



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

2HIÄ02 Historia III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

History III - for upper secondary school teachers, 15 credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2011-12-15

Senast reviderad 2019-06-14 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderad kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Minst 52,5 hp från Historia I och II innehållande självständigt arbete omfattande minst 7,5 hp på eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- problematisera lärarens uppdrag i relation till forskning i ämnet och ämnets didaktik,
- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för,
- redogöra för grunddragen i historieämnets utveckling,
- kritiskt diskutera teoretiska, metodologiska och etiska problem i historisk forskning och undervisning,
- tillämpa grundläggande historievetenskapliga teorier och metoder i relation till historiska källor och frågeställningar,
- redogöra för olika typer av historiska källor och historievetenskaplig litteratur samt olika sätt att få tillgång till dessa,
- analysera och värdera skilda historieuppfattningar och historieintressen i relation till historisk forskning, undervisning och samhällsdebatt,
- självständigt formulera en historievetenskaplig frågeställning och identifiera lämpliga källor, teorier och metoder för att besvara denna.

Innehåll

Kursen behandlar historisk forskning som teori och praktik samt didaktisk problematisering.

I kursen behandlas historievetenskaplig teori och metod. Historieämnets utveckling behandlas och diskuteras genom konkreta exempel. Bland annat behandlas ämnets professionalisering, källkritik, metod- och teoriutveckling. Genom tillämpade moment övas förmågan att självständigt formulera en historievetenskaplig frågeställning, identifiera och söka relevanta källor och litteratur samt att göra vetenskapligt grundade teoretiska, metodologiska och etiska val.

Fördjupningar sker med utgångspunkt i ett forskningsaktuellt område där centrala historievetenskapliga teman problematiseras. I fördjupningsmodulen Arkiv och historisk vetenskap analyseras forskningsprocesser relaterade till kunskapssökning i arkiv. I fördjupningsmodulen Tolkningar och perspektiv behandlas hur skilda historieuppfattningar och historieintressen påverkar förståelsen och framställningen av ett historiskt skeende. I fördjupningsmodulen Historievetenskap och samhällsdebatt behandlats och diskuterats ett exempel från aktuell forskning på hur historieforskning påverkar samhällsdebatten.

Professionsbas och professionell progression

Studenten tar del av historiedidaktisk forskning och resonerar om undervisning i praktiken.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen är en metodisk och teoretisk fördjupningskurs som omfattar 15 hp. I kursen fokuseras på metodiska och teoretiska problem inom historisk forskning. Studenten tar även del av internationell didaktisk forskning.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, diskussionsseminarier, gruppövningar och arkivbesök. Deltagandet i diskussionsseminarier, gruppövningar och arkivbesök är obligatoriskt.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom följande provmoment:

- Metod och teori, 9 hp genom aktivt deltagande i diskussionsseminarier och gruppövningar, inlämningsuppgifter samt en hemtentamen eller salstentamen,
- Tre fördjupningsmoduler om vardera 1,5 hp, genom aktivt deltagande i diskussionsseminarier, gruppövningar och/eller arkivbesök,
- Didaktisk problematisering, 1,5 hp genom seminarier och skriftlig inlämningsuppgift.

Fördjupnings- och didaktikmomenten bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Övriga moment bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Samtliga moment måste vara godkända för att kursen ska vara genomförd. Frånvaro eller bristande aktivitet vid ett obligatoriskt enstaka tillfälle kan kompenseras genom en skriftlig inlämningsuppgift enligt ansvarig lärares anvisningar.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Claus, Peter & Marriott, John, *History: an introduction to theory, method, and practice*, London: Taylor & Francis, senaste upplagan. 498 s.

Gustavsson, Martin & Svanström, Yvonne (red.), *Metod: guide för historiska studier*, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan. 317 s.

Thurén, Torsten, *Sant eller falskt? : metoder i källkritik* [Elektronisk resurs], Stockholm: Krisberedskapsmyndigheten, senaste upplagan. Öppet tillgänglig via <https://www.msb.se/RibData/Filer/pdf/20180.pdf>. 80 s.

Kompletterande texter enligt kursansvarig lärares anvisningar: ca 500 s.

Litteratur rörande fördjupningar: ca 600 s.

Didaktisk litteratur (obligatorisk)

Harris, Richard, Burn, Katharine, Woolley, Mary, *The Guided Reader to Teaching and Learning History*, Routledge, senaste upplagan, 320 s.

Johansson, Cecilia, *Högstadiungdomar skriver historia på bloggen* [Elektronisk resurs] Undervisning, literacy och historiemedvetande i ett nytt medielandskap. Lic.-avh. Umeå : Umeå universitet, senaste upplagan. Öppet tillgänglig via: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-88466>. 130 s.

Ca 100 sidor aktuell historiedidaktisk forskning som tillhandahålls av institutionen.

Referenslitteratur

Esaiasson, Peter, Gilljam, Mikael, Oscarsson, Henrik, Towns, Ann E. & Wängnerud, Lena, *Metodpraktikan: konsten att studera samhälle, individ och marknad*, senaste upplagan, Stockholm: Wolters Kluwer, 424 s.

Florén, Anders & Dahlgren, Stellan, *Fråga det förflutna: en introduktion till den moderna historieforskningen*, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, 323 s.

Florén, Anders & Ågren, Henrik, *Historiska undersökningar : grunder i historisk teori, metod och framställningssätt*, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, 178 s.

Kjeldstadli, Knut, *Det förflutna är inte vad det en gång var*, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan. 308 s.

Rieniecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter, *Att skriva en bra uppsats*, Stockholm: Liber, senaste upplagan, 416 s.