på Internet: [www.sportstudies.org](http://www.sportstudies.org)

Tolvhed, Helena & Cardell David (red) (2011). *Kulturstudier, kropp och idrott. Perspektiv på fenomen i gränslandet mellan natur och kultur*. Lund: Malmö studies in sport sciences, (225 s). ISBN: 978-91-85645-11-4.

Trondman, Mats (2006). *Unga och föreningsidrotten. En studie om*

*föreningsidrottens plats , betydelse och konsekvenser i ungas liv.* Stockholm: Ungdomsstyrelsen. Kap 11 s 144-160. Tillgänglig på Internet: [www2.ungdomsstyrelsen.se/butiksadmin/showDoc/4028e595081dd72201081f2a1b700006](http://www2.ungdomsstyrelsen.se/butiksadmin/showDoc/4028e595081dd72201081f2a1b700006)

Trondman, Mats & Dovborn, Cecilia (2006). "Idrott är ingenting för flickor," säger Karolina. Om kultur, genus och idrott.(14 s). Tillgänglig på Internet: [www.idrottsforum.org/articles/trondman/trondman\\_dovborn/trondman\\_dovborn060503.html](http://www.idrottsforum.org/articles/trondman/trondman_dovborn/trondman_dovborn060503.html).

Trondman, Mats & Lund, Anna (2008). "Kan man idrotta kan man väl kultura - till kritiken av konstruktionen av statistiska kategorier". I Beckman, Svante & Månsson, Sten (red) *Kultursverige 2009*. SweCult och Linköpings universitet, (4 s).

Walseth, Kristin (2006). Young Muslim Women and Sport: the Impact of Identity Work. *Leisure Studies*, 25 (1) (19 s).

Webb, Louisa, Quennerstedt, Mikael & Öhman, Marie (2008). Healthy bodies: construction of the body and health in Physical education. *Sport, Education and Society*. 13, 4 s, 353-372

Wellard, Ian (2006). Able bodies and sport participation: Social construction of physical ability for gendered and sexually identified bodies. *Sport, Education and Society*, 11 (2) (14 s).

Zanker, Cathy & Gard, Michael (2008). Fatness, fitness and the moral universe of sport and physical activity. *Sociology of Sport Journal*. 25, 1 s 48-65.

Vetenskapliga artiklar.

### **Didaktisk litteratur**

Jerlinder, Kajsa (2005). *Rättvis idrottsundervisning för elever med rörelsehinder: dilemma kring omfördelning och erkännande*. (112 s). Tillgänglig på Internet: [www.oru.diva-portal.org/smash/get/diva2:241392/FULLTEXT01](http://www.oru.diva-portal.org/smash/get/diva2:241392/FULLTEXT01)

Larsson, Håkan, Redelius, Karin & Fagrell Birgitta (2007). "Jag känner inte för att bli en ... kille." Om heteronormativitet i ämnet idrott och hälsa. *Utbildning och demokrati*, 16 (2) (7 s).

Londos, Mikael (2010). *Spelet på fältet: relationen mellan ämnet idrott och hälsa i gymnasieskolan och idrott på fritid*. Diss. (256 s), valda delar. Tillgänglig på Internet: [dspace.mah.se:8080/bitstream/handle/2043/10517/ML\\_Spelet\\_p\\_fltet.pdf;jsessionid=0FD6D4DA5sequence=2](http://dspace.mah.se:8080/bitstream/handle/2043/10517/ML_Spelet_p_fltet.pdf;jsessionid=0FD6D4DA5sequence=2).

Vetenskapliga artiklar.

### **Litteraturförteckning Delkurs 2 - Idrott, hälsa och lärande 7,5 hp**

Gustavsson, Anders; Måhl, Per & Sundblad, Bo (2012). *Betygssättning - en handbok*. Stockholm: Liber, (150 s.) , valda delar. ISBN:978-91-47-09949-8

Redelius, Karin, Fagrell, Birgitta & Larsson, Håkan, (2009). Symbolic capital in physical education and health: To be, to do or to know? That is the gendered question. *Sport, Education and Society*, 14 (2) (16 s).

Rønholt, Helle (2002). 'It's Only the Sissies ...': Analysis of Teaching and Learning Processes in Physical Education: A Contribution to the Hidden Curriculum. *Sport, Education and Society*, 7 (2) (11 s).

Skolverket (2010). *Jämställda villkor i idrott och hälsa - med fokus på flickor och pojkars måluppfyllelse*. (130 s)

Tillgänglig på Internet:

[www.skolverket.se/polopoly\\_fs/1.120601!/Menu/article/attachment/SKOJ-rapport.pdf](http://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.120601!/Menu/article/attachment/SKOJ-rapport.pdf)

Tholin, Jörgen (2006). *Att kunna klara sig i ökänd natur: en studie av betyg och betygskriterier historiska betingelser och implementering av ett nytt system*. Diss. Borås: Högskolan i Borås, (150 s), valda delar.

Wright, Jan & Burrows, Lisette (2006). Reconceiving ability in physical education: a social analysis. *Sport Education and Society*, 11 (3) (16 s).

Öhman, Marie & Quennerstedt, Mikael (2008). Feel Good – Be Good: subject content and governing processes in physical education. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 13 (4) (14 s).

Vetenskapliga artiklar

### **Didaktisk litteratur**

Ekberg, Jan-Eric (2009). *Mellan fysisk bildning och aktivering* – En studie av ämnet idrott och hälsa i skolår 9. (200 s), valda delar. Tillgänglig på Internet: [dspace.mah.se/bitstream/handle/2043/8166/Mellan%20fysisk%20bildning%20och%20aktivering.pdf?sequence=1](http://dspace.mah.se/bitstream/handle/2043/8166/Mellan%20fysisk%20bildning%20och%20aktivering.pdf?sequence=1).

Larsson, Lena (2009). *Idrott - och helst lite mer idrott. Idrottslärostudenters möte med utbildningen*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet, valda delar. Tillgänglig på Internet: [www.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=2&pid=diva2:234649](http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=2&pid=diva2:234649).

Schenker, Katarina (2011). *På spaning efter idrottsdidaktik*. Diss. Lund: Lunds universitet, 2011, valda delar. Tillgänglig på Internet: [dspace.mah.se/handle/2043/11897](http://dspace.mah.se/handle/2043/11897).

Tinning, Richard (2011). *Pedagogy and Human movement. Theory, practice and research*. London: Routledge, (150 s), valda delar. ISBN:13-9780415677349.

Vetenskapliga artiklar