



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

2HIÄ2E Historia, självständigt arbete, grundnivå (ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan), 15 högskolepoäng

History, independent project, first cycle (Master of Arts in Secondary Education for upper secondary school), 15 credits

### Huvudområde

Historia

### Ämnesgrupp

Historia

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2013-12-02

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

### Förkunskaper

Historia I och II eller motsvarande, 30 hp i ytterligare ett ämne och 22,5 hp UVK-kurser samt föregående VFU-kurs.

### Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten,
- med hög grad av självständighet samla in, värdera och bearbeta skilda typer av källmaterial,
- med hög grad av självständighet läsa in och kritiskt reflektera kring relevanta forskningslägen, teorier och metoder,
- metodiskt undersöka de valda källorna och med hjälp av teori analysera dem samt presentera resultaten i en sammanhängande och välargumenterad text i form av ett självständigt arbete inklusive en populärvetenskaplig sammanfattning,
- reflektera över det studerade ämnets didaktiska relevans och användbarhet,
- kritiskt och konstruktivt granska texter som läggs fram på seminarium,
- kommunicera sina kunskaper muntligt och skriftligt.

### Innehåll

Varje studerande skall under handledning men med en betydande grad av självständighet

författa och på seminarium ventilera en vetenskapligt grundad uppsats. Uppsatsen skall innehålla didaktisk reflektion. Varje studerande skall även genomföra en förelagd uppgift som opponenter och aktivt medverka i diskussionen under seminarieserien.

Seminarier och gruppövningar är del i examinationen och därför obligatoriska.

#### *Professionsbas och professionell progression*

Det ämne som den studerande väljer för sitt självständiga arbete kopplas tydligt till den egna yrkesverksamheten. Den studerande definierar och formulerar en problemställning av relevans för yrkesverksamheten och reflekterar över det studerade ämnets didaktiska relevans och användbarhet.

#### *Vetenskapligt förhållningssätt och progression*

Den studerande identifierar en problemställning av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten för att med hög grad av självständighet söka, värdera och bearbeta de valda källorna och redovisa sina resultat i tal och skrift.

Kursen består av delmomenten *Förberedande arbete*, 7,5 hp och *Självständigt arbete*, 7,5 hp.

### Undervisningsformer

Undervisningen består av handledning, individuellt eller i grupp, samt seminarier.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget G skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget VG på hela kursen krävs VG på Provmoment 2, se aktuell studieguide. Kursen examineras i form av ett självständigt arbete med två delmoment om vardera 7,5 hp.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt tillhandahålls av kursansvarig institution.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Referenslitteratur**

*Att skriva historia. Studieguide till självständigt arbete/examensarbete i historia vid Linnéuniversitetet*, tillhandahålles via lärplattform 20 sidor

Jarrick, Arne & Olle Josephsson, *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Studentlitteratur, senaste upplagan. 129 sidor

*Svenska skrivregler. Utgivna av svenska språknämnden*, Liber, senaste upplagan. 263 sidor