



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för kulturvetenskaper

2HI6ÄE Historia III, för ämneslärare (inklusive självständigt arbete på grundnivå), 61-90 hp, 30 högskolepoäng

History III, for secondary school subject teachers, 61-90 hp, 30 credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2023-11-08.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

Förkunskaper

Minst 52,5 hp från 1HI20Ä - Historia I, för ämneslärare 30 hp och 1HI40Ä - Historia II, för ämneslärare 30 hp, innehållande självständigt arbete omfattande minst 7,5 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- problematisera lärarens uppdrag i relation till forskning i historieämnet och historieämnets didaktik,
- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de skolformer utbildningen förbereder för,

- självständigt värdera och kritiskt analysera historiska texter ur olika perspektiv,
- tolka och analysera nutidens samhälle, dess debatter och konflikter ur ett historiskt perspektiv,
- kritiskt analysera historievetenskapens position och funktion i den samhälleliga kunskapsproduktionen,
- tillämpa historievetenskaplig metodologi,
- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- utföra en egen forskningsuppgift och presentera resultaten i form av ett självständigt arbete.

Delkurs 1: Historia som vetenskap och ämnesdidaktisk problematisering, fördjupningskurs, 10 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grunddragen i historieämnets utveckling,
- kritiskt diskutera teoretiska, metodologiska och etiska problem i historisk forskning och i historieundervisning,
- tillämpa grundläggande historievetenskapliga teorier och metoder i relation till historiska källor och frågeställningar,
- redogöra för olika typer av historiska källor och historievetenskaplig litteratur samt olika sätt att få tillgång till dessa,
- analysera och värdera skilda historieuppfattningar och historieintressen i relation till historisk forskning, historieundervisning och samhällsdebatt,
- självständigt formulera en historievetenskaplig frågeställning och identifiera lämpliga källor, teorier och metoder för att besvara denna.

Delkurs 2: Självständigt arbete, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- med hög grad av självständighet kritiskt reflektera, bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och relevanta teorier och metoder i relation till egen undersökning och yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning inom ämnesområdet och för yrkesverksamheten,
- med hög grad av självständighet samla in, värdera och bearbeta olika typer av källmaterial samt diskutera forskningsetiska frågor,
- metodiskt undersöka de valda källorna, analysera dem samt presentera resultaten i en sammanhängande och välargumenterad text,
- diskutera det studerade ämnets didaktiska relevans,
- försvara sitt arbete med sakliga och relevanta argument,
- granska ett annat arbete och framföra konstruktiv kritik.

Delkurs 3: Tematisk fördjupning och ämnesdidaktisk problematisering, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- presentera och analysera temats historiska rötter och dess nutida relevans,
- redogöra för olika tolkningar av temat inom den historiska och historiedidaktiska forskningen,
- utifrån praktiska exempel diskutera hur tolkningar av kursens tema används i samhällsdebatten,
- diskutera kursens tema i relation till historieundervisning,
- presentera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till temat och exempel på praktisk tillämpning.

Innehåll

Delkurs 1: Historia som vetenskap och ämnesdidaktisk problematisering, fördjupningskurs, 10 hp

I delkursen behandlas historievetenskaplig teori och metod. Historieämnets utveckling diskuteras genom konkreta exempel gällande bland annat ämnets professionalisering, källkritik, metod- och teoriutveckling. Genom tillämpade moment övas förmågan att självständigt formulera en historievetenskaplig frågeställning, identifiera och söka relevanta källor och litteratur samt att göra vetenskapligt grundade teoretiska, metodologiska och etiska val.

Fördjupningar sker med utgångspunkt i ett forskningsaktuellt område där centrala historievetenskapliga teman problematiseras. I fördjupningsmodulen *Arkiv och historisk vetenskap* analyseras forskningsprocesser relaterade till kunskapssökning i arkiv. I fördjupningsmodulen *Tolkningar och perspektiv* behandlas hur skilda historieuppfattningar och historieintressen påverkar förståelsen och framställningen av ett historiskt skeende. I fördjupningsmodulen *Historievetenskap och samhällsdebatt* behandlats och diskuterats ett exempel från aktuell forskning på hur historieforskning påverkar samhällsdebatten. I fördjupningsmodulen *Didaktisk problematisering* problematiseras historieundervisning utifrån såväl forskning som egna erfarenheter och observationer.

Delkurs 2: Självständigt arbete, 15 hp

Den studerande ska under handledning men med en betydande grad av självständighet författa och på seminarium ventilera en vetenskapligt grundad uppsats. Den studerande ska även genomföra en förelagd uppgift som opponent och aktivt medverka i diskussionen under seminarieserien.

Delkurs 3: Tematisk fördjupning och ämnesdidaktisk problematisering, 5 hp

Delkursen behandlar ett historiskt tema som ger fördjupade kunskaper inom kursens tematik och inblickar i aktuella forskningsrön och forskningsfrågor. Delkursen innehåller även en ämnesdidaktisk problematisering där delkursens tema sätts i relation till ämnesdidaktisk forskning och historieundervisning. Autentiska eller fiktiva fall (case) från skolverksamheten används som utgångspunkt för diskussioner om hur undervisningsmoment skulle kunna genomföras med fokus på metodik och ämnesdidaktik. Mångfalds- och hållbarhetsfrågor belyses ur ett ämnesperspektiv.

Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression

I ämnesdidaktiska och verksamhetsnära moment tar den studerande del av historiedidaktisk forskning och resonerar om undervisning i praktiken utifrån såväl forskning som egna erfarenheter från observationer och egen undervisning under de tidigare terminerna i ämnet. Den studerande tar även del av såväl nationell som internationell historiedidaktisk forskning.

Den inledande delkursen fokuserar på metodologiska och teoretiska problem inom historisk forskning och förbereder den studerande inför det självständiga arbetet i den andra delkursen. Det ämne som den studerande väljer för sitt självständiga arbete kopplas tydligt till den egna yrkesverksamheten. Den studerande definierar och formulerar en problemställning av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten och reflekterar över det studerade ämnets didaktiska relevans och användbarhet. I den avslutande delkursen sätter den studerande aktuellt tema i relation till ämnesdidaktik, metodik och historieundervisning.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppövningar, arkivbesök, handledning och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom följande provmoment:

- *Metod och teori*, 5 hp genom skriftlig tentamen (U, G, VG).
- *Arkiv och historisk vetenskap*, 1 hp (U, G) genom obligatoriskt arkivbesök och muntliga seminarieuppgifter.
- *Tolkningar och perspektiv*, 1,5 hp (U, G) genom muntliga seminarieuppgifter och en skriftlig inlämningsuppgift.
- *Historievetenskap och samhällsdebatt*, 1,5 hp (U, G) genom muntliga seminarieuppgifter och en skriftlig inlämningsuppgift.
- *Historia som vetenskap - didaktisk problematisering*, 1,5 hp genom muntliga seminarieuppgifter och en skriftlig inlämningsuppgift (U, G).
- *Självständigt arbete*, 15 hp genom författande av ett självständigt arbete, försvar av det egna arbetet, opposition på annat självständigt arbete och aktivt deltagande vid uppsattsseminarier (U, G, VG).
- *Tematisk fördjupning*, 2 hp (U, G, VG) genom muntliga seminarieuppgifter och en skriftlig inlämningsuppgift.
- *Tematisk fördjupning - didaktisk problematisering*, 3 hp (U, G, VG) genom muntliga seminarieuppgifter och skriftliga inlämningsuppgifter.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen ska betyget vara Väl godkänd på minst 20 hp. Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

2HIÄ02 Historia III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 hp.

2HIÄ06 Historia IV - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 hp.

2HIÄ2E Historia, självständigt arbete, grundnivå (ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan), 15 hp.

Övrigt

Kursen utgör den tredje teminens studier i historia inom Ämneslärarprogrammet, LAIGY.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1, Historia som vetenskap och ämnesdidaktisk problematisering, fördjupningskurs, 10 hp

Dackling, Martin, Nauman, Sari, *Teori i historisk praktik*, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, 315 s.

Gustavsson, Martin & Svanström, Yvonne (red.), *Metod: guide för historiska studier*, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan. 317 s.

Thurén, Torsten, *Sant eller falskt? : metoder i källkritik*, Stockholm: Krisberedskapsmyndigheten, senaste upplagan. Tillgänglig på webben, 80 s.

Kompletterande texter enligt kursansvarig lärares anvisningar: ca 500 s.

Litteratur rörande fördjupningar: ca 600 s.

Didaktisk litteratur

Harris, Richard, Burn, Katharine & Woolley, Mary, *The Guided Reader to Teaching and Learning History*, Routledge, senaste upplagan, 320 s.

Aktuell historiedidaktisk forskning som tillhandahålles via kursens lärplattform, ca 200 s.

Referenslitteratur

Esaiasson, Peter, Gilljam, Mikael, Oscarsson, Henrik, Towns, Ann E. & Wängnerud, Lena, *Metodpraktikan: konsten att studera samhälle, individ och marknad*, Stockholm: Wolters Kluwer, senaste upplagan, 424 s.

Florén, Anders & Dahlgren, Stellan, *Fråga det förflutna: en introduktion till den moderna historieforskningen*, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, 323 s.

Florén, Anders & Ågren, Henrik, *Historiska undersökningar: grunder i historisk teori, metod och framställningssätt*, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, 178 s.

Kjeldstadli, Knut, *Det förflutna är inte vad det en gång var*, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan. 308 s.

Rienecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter, *Att skriva en bra uppsats*, Stockholm: Liber, senaste upplagan, 416 s.

Delkurs 2, Självständigt arbete, 15 hp

Litteratur för det självständiga arbetet väljs i samråd med handledaren (minst 1000 s.).

Referenslitteratur

Att skriva historia. Studieguide till självständigt arbete/examensarbete i historia vid Linnéuniversitetet. Tillhandahålls på kursens lärplattform.

Jarrick, Arne & Olle, Josephsson, *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 129 s.

Svenska skrivregler. Utgivna av svenska språknämnden, Liber, senaste upplagan, 263 s.

Delkurs 3, Tematisk fördjupning och didaktisk problematisering, 5 hp

Litteratur rörande temat till en omfattning av ca 800 sidor väljs i samråd med undervisande lärare. Därtill kommer aktuella artiklar inom historiedidaktik till en omfattning av cirka 200 sidor.