



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsstudier

2GV20E Genusvetenskap, kandidatkurs, 30 högskolepoäng
Gender Studies, Bachelor's Course, 30 credits

Huvudområde

Genusvetenskap

Ämnesgrupp

Genusstudier

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2019-11-27.

Reviderad 2024-10-08. Revidering i enlighet med lokala regler

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

Genusvetenskap, 60 hp, eller motsvarande

Mål

Delkurs 1: Feministiska teoretiska debatter

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för centrala begrepp och problem som behandlas i feministisk teori
- diskutera och jämföra olika feministiska teoretiska antaganden
- identifiera och kritiskt diskutera forskningsproblem utifrån kursens teoretiska diskussioner och begrepp

Delkurs 2: Metoder och etik i genusvetenskaplig forskning

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för huvuddragen i och skillnaderna mellan olika kvalitativa forskningsmetoder
- uppvisa metodologiska färdigheter i tillämpande analyser av empiriska material
- motivera val av metod i relation till olika forskningsfrågor
- kritiskt redogöra för samt tillämpa etiska aspekter av forskningsprocessen

Delkurs 3: Självständigt arbete

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- självständigt formulera ett genusvetenskapligt forskningsproblem
- planera, genomföra och redovisa en genusvetenskaplig undersökning
- med hjälp av vetenskapliga metoder identifiera, samla in och genomföra analyser av empiriska material
- motivera och problematisera det egna vetenskapliga arbetets utgångspunkter och resultat
- kritiskt granska och konstruktivt kommentera vetenskapliga arbeten

Innehåll

Feministiska teoretiska debatter 7,5 hp

Delkursen presenterar centrala teoretiska ansatser, begrepp och kontrasterande perspektiv inom feministisk teori med utgångspunkt i inflytelserika akademiska debatter. Genom att närstudera och kontextualisera debatterna sätts begrepp och perspektiv in i samtidshistoriska och politiska sammanhang som också relateras till nutida samhällsutmaningar.

Metoder och etik i genusvetenskaplig forskning 7,5 hp

Delkursen behandlar kvalitativa metoder och hur dessa kan tillämpas för att besvara genusvetenskapliga forskningsproblem. Främst fokuseras etnografiska metoder samt olika typer av text- och diskursanalys, vilkas tillämpning konkretiseras genom övningar. Särskild vikt fästs vid forskningsetiska aspekter.

Självständigt arbete 15 hp

Under delkursen formuleras och genomförs en självständig genusvetenskaplig studie. Under kursen diskuteras hur teoretiska och metodologiska utgångspunkter hänger samman och formar studiens analys och resultat. Studenten förväntas motivera det egna arbetets relevans samt konstruktivt kommentera andra studenters arbeten.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, workshops och handledning.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom muntliga presentationer på fyra seminarier (U/G) samt en skriftlig individuell inlämningsuppgift (U/G/VG). Kursens sammanlagda betyg avgörs av betyget på inlämningsuppgiften under förutsättning att kursens övriga moment är

godkända.

Delkurs 2 examineras genom två skriftliga och muntliga metodtillämpningar som genomförs i grupp (betygen U/G) samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift (U/G/VG). Kursens sammanlagda betyg avgörs av betyget på inlämningsuppgiften under förutsättning att kursens övriga moment är godkända.

Delkurs 3 examineras genom färdigställandet av en uppsats (U/G/VG) och opponering på en annan students uppsats (U/G).

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på det självständiga arbetet samt ytterligare minst en delkurs.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Feministiska teoretiska debatter 7.5 hp

Ahmed, Sara (2008). Open Forum Imaginary Prohibitions: Some Preliminary Remarks on the Founding Gestures of the "New Materialism", *European Journal of Women's Studies* 15(1): 23-39 (17 s).

Butler, Judith (1997). Merely Cultural, *Social Text* 52-53: 265-277 (12 s).

Butler, Judith (1994). Against proper objects: Introduction, *Differences: A Journal of Feminist Cultural Studies* 6(2-3): 1-26 (26 s).

Davis, Noela (2009). New Materialism and Feminism's Anti-Biologism, *European Journal of Women's Studies* 16(1): 67-80 (14 s).

Edenheim, Sara (2017). Den goda viljans politik – en kritisk analys av ett paradigm, *Tidskrift för genusvetenskap* 38(4): 2-26 (24 s).

Fraser, Nancy (1995). From Redistribution to Recognition? Dilemmas of Justice in a "Post-Socialist" Age, *New Left Review* July-August 1(212): 68-93 (26 s).

Fraser, Nancy (1997). Heterosexism, Misrecognition and Capitalism: A response to Judith Butler, *Social Text* 52-53: 279-289 (11 s).

Fridolfsson, Charlotte och Tollin, Katharina (2015). Nancy Fraser, i Jonsson, Stefan, *Samtida politisk teori*, Hägersten: Tankekraft förlag, s. 177-202 (25 s). ISBN: 9789188203052. (Tillhandahålls av institutionen).

Halberstam, Jack (2012). Global Female Masculinities, *Sexualities* 15(3-4): 336-354 (19 s).

Hemmings, Clare (2005). Telling Feminist Stories, *Feminist Theory* 6(2): 115-139 (25 s).

Johansson, Evelina (2018). Kritik under den nyliberala ordningen: politisk paralis eller potential? Kritiska subjekt och kritikens (a)politiska karaktär, *Tidskrift för genusvetenskap* 39(2-3): 70-89 (19 s).

Mackinnon, Catherine A. (1989). Sexuality, Pornography, and Method. Pleasure under Patriarchy, *Ethics* 99(2): 314-346 (33 s).

Nash, Jennifer C. (2019). *Black Feminism Reimagined After Intersectionality*, Durham och London: Duke University Press. Kapitel 1, s. 33-58 (25 s). (E-bok).

Rubin, Gayle (2011). Blood under the Bridge: Reflections on "Thinking Sex", *GLQ* 17(1): 15-48 (34 s).

Åsberg, Cecilia, Hultman, Martin och Lee, Francis (red) (2012). *Posthumanistiska Nyckeltexter*, Lund: Studentlitteratur, s. 7-45.

Metoder och etik i genusvetenskaplig forskning 7.5 hp

Berger, Roni (2015). Now I see it, now I don't: Researcher's position and reflexivity in qualitative research, *Qualitative research* 15(2): 219-234 (16 s).

FitzGerald, Sharron och McGarry, Kathryn (2016). Problematizing Prostitution in Law and Policy in the Republic of Ireland: A Case for Reframing, *Social & Legal Studies* 25(3): 289-309 (20 s).

Kahu, Ella och Morgan, Mandy (2007). A critical discourse analysis of New Zealand government policy: Women as mothers and workers, *Women's Studies International Forum*, 30(2): 134-146 (13 s).

Kolankiewicz, Marta, Liinason, Mia och Sager, Maja (red) (senaste

upplagan). *Genusvetenskapliga forskningsmetoder*, Lund: Nordic Academic Press. (Valda delar, ca 100 s).

Lundberg, Anna (2017). Jobbiga känslor på jobbet. Feministisk aktionsforskning, känslorarbete och metodutveckling, *Tidskrift för genusvetenskap* 38(1-2): 55-76 (22 s).

Mayer, Stefanie och Sauer, Birgit (2017). "Gender ideology" in Austria: Coalitions around an empty signifier, i Kuhar, Roman och Paternotte, David (red), *Anti-gender campaigns in Europe: mobilizing against equality*, London och New York: Rowman & Littlefield International (18 s). ISBN: 9781783489992. (Tillhandahålls av institutionen).

Winther Jørgensen, Marianne & Louise Phillips, Louise (senaste upplagan). *Diskursanalys som teori och metod*, Lund: Studentlitteratur. (Valda delar, ca 150 s).

Självständigt arbete 15.0 hp

Referenslitteratur:

Schött, Kristina et al (senaste upplagan). *Studentens skrivhandbok*, Stockholm: Liber. (192 s).

Trost, Jan (senaste upplagan). *Att skriva uppsats med akribi*, Lund: Studentlitteratur. (96 s).

Widerberg, Karin (1995). *Att skriva vetenskapliga uppsatser*, Lund: Studentlitteratur. (91 s).