



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

2HIÄ24 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i historia II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for upper secondary school teachers of History II, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Historia

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2013-12-02

Senast reviderad 2016-02-17 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderade behörighetsvillkor samt litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

### Förkunskaper

Minst 52,5 hp från Historia I och II innehållande självständigt arbete omfattande minst 7,5 hp eller motsvarande och delkursen "Historiedidaktik – kunskap, bruk och bedömning, 5 hp" eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- utifrån gällande styrdokument planera och genomföra undervisning som är ändamålsenlig, anpassad till och begriplig för eleverna samt jämföra denna undervisning med tidigare undervisningserfarenheter,
- skapa professionella relationer till kollegor i syfte att dela undervisningserfarenheter och för att planera lärandeaktiviteter,
- tillämpa styrdokumentens grundläggande värderingar i den egna verksamheten,
- anpassa och motivera val av stoff, arbetssätt och examinationsformer i den egna undervisningen i förhållande till skolans styrdokument och didaktisk litteratur,
- utifrån ämnesdidaktiska, teoretiska och metodiska överväganden planera, genomföra och utvärdera egen undervisning inom givna tidsramar,
- värdera i vilken utsträckning målen med undervisningen har uppnåtts,
- analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling i ämnet historia utifrån genomförda undervisningsmoment och examinationer med stöd i gällande styrdokument,
- använda IKT på ett reflekterande sätt.

Verksamhetsförlagd utbildning ska genomföras i den studerandes ämne 2.

## Innehåll

I kursen verksamhetsförlagd utbildning tränas den studerande i att planera, genomföra, dokumentera, utvärdera och utveckla den egna undervisningen i historia. Utbildningen är skolförlagd och genomförs i nära samverkan med VFU-lärare på skolorna. Studenten ges här förutsättningar för att kunna lära sig yrket genom praktiska situationer och genom att reflektera över dessa. Ett obligatoriskt universitetsförlagt seminarium ingår.

Den studerande deltar i och följer arbetet i en skola på heltid under fem veckor. Närvaro och egen undervisning är obligatorisk. Den studerande ska med hjälp av en VFU-lärare planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till ämnesdidaktiska överväganden. Förutom undervisning ska den studerande också tillsammans med VFU-läraren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal.

Under perioden ges studenten ett allt större ansvar för verksamheten. I teoretiska uppgifter ska den studerande sätta arbetet i skolan och de gjorda erfarenheterna i samband med de historiedidaktiska insikter som utbildningen i övrigt har givit, och med denna utgångspunkt visa förmåga att reflektera kritiskt och konstruktivt över sin framtida lärarroll.

Kursen är en del av utbildningen till en ämneslärarexamen på avancerad nivå. Efter avslutad utbildning har läraren kompetens för undervisning i gymnasieskolan och i årskurs 7-9 i där aktuella ämnen. Studenten placeras i första hand på gymnasiet under sin verksamhetsförlagda utbildning, men kan med anledning av att behörigheten även gäller för årskurs 7-9 komma att genomföra den verksamhetsförlagda i dessa årskurser.

### *Professionsbas och professionell progression*

Under kursen får den studerande ytterligare möjlighet att planera, genomföra, dokumentera, utvärdera och utveckla sin egen undervisning. Tidigare erfarenheter av verksamhetsförlagd utbildning sätts i relation till nya och den studerande får ytterligare träning i att omsätta teoretiska ämneskunskaper och kunskaper om styrdokument i praktisk verksamhet. Den studerande får ta ett större helhetsansvar för undervisningen.

### *Vetenskapligt förhållningssätt och progression*

I teoretiska uppgifter och under ett campusförlagt seminarium diskuterar den studerande undervisning utifrån ämneskunskaper och skolans styrdokument. Den egna undervisningen med tillhörande bedömning av elevers kunskapsutveckling i ämnet historia analyseras med utgångspunkt i aktuell forskning.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker på värdskola, under handledning, och på universitetet.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd ska målen för kursen vara uppfyllda. Examinationen baseras såväl på studentens teoretiska uppgift som på omdömen givna av VFU-lärare och examinator från universitetet i samband med det praktiska genomförandet av den verksamhetsförlagda utbildningen.

Särskilda regler gäller för examination på kurs eller del av kurs som omfattar verksamhetsförlagda studier (praktik). Den som har underkänts på sådan kurs eller del av kurs har rätt att genomföra praktikavsnittet ytterligare en gång. Om synnerliga skäl föreligger, kan prefekt för berörd institution ge en student möjlighet att genomföra praktikavsnittet en tredje gång.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutioner...

aterkopieras till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt tillhandahålles av kursansvarig institution.

## Övrigt

Resor till och från den verksamhetsförlagda utbildningen kan medföra extra kostnader för den studerande.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

### **Obligatorisk litteratur**

Liljegren, Bengt, Att undervisa i historia: tusen och ett sätt att inspirera sina elever, Studentlitteratur, senaste upplagan, 231 s.

Sandin, Daniel, Dokumentation för lärande, Studentlitteratur, senaste upplagan, (i urval) ca 150 s.

### Vid VFU-placering i åk 7-9:

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11, Skolverket, digital resurs, ca 25 s.

Kommentarmaterial till kursplanen i historia, Skolverket, digital resurs, 46 s.

### Vid VFU-placering på gymnasiet:

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011, Skolverket, digital resurs, ca 30 s.

Kommentarer till gymnasieskolans ämnesplan i historia, Skolverket, digital resurs, 13 s.

### **Referenslitteratur**

Ammert, Niklas (red.), Att spegla världen – läromedelsstudier i teori och praktik, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan.

Gustafsson, Anders, Måhl, Per, Sundblad, Bo, Betygssättning- en handbok, Stockholm: Liber, senaste upplagan, (i urval) ca 150 s.

Gustafsson, Anders, Måhl, Per, Sundblad, Bo, Prov och arbetsuppgifter - en handbok, Stockholm: Liber, senaste upplagan, (i urval) ca 150 s.