



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2IDÄ02 Idrott och hälsa III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan,
15 högskolepoäng

Physical and health education III – for upper secondary school
teachers, 15 credits

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och
idrottsvetenskap 2011-12-12

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Idrott och hälsa I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1-30 hp samt Idrott och hälsa
II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 31-60 hp eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- problematisera lärarens uppdrag i relation till forskning i ämnet och ämnets didaktik
- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för

Delkurs 1 Rörelsekulturer II 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- analysera meningsbärande och värdeskapande principer i olika rörelseaktiviteter
- diskutera, analysera och didaktiskt omsätta olika rörelsekulturers bildningspotential i ämnet idrott och hälsa
- utöva, värdera och kritiskt granska olika rörelsekulturers betydelse för kroppsligt lärande, kroppsmedvetenhet, identitetsskapande, hälsa och välbefinnande
- värdera betydelsen av olika rörelseaktiviteter ur ett interkulturellt perspektiv

Delkurs 2 Idrott, hälsa och lärande, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt identifiera och reflektera över barn och ungdomars villkor i ämnet idrott och hälsa utifrån perspektivet en skola för alla
- utifrån teorier om grupprocesser, ledarskap och konflikthantering redogöra för och analysera konfliktsituationer och etiska dilemman
- observera, analysera och kritiskt reflektera över egen och andras undervisning i idrott och hälsa
- kritiskt granska och utforma olika bedömningsmetoder
- analysera och diskutera betygsättning och bedömning i relation till undervisningens innehåll och styrdokument
- kommunicera, reflektera över och kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor

Innehåll

Det övergripande syftet med kursen är att den studerande ska utveckla sin förmåga att förhålla sig undersökande, forskande och utvecklande till den egna yrkesrollen och skolans praktik. Kursen innebär en fördjupning av ämnesteorier i relation till ämnesdidaktik och allmäntdidaktik, med särskilt fokus på kroppsligt lärande, anpassad fysisk aktivitet, ledarskap, grupprocesser och konflikthantering samt bedömning och betygsättning. Centralt innehåll i kursen är att med hjälp av didaktiska teorier kritiskt granska praktiken samt att tillämpa och värdera olika rörelsekulturer utifrån dessas meningsbärande och värdeskapande principer.

Professionsbas och professionell progression

Kursen ger de studerande möjlighet att vidareutveckla sin förmåga att kritiskt granska sina egna och andras ställningstaganden i didaktiska frågor med hjälp av didaktisk teori. Kursen ger vidare studenterna redskap för att förebygga, analysera och hantera konfliktsituationer och etiska dilemman samt utifrån gällande styrdokument bedöma och betygsätta i ämnet idrott och hälsa. Även planering, genomförande observation och utvärdering av undervisning ingår.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen syftar till att utveckla ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt i lärarrollen. Tyngdpunkten ligger på kritisk granskning av aktuell forskning samt utveckling av förmågan att kommunicera och utbyta information på en vetenskaplig nivå. Studenten tränas i förmågan att kritiskt granska och kommentera lästa texter samt att med hjälp av olika vetenskapliga metoder genomföra och analysera empiriska undersökningar.

Delkurs 1 Rörelsekulturer II 7,5 högskolepoäng

- Rörelsekulturer ur ett bildningsperspektiv
- Rörelsekulturer i relation till motoriskt lärande, kroppsmedvetenhet, social utveckling, hälsa, hållbar utveckling och välbefinnande
- Grupprocesser, socialisationsprocesser och identitetsskapande i förhållande till rörelsens existentiella och kulturella dimensioner

Delkurs 2 Idrott, hälsa och lärande 7,5 högskolepoäng

- Humanistiska och samhällsvetenskapliga begrepp och teorier med fokus på relationerna idrott, skola och samhälle samt begreppet en skola för alla
- Individuella och samhälleliga grundförutsättningar för lärande med utgångspunkt i grupprocesser och roller, normer och värderingar
- Teorier om kroppsligt lärande samt bedömning och betygsättning

Inom ramen för kursen genomförs fältstudiedagar.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, casebaserade studier, litteraturstudier, grupparbeten, laborationer, fältstudier, handledning och seminarier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationer sker genom aktivt deltagande på seminarier och i skriftliga och/eller muntliga tentamen och redovisningar. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuella vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Rörelsekulturer II 7,5 hp

Garret, Robyne (2004). Negotiating a physical identity: girls, bodies and physical Education. *Sport, Education and Society*, 9 (2) (14 s).

Kirk, David (2001). Schooling Bodies Through Physical Education: Insights from Social Epistemology and Curriculum History. *Studies in Philosophy and Education* 20 (6) (18 s).

Tolvhed, Helena & Cardell David (red) (2011). *Kulturstudier, kropp och idrott. Perspektiv på fenomen i gränslandet mellan natur och kultur*. Lund: Malmö studies in sport sciences. (100 s), valda delar. ISBN: 978-91-85645-11-4.

Trondman, Mats & Dovborn, Cecilia (2006). "Idrott är ingenting för flickor," säger Karolina. Om kultur, genus och idrott. (14 s). Tillgänglig på Internet: www.idrottsforum.org/articles/trondman/trondman_dovborn/trondman_dovborn060503.html.

Trondman, Mats & Lund, Anna (2008). "Kan man idrotta kan man väl kultura - till kritiken av konstruktionen av statistiska kategorier". I Beckman, Svante & Månsson, Sten (red) *Kultursverige 2009*. SweCult och Linköpings universitet (4 s).

Walseth, Kristin (2006). Young Muslim Women and Sport: the Impact of Identity Work. *Leisure Studies*, 25 (1) (19 s).

Wellard, Ian (2006). Able bodies and sport participation: Social construction of physical ability for gendered and sexually identified bodies. *Sport, Education and Society*, 11 (2) (14 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Didaktisk litteratur

Jerlinder, Kajsa (2005). *Rättvis idrottsundervisning för elever med rörelsehinder: dilemma kring omfördelning och erkännande*. (112 s). Tillgänglig på Internet: www.oru.diva-portal.org/smash/get/diva2:241392/FULLTEXT01

Londos, Mikael (2010). *Spelet på fältet: relationen mellan ämnet idrott och hälsa i gymnasieskolan och idrott på fritid*. Diss. (256 s), valda delar. Tillgänglig på Internet: dspace.mah.se:8080/bitstream/handle/2043/10517/ML_Spelet_p_fltet.pdf;jsessionid=0FD6D4DA5sequence=2.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Idrott, hälsa och lärande 7,5 hp

Lundahl, Christian & Folke-Fichtelius, Maria (2010). (red) *Bedömning i och av skolan: praktik, principer, politik*. Lund: Studentlitteratur. (318 s), valda delar. ISBN 978-91-44-05681-4.

Redelius, Karin, Fagrell, Birgitta & Larsson, Håkan, (2009). Symbolic capital in physical education and health: To be, to do or to know? That is the gendered question. *Sport, Education and Society*, 14 (2) (16 s).

Rønholt, Helle (2002). 'It's Only the Sissies ...': Analysis of Teaching and Learning Processes in Physical Education: A Contribution to the Hidden Curriculum. *Sport, Education and Society*, 7 (2) (11 s).

Skolinspektionen (2012). *Idrott och hälsa i Grundskolan. Med lärandet i rörelse*. Skolinspektionens rapport 2012:5. (45 s).
<http://www.skolinspektionen.se/Documents/Kvalitetsgranskning/idrottgr/kvalgr-idr-slutrapport.pdf>

Tholin, Jörgen (2006). *Att kunna klara sig i okänd natur: en studie av betyg och betygskriterier historiska betingelser och implementering av ett nytt system*. Diss. Borås: Högskolan i Borås, (150 s), valda delar.

Wright, Jan & Burrows, Lisette (2006). Reconceiving ability in physical education: a social analysis. *Sport Education and Society*, 11 (3) (16 s).

Öhman, Marie & Quennerstedt, Mikael (2008). Feel Good – Be Good: subject content and governing processes in physical education. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 13 (4) (14 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Didaktisk litteratur

Ekberg, Jan-Eric (2009). *Mellan fysisk bildning och aktivering – En studie av ämnet idrott och hälsa i skolår 9*. (200 s), valda delar. Tillgänglig på Internet: dspace.mah.se/bitstream/handle/2043/8166/Mellan%20fysisk%20bildning%20och%20aktivering.pdf?sequence=1.

Larsson, Lena (2009). *Idrott - och helst lite mer idrott. Idrottsläroverstudenters möte med utbildningen*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet, valda delar. Tillgänglig på Internet: www.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=2&pid=diva2:234649.

Schenker, Katarina (2011). *På spaning efter idrottsdidaktik*. Diss. Lund: Lunds universitet, 2011. Valda delar. Tillgänglig på Internet: dspace.mah.se/handle/2043/11897.

Tinning, Richard (2011). *Pedagogy and Human movement. Theory, practice and research*. London: Routledge, (150 s), valda delar. ISBN:13-9780415677349.

Whitehead, Margaret (2005). *Physical Literacy A Developing Concept*. British Philosophy of Sport Association. Elektronisk resurs (20 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer.