



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

2HI40E Historia med inriktning mot kulturhistoria III, 30  
högskolepoäng

History with emphasis on cultural history III, 30 credits

### Huvudområde

Historia

### Ämnesgrupp

Historia

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2E

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-10

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Historia 1-60 hp eller motsvarande.

### Förväntade studieresultat

#### ***Delkurs 1 Teori och metod 7,5 högskolepoäng***

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- visa fördjupad förtrogenhet med historisk metod och teori
- uppvisa kunskaper om viktigare vetenskapliga skolbildningar
- analysera olika texter utifrån källkritisk metod.

#### ***Delkurs 2 Historisk temakurs 7,5 högskolepoäng***

Efter avslutade delkurs ska studenten kunna:

- demonstrera fördjupade kunskaper i historiska synteser
- diskutera för- och nackdelar med historiska synteser jämfört med snävare undersökningar.

#### ***Delkurs 3 Uppsats 15 högskolepoäng***

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- författa en vetenskaplig uppsats
- demonstrera vidgad förmåga till självständig problemdiskussion

- kritiskt bearbeta källmaterial.

## Innehåll

Kursen består av tre delkurser.

### ***Delkurs 1 Teori och metod 7,5 högskolepoäng***

I kursen behandlas den historiska vetenskapens framväxt och hur olika skolbildningar tagit form både teoretiskt och metodiskt. Exempeltexter som belyser detta diskuteras och genom metodövningar övas studenterna i ett historiskt vetenskapligt förhållningssätt till källtexter.

### ***Delkurs 2 Historisk temakurs 7,5 högskolepoäng***

I denna kurs ges studenterna möjlighet att fördjupa sig i historiska synteser som belyses med relevant litteratur.

### ***Delkurs 3 Uppsats 15 högskolepoäng***

Tyngdpunkten i kursen ligger på studenternas författande och seminarieventilering av vetenskapligt dokumenterade uppsatser. Härvidlag ställs högre krav på självständighet och kritisk materialbehandling än vid motsvarande uppgifter på tidigare kurser.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppövningar och seminarier. Den teoretiska uppgiften består i författande och försvar av ett skriftligt arbete samt opposition på arbete. I delkurserna 1 och 2 är deltagande i undervisningen obligatoriskt. Vid seminarier är deltagande obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan kursansvarig lärare medge studerande befrielse från deltagande i delar av den obligatoriska undervisningen. Den studerande åläggs då att fullgöra kompenserande uppgifter.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd på kursen ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

I samtliga delkurser kan examinationen utgöras av skriftliga tentamina, skriftliga inlämningsuppgifter, muntliga tentamina, eller en kombination av dessa, enligt lärares anvisningar. I de delar av undervisningen som bedrivs i seminarieform baseras examinationen på studenternas skriftliga och muntliga redovisningar, samt aktivt deltagande vid seminarierna. För skriftliga uppgifter gäller att de bedöms både språkligt och innehållsmässigt.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### ***Litteraturförteckning Delkurs 1 - Teori och metod 7,5 hp***

#### **Obligatorisk litteratur**

Evans, R. (2000). *Till historiens försvar*. Stockholm: SNS förlag. 304 s.

Lindkvist, T. (red.) m.fl. (1996). *Metodövningar i historia 2*. Lund: Studentlitteratur. 200 s.

Utöver detta tillkommer kompendium och övningsuppgifter i handskriftsläsning samt textkompendium.

#### **Referenslitteratur**

Asplund, J. (2002). *Avhandlingens språkdräkt*. Göteborg: Korpen.

Dahlgren, S. & Florén, A. (1996). *Fråga det förflutna: En introduktion till den moderna historieforskningen*. Lund: Studentlitteratur. 323 s.

Jarrick, A. & Söderberg, J. (2001). *Praktisk historieteori*. 4. uppl. Stockholm: Ekonomisk-historiska institutionen.

Kjørup, S. (1993). *Människovetenskaperna: Problem och traditioner i humanioras vetenskapsteori*. Lund: Studentlitteratur.

### ***Litteraturförteckning Delkurs 2 - Historisk temakurs 7,5 hp***

#### **Obligatorisk litteratur**

Davis, N. (2001). *Heart of Europe: The Past in Poland's Present*. New ed. Oxford: Oxford University Press. 433 s. ISBN: 0-19-280126-0.

*Historisk tidskrift* 2003: 2 (temanummer om synteser). Urval ca 140 s.

Ytterligare ett eller flera syntesarbeten väljs i samråd med examinator.

### ***Litteraturförteckning Delkurs 3 - Uppsats 15 hp***

Litteratur väljs i samråd med handledare.