



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

2HIÄ02 Historia III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

History III - for upper secondary school teachers, 15 credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2011-12-15

Senast reviderad 2017-05-08 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderat innehåll och litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

Minst 52,5 hp från Historia I och II innehållande självständigt arbete omfattande minst 7,5 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- problematisera lärarens uppdrag i relation till forskning i ämnet och ämnets didaktik,
- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för,
- självständigt värdera och kritiskt analysera historiska texter ur olika perspektiv,
- tolka och analysera nutidens samhälle och dess debatter och konflikter ur ett historiskt perspektiv.

Delkurs 1. Metodisk och teoretisk fördjupningskurs 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för olika historievetenskapliga metoders fördelar och nackdelar i relation till källor och frågeställningar,
- redogöra för olika historiska teoribildningar,
- diskutera skilda historieuppfattningar och historieintressen och den betydelse både de explicita och implicita teoretiska utgångspunkterna har för förståelsen och framställningen av olika historiska skeenden

Delkurs 2. Tematisk fördjupning och didaktisk problematisering 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för olika tolkningar av ett centralt och omdebatterat område inom den historiska forskningen,
- diskutera och praktiskt visa hur dessa tolkningar kan användas i en problematiserande undervisningssituation,
- presentera och analysera det valda temats historiska rötter och dess nutida relevans.

Innehåll

Kursen innehåller en fördjupning i teori och metod samt en kurs vars studerade tema varierar:

Delkurs 1. Metodisk och teoretisk fördjupningskurs, 7,5 högskolepoäng

I delkursen fokuseras på metodiska och teoretiska problem inom historisk forskning. Historieämnets utveckling i form av professionalisering, källkritik och metodik samt teorimedvetenhet exemplifieras och diskuteras genom ett studium av de dominerande inriktningarna inom historisk forskning under 1900-talet.

Delkurs 2. Tematisk fördjupning och didaktisk problematisering 7,5 högskolepoäng

Fördjupning sker i ett historiskt problemområde med betoning på hur ämnet har behandlats och diskuterats i forskning och samhällsdebatt. En lektionsplanering med utgångspunkt i kurslitteraturen och som behandlar kulturmöten som innehåll lämnas in skriftligt och redovisas muntligt vid ett seminarium.

Seminarier och gruppövningar är del i examinationen och därför obligatoriska.

Professionsbas och professionell progression

Studenten tar del av historiedidaktisk forskning och gör en skriftlig lektionsplanering som sedan redovisas på ett seminarium.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen innehåller en metodisk och teoretisk fördjupningskurs som omfattar 7,5 hp. I den delkursen fokuseras på metodiska och teoretiska problem inom historisk forskning. Studenterna tar även del av internationell didaktisk forskning.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, diskussionsseminarier och gruppövningar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen på delkurs 1 sker genom olika inlämningsuppgifter som diskuteras på seminarium. En avslutande hemskrivning kan också förekomma. På delkurs 2 sker examinationen genom inlämningsuppgifter, en skriftlig lektionsplanering och aktivt seminariedeltagande. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För att erhålla slutbetyget Väl godkänd på kursen krävs Väl godkänd på båda delkurserna.

Studerande som ej godkänts vid ordinarie examination ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter

som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.
Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1. Metodisk och teoretisk fördjupningskurs 7,5 h

Bergström, Göran & Boréus, Kristina (red.), *Textens mening och makt: metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*, Studentlitteratur, senaste upplagan, valda delar, ca 300 s.

Tosh, John, *Historisk teori och metod*, Studentlitteratur, senaste upplagan. 347 s.

En doktorsavhandling i historia som väljs i samråd med undervisande lärare. 300 s.

Exempeltexter 500 s.

Referenslitteratur

Florén, Anders & Dahlgren, Stellan, *Fråga det förflutna: en introduktion till den moderna historieforskningen*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 323 s.

Florén, Anders & Ågren, Henrik, *Historiska undersökningar : grunder i historisk teori, metod och framställningssätt*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 178 s.

Kjeldstadli, Knut, *Det förflutna är inte vad det en gång var*, Studentlitteratur, senaste upplagan. 308 s.

Rieniecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter, *Att skriva en bra uppsats*, Liber, senaste upplagan, 416 s.

Delkurs 2. Tematisk fördjupning och didaktisk problematisering 7,5 hp

Didaktisk litteratur

Harris, Richard, Burn, Katharine, Woolley, Mary, *The Guided Reader to Teaching and Learning History*, Routledge, senaste upplagan, 320 s.

Ca 200 sidor aktuell historiedidaktisk forskning som tillhandahålles av institutionen.

Litteratur rörande det aktuella temat, till en omfattning av cirka 800 sidor, väljs i samråd med undervisande lärare.