



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

2HIÄ14 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i historia I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for upper secondary school teachers of History I, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Historia

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2016-02-29

Senast reviderad 2020-06-17 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av innehåll, undervisningsformer och övrigt.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

### Förkunskaper

Minst 52,5 hp från Historia I och II innehållande självständigt arbete omfattande minst 7,5 hp eller motsvarande och delkursen "Historiedidaktik – kunskap, bruk och bedömning, 5 hp" eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande under handledning kunna:

- utifrån gällande styrdokument planera och genomföra undervisning som är ändamålsenlig, anpassad till och begriplig för eleverna,
- anpassa och motivera val av innehåll, arbetssätt och examinationsformer i den egna undervisningen i förhållande till skolans styrdokument och didaktisk litteratur,
- värdera i vilken utsträckning målen med undervisningen har uppnåtts,
- utifrån ämnesdidaktiska, teoretiska och metodiska överväganden planera, genomföra och utvärdera egen undervisning inom givna tidsramar,
- analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling i ämnet historia utifrån genomförda undervisningsmoment och examinationer med stöd i gällande styrdokument,
- använda IKT i undervisningen på ett reflekterande sätt,
- bemöta elever och kollegor på ett sätt som överensstämmer med de grundläggande värderingarna i skolans styrdokument.

Verksamhetsförlagd utbildning ska genomföras i den studerandes ämne 1.

## Innehåll

I kursen verksamhetsförlagd utbildning tränas den studerande i att planera, genomföra, dokumentera, utvärdera och utveckla den egna undervisningen i historia. Utbildningen är skolförlagd och genomförs i nära samverkan med VFU-lärare på skolorna. Studenten ges här förutsättningar för att kunna lära sig yrket genom praktiska situationer och genom att reflektera över dessa. Ett seminarium ingår.

Studenten deltar i arbetet på heltid. Närvaro och egen undervisning är obligatorisk. Förutom undervisning ska studenten också tillsammans med VFU-läraren så långt det är möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal.

Under perioden ges studenten gradvis ett allt större ansvar för verksamheten. I teoretiska uppgifter skall den studerande sätta arbetet på skolan och de gjorda erfarenheterna i samband med de historiedidaktiska insikter som utbildningen i övrigt har givit, och med denna utgångspunkt visa förmåga att reflektera kritiskt och konstruktivt över sin framtida lärarroll.

Kursen är en del av utbildningen till en ämneslärarexamen på avancerad nivå. Efter avslutad utbildning har läraren kompetens för undervisning i gymnasieskolan och i årskurs 7-9 i där aktuella ämnen. Studenten placeras i första hand på gymnasiet under sin verksamhetsförlagda utbildning, men kan med anledning av att behörigheten även gäller för årskurs 7-9 komma att genomföra den verksamhetsförlagda utbildningen i dessa årskurser.

### *Professionsbas och professionell progression*

Under kursen får den studerande möjlighet att planera, genomföra, dokumentera, utvärdera och utveckla sin egen undervisning. Den studerande får träning i att omsätta teoretiska ämneskunskaper och kunskaper om styrdokument i praktisk verksamhet.

### *Vetenskapligt förhållningssätt och progression*

I en teoretisk uppgift och under ett seminarium diskuterar den studerande historieundervisning utifrån ämneskunskaper, skolans styrdokument och historiedidaktiska perspektiv.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker på värdskola, under handledning.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examinationen baseras såväl på studentens teoretiska uppgift som på omdömen av det praktiska genomförandet givna av VFU-lärare och lärare från universitetet.

Den som har underkänts på kursen vid ett tillfälle har rätt att göra om kursen. Antalet tillfällen att genomföra kursen är begränsat till två.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget VG se aktuell studieguide. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Övrigt

Student som underkänts på kurs eller delkurs i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har

rätt att genomgå denna endast ytterligare en gång. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students VFU om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att elevens säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på kursen/delkursen. Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Liljgren, Bengt, *Att undervisa i historia: tusen och ett sätt att inspirera sina elever*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 231 s.

#### Vid VFU-placering i åk 7-9:

*Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11*, Skolverket, digital resurs, ca 25 s.

*Kommentarmaterial till kursplanen i historia*, Skolverket, digital resurs, 46 s.

#### Vid VFU-placering på gymnasiet:

*Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*, Skolverket, digital resurs, ca 30 s.

*Kommentarer till gymnasieskolans ämnesplan i historia*, Skolverket, digital resurs, 13 s.

### Referenslitteratur

Ammert, Niklas (red.), *Att spegla världen – läromedelsstudier i teori och praktik*, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, 360 s.

Gustafsson, Anders, Måhl, Per, Sundblad, Bo, *Betygsättning- en handbok*, Stockholm: Liber, senaste upplagan, 312 s.

Gustafsson, Anders, Måhl, Per, Sundblad, Bo, *Prov och arbetsuppgifter - en handbok*, Stockholm: Liber, senaste upplagan, 195 s.

Sandin, Daniel, *Dokumentation för lärande*, Studentlitteratur, senaste upplagan, (i urval) ca 150 s.