



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

2HIÄ02 Historia III – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

History III – for upper secondary school teachers, 15 credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2011-12-15

Senast reviderad 2014-06-12 av Fakulteten för konst och humaniora. Litteraturlistan reviderad.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

Historia för lärare I – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1–30 hp samt Historia II – inriktning mot arbete i gymnasieskolan 31–60 hp.

Mål

Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:

- problematisera lärarens uppdrag i relation till forskning i ämnet och ämnets didaktik,
- med utgångspunkt i aktuell forskning värdera ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för,
- självständigt värdera och kritiskt analysera historiska texter ur olika perspektiv,
- tolka och analysera nutidens samhälle och dess debatter och konflikter ur ett historiskt perspektiv.

Delkurs 1. Metodisk och teoretisk fördjupningskurs 7,5 hp

- redogöra för olika historievetenskapliga metoders fördelar och nackdelar i relation till källor och frågeställningar,
- redogöra för olika historiska teoribildningar,
- diskutera skilda historieuppfattningar och historieintressen och den betydelse både de explicita och implicita teoretiska utgångspunkterna har för förståelsen och framställningen av olika historiska skeenden.

Delkurs 2. Tematisk fördjupning och didaktisk problematisering 7,5 hp

- redogöra för olika tolkningar av ett centralt och omdebatterat område inom den historiska forskningen,
- diskutera och praktiskt visa hur dessa tolkningar kan användas i en problematiserande undervisningssituation,
- presentera och analysera det valda temats historiska rötter och dess nutida relevans.

Innehåll

Kursen innehåller en fördjupning i teori och metod samt en kurs vars studerade tema varierar:

Delkurs 1. Metodisk och teoretisk fördjupningskurs, 7,5 högskolepoäng

I delkursen fokuseras på metodiska och teoretiska problem inom historisk forskning. Historieämnets utveckling i form av professionalisering, källkritik och metodik samt teorimedvetenhet exemplifieras och diskuteras genom ett studium av de dominerande inriktningarna inom historisk forskning under 1900-talet.

Delkurs 2. Tematisk fördjupning och didaktisk problematisering 7,5 högskolepoäng

Fördjupning sker i ett historiskt problemområde med betoning på hur ämnet har behandlats och diskuterats i forskning och samhällsdebatt. Detta bildar underlag för en skriftlig lektionsplanering som redovisas på seminarium, där ämnets forskningsmässiga och didaktiska svårigheter diskuteras.

Seminarier och gruppövningar är del i examinationen och därför obligatoriska.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, diskussionsseminarier och gruppövningar.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen på delkurs 1 sker genom olika inlämningsuppgifter som diskuteras på seminarium. En avslutande hemskrivning kan också förekomma. På delkurs 2 sker examinationen genom inlämningsuppgifter, en skriftlig lektionsplanering och aktivt seminariedeltagande. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För att erhålla betyget Väl godkänd på kursen krävs Väl godkänd båda delkurserna.

Omexamination erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1. Metodisk och teoretisk fördjupningskurs 7,5 hp

Tosh, John, *Historisk teori och metod*, Studentlitteratur, senaste upplagan. 347 s.

En doktorsavhandling i historia som väljs i samråd med undervisande lärare. 300 s.

Exempeltexter 500 s.

Referenslitteratur

Florén, Anders & Dahlgren, Stellan, *Fråga det förflutna: en introduktion till den moderna historieforskningen*, Studentlitteratur, Senaste upplagan, 323 s.

Florén, Anders & Ågren, Henrik, *Historiska undersökningar : grunder i historisk teori, metod och framställningssätt*, Studentlitteratur, senaste upplagan, 178 s.

Kjeldstadli, Knut, *Det förflutna är inte vad det en gång var*, Studentlitteratur, senaste upplagan. 308 s.

Rieniecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter, *Att skriva en bra uppsats*, Liber, senaste upplagan, 416 s.

Delkurs 2. Tematisk fördjupning och didaktisk problematisering 7,5 hp

Didaktisk litteratur

Harris, Richard, Burn, Katharine, Woolley, Mary, *The Guided Reader to Teaching and Learning History*, Routledge, senaste upplagan, 320 s.

Ca 200 sidor aktuell svensk historiedidaktisk forskning som tillhandahålles av institutionen.

Litteratur rörande det aktuella temat, till en omfattning av cirka 800 sidor, väljs i samråd med undervisande lärare.