



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för kulturvetenskaper

2HI34E Historia, tematisk kandidatkurs, 30 högskolepoäng
History, Thematic Bachelor's Course, 30 credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2024-01-24.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

Förkunskaper

Minst 52,5 hp från 1HI100 Historia, allmän kurs, grundkurs 30,0 hp och 1HI103 Historia, allmän kurs, fördjupningskurs 30,0 hp, innehållande självständigt arbete omfattande minst 7,5 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- självständigt värdera och kritiskt analysera historiska texter ur olika perspektiv,
- tolka och analysera nutidens samhälle, dess debatter och konflikter ur ett historiskt perspektiv,
- kritiskt analysera historievetenskapens position och funktion i den samhälleliga kunskapsproduktionen,
- tillämpa historievetenskaplig metodologi,

- utföra en egen forskningsuppgift och presentera resultaten i form av ett självständigt arbete.

Delkurs 1: Historia som vetenskap och kunskapsteoretisk problematisering, fördjupningskurs, 10 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för grunddragen i historieämnets utveckling,
- redogöra för olika typer av historiska källor och historievetenskaplig litteratur samt olika sätt att få tillgång till dessa,
- kritiskt diskutera teoretiska, metodologiska och etiska problem i historisk forskning och i historieundervisning,
- tillämpa grundläggande historievetenskapliga teorier och metoder i relation till historiska källor och frågeställningar,
- analysera och värdera skilda historieuppfattningar och historieintressen i relation till historisk forskning, historieundervisning och samhällsdebatt,
- självständigt formulera en historievetenskaplig frågeställning och identifiera lämpliga källor, teorier och metoder för att besvara denna,
- reflektera över hur historia används i populärhistoriska sammanhang.

Delkurs 2: Självständigt arbete, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- med hög grad av självständighet samla in, värdera och bearbeta olika typer av källmaterial samt diskutera forskningsetiska frågor,
- med hög grad av självständighet läsa in och kritiskt reflektera kring relevanta forskningslägen, teorier och metoder,
- metodiskt undersöka de valda källorna, analysera dem samt presentera resultaten i en sammanhängande och välargumenterad text,
- försvara sitt arbete med sakliga och relevanta argument,
- granska ett annat arbete och framföra konstruktiv kritik.

Delkurs 3: Tematisk fördjupning och kunskapsteoretisk problematisering, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- presentera och analysera temats historiska rötter och dess nutida relevans,
- redogöra för olika tolkningar av temat inom den historiska forskningen,
- utifrån praktiska exempel diskutera hur tolkningar av kursens tema används i samhällsdebatten,
- diskutera kursens tema i relation till samhällelig praktik, digitalisering och historiebruk,
- presentera ställningstaganden i relation till temat och genom exempel på praktisk tillämpning.

Innehåll

Delkurs 1: Historia som vetenskap och kunskapsteoretisk problematisering, fördjupningskurs, 10 hp

I delkursen behandlas historievetenskaplig teori och metod. Historieämnets utveckling diskuteras genom konkreta exempel gällande bland annat ämnets professionalisering, källkritik, metod- och teoriutveckling. Genom tillämpade moment övas förmågan att självständigt formulera en historievetenskaplig frågeställning, identifiera och söka relevanta källor och litteratur samt att göra vetenskapligt grundade teoretiska, metodologiska och etiska val.

Fördjupningar sker med utgångspunkt i ett forskningsaktuellt område där centrala historievetenskapliga teman problematiseras. I fördjupningsmodulen *Arkiv och historisk vetenskap* analyseras forskningsprocesser relaterade till kunskapssökning i arkiv. I fördjupningsmodulen *Tolkningar och perspektiv* behandlas hur skilda historieuppfattningar och historieintressen påverkar förståelsen och framställningen av ett historiskt skeende. I fördjupningsmodulen *Historievetenskap och samhällsdebatt* behandlats och diskuterats ett exempel från aktuell forskning på hur historieforskning påverkar samhällsdebatten. I fördjupningsmodulen *Historia och populärkultur* behandlas de bilder av historiska epoker och förlopp som förmedlas genom exempelvis skönlitteratur, film och tv-serier.

Delkurs 2: Självständigt arbete, 15 hp

Den studerande ska under handledning men med en betydande grad av självständighet författa och på seminarium ventilera en vetenskapligt grundad uppsats. Den studerande ska även genomföra en förelagd uppgift som opponenter och aktivt medverka i diskussionen under seminarieriet.

Delkurs 3: Tematisk fördjupning och kunskapsteoretisk problematisering, 5 hp

Delkursen behandlar ett historiskt tema som ger fördjupade kunskaper inom kursens tematik och inblickar i aktuella forskningsrön och forskningsfrågor. Delkursen innehåller även en kunskapsteoretisk problematisering där delkursens tema sätts i relation till samhällelig praktik, genom studenternas egna undersökningar och/eller fältstudier. Exempelvis kan mångfalds-, klimat- och hållbarhetsteman och en rad andra teman belysas ur ett ämnesperspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppövningar, arkivbesök, handledning och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom följande provmoment:

- *Metod och teori*, 5 hp genom skriftlig tentamen (U, G, VG).
- *Arkiv och historisk vetenskap*, 1 hp (U, G) genom obligatoriskt arkivbesök och muntliga seminarieuppgifter.
- *Tolkningar och perspektiv*, 1,5 hp (U, G) genom muntliga seminarieuppgifter och en skriftlig inlämningsuppgift.
- *Historievetenskap och samhällsdebatt*, 1,5 hp (U, G) genom muntliga seminarieuppgifter och en skriftlig inlämningsuppgift.
- *Historia som vetenskap - historia och populärkultur*, 1 hp genom muntliga seminarieuppgifter och en skriftlig inlämningsuppgift (U, G).
- *Självständigt arbete*, 15 hp genom författande av ett självständigt arbete, försvar av det egna arbetet, opposition på annat självständigt arbete och aktivt deltagande vid uppsattsseminarier (U, G, VG).
- *Tematisk fördjupning*, 2 hp (U, G, VG) genom muntliga seminarieuppgifter och en skriftlig inlämningsuppgift.
- *Tematisk fördjupning - kunskapsteoretisk problematisering*, 3 hp (U, G, VG) genom muntliga seminarieuppgifter och skriftliga inlämningsuppgifter.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen ska betyget vara Väl godkänd på minst 20 hp.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

2HI33E Historia, tematisk kandidatkurs, 30,0 hp.

2HIÅ02 Historia III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15,0 hp.

2HIÅ2E Historia, självständigt arbete, grundnivå (ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan), 15 hp.

2HIÅ06 Historia IV - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 hp.

2HI6ÅE Historia III, för ämneslärare (inklusive självständigt arbete på grundnivå), 61-90 hp, 30 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1, Historia som vetenskap och kunskapsteoretisk problematisering, fördjupningskurs, 10 hp

Dackling, Martin, Nauman, Sari, *Teori i historisk praktik*, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, 315 s.

Gustavsson, Martin & Svanström, Yvonne (red.), *Metod: guide för historiska studier*, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan. 317 s.

Thurén, Torsten, *Sant eller falskt?: metoder i källkritik*, Stockholm: Krisberedskapsmyndigheten, senaste upplagan. Tillgänglig på webben, 80 s.

Kompletterande texter enligt kursansvarig lärares anvisningar. Tillhandahålls på kursens lärplattform: ca 1 100 s.

Referenslitteratur

Esaiasson, Peter, Gilljam, Mikael, Oscarsson, Henrik, Towns, Ann E. & Wängnerud, Lena, *Metodpraktikan: konsten att studera samhälle, individ och marknad*, Stockholm: Wolters Kluwer, senaste upplagan, 424 s.

Florén, Anders & Dahlgren, Stellan, *Fråga det förflutna: en introduktion till den moderna historieforskningen*, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, 323 s.

Florén, Anders & Ågren, Henrik, *Historiska undersökningar: grunder i historisk teori*,

metod och framställningssätt, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, 178 s.

Kjeldstadli, Knut, *Det förflutna är inte vad det en gång var*, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan. 308 s.

Rienecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter, *Att skriva en bra uppsats*, Stockholm: Liber, senaste upplagan, 416 s.

Delkurs 2, Självständigt arbete, 15 hp

Litteratur för det självständiga arbetet väljs i samråd med handledaren (minst 1000 s.).

Referenslitteratur

Att skriva historia. Studieguiden till självständigt arbete/examensarbete i historia vid Linnéuniversitetet. Tillhandahålls på kursens lärplattform.

Jarrick, Arne & Olle, Josephsson, *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 129 s.

Svenska skrivregler. Utgivna av svenska språknämnden, Liber, senaste upplagan, 263 s.

Delkurs 3, Tematisk fördjupning och kunskapsteoretisk problematisering, 5 hp

Litteratur rörande temat till en omfattning av ca 1000 sidor väljs i samråd med undervisande lärare.