



Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för kulturvetenskaper

2HIÄ06 Historia IV - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

2HIÄ06 History IV - for upper secondary teachers, 15 credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2012-08-15

Senast reviderad 2019-04-17 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderad fördjupningsnivå.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Minst 52,5 hp från Historia I och Historia II innehållande självständigt arbete omfattande minst 7,5 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten,
- med hög grad av självständighet samla in, värdera och bearbeta skilda typer av källmaterial,
- med hög grad av självständighet läsa in och kritiskt reflektera kring relevant forskning, teorier och metoder,
- metodiskt undersöka de valda källorna och med hjälp av teori analysera dem, samt presentera resultaten i en sammanhängande och välargumenterad text,
- reflektera över det studerade ämnets didaktiska relevans och användbarhet,

- kritiskt och konstruktivt granska texter som läggs fram på seminarium,
- kommunicera sina kunskaper muntligt och skriftligt.

Innehåll

Varje studerande skall under handledning men med en betydande grad av självständighet författa och på seminarium ventilera en vetenskapligt grundad uppsats. Uppsatsen skall innehålla didaktisk reflektion. Varje studerande skall även genomföra en förelagd uppgift som opponenter och aktivt medverka i diskussionen under seminarieserien.

Seminarier och gruppövningar är del i examinationen och därför obligatoriska.

Professionsbas och professionell progression

Det ämne som den studerande väljer för sitt självständiga arbete kopplas tydligt till den egna yrkesverksamheten. Den studerande definierar och formulerar en problemställning av relevans för yrkesverksamheten och reflekterar över det studerade ämnets didaktiska relevans och användbarhet.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

Den studerande identifierar en problemställning av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten för att med hög grad av självständighet söka, värdera och bearbeta de valda källorna och redovisa sina resultat i tal och skrift.

Kursen består av delmomenten *Självständigt arbete, frågeställning, forskningsläge, empiriinsamling, 7,5 hp* och *Självständigt arbete, presentation, försvar, opposition, 7,5 hp*.

Undervisningsformer

Undervisningen består av handledning, individuellt eller i grupp, samt seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av ett självständigt arbete med två delmoment om vardera 7,5 hp. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs Väl godkänd på provmoment 2: "Självständigt arbete, presentation, försvar, opposition, 7,5 hp", se aktuell studieguide. Studerande som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur för det självständiga arbetet väljs i samråd med handledaren (minst 1000 s.).

Referenslitteratur

Aronsson, Peter & Lennartsson, Malin, *Att skriva historia. Studieguide till självständigt arbete/examensarbete i historia vid Linnéuniversitetet*, tillhandahålles via lärplattform

20 sidor.

Jarrick, Arne & Josephsson, Olle, *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Studentlitteratur, senaste upplagan. 129 sidor.

Svenska skrivregler. Utgivna av svenska språknämnden, Liber, senaste upplagan. 263 sidor.