



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

2HIÄ02 Historia III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

History III - for upper secondary school teachers, 15 credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2011-12-15

Senast reviderad 2018-06-07 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av mål, innehåll och examinationsformer.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

Förkunskaper

Minst 52,5 hp från Historia I och II innehållande självständigt arbete omfattande minst 7,5 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- problematisera lärarens uppdrag i relation till forskning i ämnet och ämnets didaktik,
- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för,
- redogöra för olika historiska teoribildningar,
- redogöra för olika historievetenskapliga metoders fördelar och nackdelar i relation till källor och frågeställningar inom olika historiska teoribildningar,
- sammanställa och generalisera kunskap från olika typer av källmaterial med hjälp av historievetenskapliga metoder och teorier,
- tillämpa olika historievetenskapliga metoder och teorier,
- diskutera skilda historieuppfattningar och historieintressen och den betydelse både de explicita och implicita teoretiska utgångspunkterna har för förståelsen och framställningen av olika historiska skeenden både inom historieforskningen och i samhällsdebatter,
- diskutera och praktiskt visa hur ovan ställda mål kan användas i en problematiserande undervisningssituation.

Innehåll

Kursen innehåller en fördjupning i historieforskning som teori och praktik samt didaktisk problematisering:

I kursen fokuseras på metodiska och teoretiska problem inom historisk forskning. Historieämnets utveckling i form av professionalisering, källkritik och metodik samt teorimedvetenhet exemplifieras och diskuteras genom ett studium av de dominerande inriktningarna inom historisk forskning med fokus på samtidens historievetenskap. Vidare sker tillämpningar av ovan nämnda genom gruppövningar och seminarier. Kursens teman behandlas därtill genom didaktisk problematisering.

Fördjupningar sker med utgångspunkt i ett forskningsaktuellt område där centrala historievetenskapliga teman problematiseras. I fördjupningsmodulen *Arkiv och historisk vetenskap* analyseras forskningsprocesser relaterade till kunskapssökning i arkiv. I fördjupningsmodulen *Tolkningar och perspektiv* behandlas hur skilda historieuppfattningar och historieintressen påverkar förståelsen och framställningen av ett historiskt skeende. I fördjupningsmodulen *Historievetenskap och samhällsdebatt* behandlats och diskuterats ett exempel från aktuell forskning på hur historieforskning påverkar samhällsdebatten.

Seminarier och gruppövningar är del i examinationen och därför obligatoriska.

Professionsbas och professionell progression

Studenten tar del av historiedidaktisk forskning och gör en skriftlig lektionsplanering som sedan redovisas på ett seminarium.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen innehåller en metodisk och teoretisk fördjupningskurs som omfattar 15 hp. I den delkursen fokuseras på metodiska och teoretiska problem inom historisk forskning. Studenterna tar även del av internationell didaktisk forskning.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, diskussionsseminarier och gruppövningar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med följande provmoment:

- Metod och teori, 8 hp genom inlämningsuppgifter samt en hemtentamen eller salstentamen,
- Fördjupningsmoduler, 6 hp genom inlämningsuppgifter och seminarier,
- Didaktisk problematisering, 1 hp genom tillämpningsuppgifter.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. Studerande som ej godkänts vid ordinarie examination ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bergström, Göran & Boréus, Kristina (red.), *Textens mening och makt: metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar, ca 300 s.

Gustavsson & Svanström, *Metod - Guide för historiska studier*, Studentlitteratur, senaste upplagan. 334 s.

Tosh, John, *Historisk teori och metod*, Studentlitteratur, senaste upplagan. 347 s.

En doktorsavhandling i historia som väljs i samråd med undervisande lärare. 300 s.

Exempeltexter som kompletterar metod- och teori 500 s.

Litteratur rörande fördjupningar 600 sidor.

Referenslitteratur

Florén, Anders & Dahlgren, Stellan, *Fråga det förflutna: en introduktion till den moderna historieforskningen*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 323 s.

Florén, Anders & Ågren, Henrik, *Historiska undersökningar : grunder i historisk teori, metod och framställningssätt*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 178 s.

Kjeldstadli, Knut, *Det förflutna är inte vad det en gång var*, Studentlitteratur, senaste upplagan. 308 s.

Rieniecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter, *Att skriva en bra uppsats*, Liber, senaste upplagan, 416 s.

Didaktisk litteratur

Harris, Richard, Burn, Katharine, Woolley, Mary, *The Guided Reader to Teaching and Learning History*, Routledge, senaste upplagan, 320 s.

Ca 200 sidor aktuell historiedidaktisk forskning som tillhandahålles av institutionen.