



## Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

2HIÄ04 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i historia I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for upper secondary school teachers of History I, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Historia

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2011-12-15

Senast reviderad 2012-06-05

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

Historia I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan samt Historia II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- formulera tydliga lärandemål som är ändamålsenliga samt anpassade till och begripliga för eleverna,
- anpassa val av metoder, aktiviteter, materiel och andra resurser i förhållande till lärandemålen och aktuell elevgrupp,
- värdera i vilken utsträckning lärandemålen har uppnåtts,
- utifrån tydliga ämnesdidaktiska, teoretiska och metodiska överväganden planera och genomföra undervisning,
- omsätta ämneskunskaper och didaktiska kunskaper i praktisk skolverksamhet, samt i efterhand reflektera däröver,
- reflektera över historieämnets betydelse och förutsättningar i skolan och den egna rollen som historielärare,
- motivera val inom den egna verksamheten utifrån styrdokumentet,
- på en grundläggande nivå analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling i ämnet historia,
- använda IKT i undervisningen på ett reflekterande och medvetet sätt

## Innehåll

I kursen verksamhetsförlagd utbildning tränas den studerande i att planera, genomföra, dokumentera, utvärdera och utveckla den egna undervisningen i historia. Utbildningen är skolförlagd och genomförs i nära samverkan med VFU-lärare på skolorna. Studenten ges här förutsättningar för att kunna lära sig yrket genom praktiska situationer och genom att reflektera över dessa. Obligatoriska universitetsförlagda seminarier ingår.

Studenten deltar i arbetet på heltid. Närvaro och egen undervisning är obligatorisk. Förutom undervisning ska studenten också tillsammans med handledaren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal.

Under perioden ges studenten ett allt större ansvar för verksamheten. I teoretiska uppgifter skall den studerande sätta arbetet på skolan och de gjorda erfarenheterna i samband med de historiedidaktiska insikter som utbildningen i övrigt har givit, och med denna utgångspunkt visa förmåga att reflektera kritiskt och konstruktivt över sin framtida lärarroll.

Kursen är en del av utbildningen till en ämneslärarexamen på avancerad nivå. Efter avslutad utbildning har läraren kompetens för undervisning i gymnasieskolan och i årskurs 7-9 i där aktuella ämnen. Studenten placeras i första hand på gymnasiet under sin verksamhetsförlagda utbildning, men kan med anledning av att behörigheten även gäller för årskurs 7-9 komma att genomföra den verksamhetsförlagda i dessa årskurser.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker på värdskola, under handledning, och på campus.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen baseras såväl på studentens teoretiska uppgift som på omdömen givna av handledare och examinator från universitetet i samband med det praktiska genomförandet av den verksamhetsförlagda utbildningen.

Den som har underkänts på kursen vid ett tillfälle har rätt att göra om kursen. Antalet tillfällen att genomföra kursen är begränsat till två.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Övrigt

Resor till och från den verksamhetsförlagda utbildningen kan medföra extra kostnader för den studerande.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Didaktisk litteratur

Ammert, Niklas (red.), *Att spegla världen – läromedelsstudier i teori och praktik*, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan (i urval) ca 100 s.

Hermansson-Adler, Magnus, *Historieundervisningens byggstenar – grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik*, Stockholm: Liber, senaste upplagan (i urval) ca 100 s.

Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.), *Historien är nu: en introduktion till historiedidaktiken*, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan (i urval) ca 100 s.

*Kunskapsbedömning i skolan -praxis, begrepp, problem och möjligheter*, Skolverket, digital resurs, 77 s.

### Vid VFU-placering i åk 7-9:

*Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11*, Skolverket,

digital resurs, ca 25 s.

*Kommentarmaterial till kursplanen i historia*, Skolverket, digital resurs, 46 s.

Vid VFU-placering på gymnasiet:

*Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*, Skolverket, digital resurs, ca 30 s.

*Kommentarer till gymnasieskolans ämnesplan i historia*, Skolverket, digital resurs, 13 s.

Utöver detta tillkommer ämneslitteratur, litteratur med didaktiskt innehåll samt litteratur om bedömning och betygsättning som väljs i samråd med examinator och handledare.