



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2GN41E Självständigt arbete inom det fritidspedagogiska området,  
15 högskolepoäng

Independent Project in Extended School Education, 15 credits

### Huvudområde

Didaktik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2E

### Fastställande

Fastställd 2020-08-04.

Reviderad 2025-02-18. Revidering av förkunskapskrav.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

### Förkunskaper

1GN473 Att bedöma, granska och utveckla lärande, undervisning och utbildning, del I,  
7,5 hp

1GN371 Undervisning i fritidshem B: Hållbar utveckling i ett digitaliserat samhälle, 15  
hp

1GN474 Att bedöma, granska och utveckla lärande, undervisning och utbildning, del II,  
7,5 hp

1GN475 Att arbeta forskningsbaserat, 7,5 hp  
eller motsvarande

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studenten kunna

- formulera ett vetenskapligt och undersökningsbart problem
- planera, genomföra och dokumentera ett vetenskapligt självständigt arbete inom det fritidspedagogiska området
- analysera, tolka och kommunicera ett självständigt arbete inom det fritidspedagogiska området
- redovisa relevant forskning samt visa metodologisk och etisk medvetenhet i arbetet
- visa förmåga att förhålla sig kritisk till olika källor
- kritiskt granska och konstruktivt diskutera egna och andras insatser och resultat.

## Innehåll

I kursen ingår två olika alternativ av genomförande:

1. En forskningsorienterad undersökning som fördjupar färdigheter kring vetenskapliga teorier och begrepp inom det fritidspedagogiska området.

1. Ett utvecklingsinriktat arbete i form av ett projekt som är mer praktiskt inriktat med avsikten att pröva och utveckla det fritidspedagogiska området.

Det självständiga arbetet kan utgöras av ett forskningsorienterat arbete eller ett utvecklingsinriktat arbete med relevans för läraryrket. I båda alternativen ingår vetenskapligt arbete med undersökningsdata, litteraturstudier, planering, genomförande, analys, diskussion och dokumentation.

Det självständiga arbetet redovisas både skriftlig och muntligt. Analyserna ska genomsyras av teoretiska begrepp och formell vetenskaplig formalia ska användas. I kursen ingår också att studenten skall genomföra en kritisk granskning av ett annat arbete.

### **Professionsbas och professionell progression**

Grundlärare i fritidshem har en viktig uppgift att i samverkan med föräldrar, barn och kollegor utveckla fritidshemmets verksamhet på vetenskaplig grund.

Studenten förväntas nu inse vikten av att arbeta aktivt för att utveckla och utvärdera en verksamhet och kunna se värdet av att ha kunskap om olika tillvägagångssätt av utvecklingsarbete. Fördjupade kunskaper inom området kan därför beaktas som en del av lärares didaktiska kompetens.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression**

I kursen ingår att pröva forskningsresultat och teoretiska begrepp som utgångspunkt för en vetenskapligt grundad professionsutveckling.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarium och handledning. Det självständiga arbetet planeras och genomförs i samråd med handledare. Studenten ska delta i obligatoriska seminarier. Därutöver skall den studerande delta i Populärvetenskaplig presentation.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Redovisningen av det självständiga arbetet görs såväl muntligt som skriftligt. Vid ett avslutande examinationsseminarium ska den studerande skriftligt redovisa och muntligt försvara sitt arbete i dess helhet samt kritiskt granska och opponera på ett annat självständigt arbete.

För betyget Godkänd på kursen krävs att kursens mål är uppnådda. För att erhålla betyget Väl godkänd på kursen krävs att det självständiga arbetet bedömts som Väl godkänd och att övriga examinerande moment är Godkända.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

2GN01E, 15 hp

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Denscombe, Martyn. (2018). *Forskningshandboken. För småskaliga projekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur, (506 s). ISBN: 978-91-44-12288-5

Skolverket. (2010). *Utveckling pågår: om kvalitetsarbete i fritidshem*.

Stockholm: Fritzes, (50 s). ISBN: 978-91-86529-06-2

Valbar litteratur som knyter an till problemområdet, ca 1 500 s.

### Referenslitteratur

Dahl, Marianne & Eek Karlsson, Liselotte & Perselli, Ann-Katrin. (2019). *Att skapa en professionell identitet. Om utvecklingsinriktade examensarbeten i lärarutbildningen*. Stockholm: Liber, (210 s). ISBN: 978-91-47-13062-7

Nylund, Monica & Sandback, Cecilia & Wilhelmsson, Barbro & Rönnekar, Karin. (2010). *Aktionsforskning i förskolan – trots att schemat är fullt*. Lärarförlaget, (103 s). ISBN: 978-91-9776-155-0

Strömquist, Siv. (2000). *Skrivboken. Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier*. Malmö: Gleerups, (32 s). ISBN: 195-227