



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

2GGÄ34 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i geografi II
- inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for upper secondary school teachers of
Geography II, 7.5 credits

Huvudområde

Geografi

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2018-06-21

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2019

Förkunskaper

Ämnesstudier om minst 60 hp i ämne 1, minst 30 hp geografi, 22,5 hp UVK-kurser samt föregående VFU-kurs.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera och genomföra undervisning samt jämföra denna med tidigare undervisningserfarenheter;
- skapa professionella relationer till kollegor i syfte att dela undervisningserfarenheter och för att planera lärandeaktiviteter;
- tillämpa styrdokumentens grundläggande värderingar i den egna verksamheten;
- i undervisning anpassa val av metoder, innehåll och materiel samt andra resurser i förhållande till målen med undervisningen och aktuell elevgrupp;
- diskutera hur övergripande syften och mål, såväl som det centrala innehållet i styrdokument för geografiämnet i gymnasiet samt högstadiets årskurs 7-9 ska kunna operationaliseras i en faktisk undervisningssituation;
- analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling i geografiämnet;
- bemöta elever och kollegor på ett sådant sätt som överensstämmer med de grundläggande värderingarna i skolans styrdokument;
- reflektera över geografiämnets betydelse och förutsättningar i skolan och den egna rollen som geografilärare.

Verksamhetsförlagd utbildning ska genomföras i den studerandes ämne 2.

Innehåll

Professionsbas och professionell progression

Under kursen får den studerande ytterligare möjlighet att planera, genomföra, dokumentera, utvärdera och utveckla sin egen undervisning. Tidigare erfarenheter av verksamhetsförlagd utbildning sätts i relation till nya och den studerande får ytterligare träning i att omsätta teoretiska ämneskunskaper och kunskaper om styrdokument i praktisk verksamhet. Den studerande får ta ett större helhetsansvar för undervisningen.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Vad gäller den studerandes vetenskapliga progression utgör kursen ytterligare möjligheter att uppmärksamma verksamhetens frågor och problem samt relatera dessa till den övriga utbildningen. I teoretiska uppgifter och under ett campusförlagt seminarium diskuterar den studerande undervisning utifrån ämneskunskaper och skolans styrdokument. Den egna undervisningen med tillhörande bedömning av elevers kunskapsutveckling i ämnet geografi analyseras med utgångspunkt i aktuell forskning.

På denna kurs ska den studerande under fem veckor på heltid delta i och följa arbetet i en skola. Den studerande ska med hjälp av en VFU-lärare planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till ämnesdidaktiska överväganden. Förutom undervisning ska den studerande också tillsammans med VFU-läraren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal.

Under kursen får den studerande möjlighet att planera, genomföra, dokumentera, utvärdera och utveckla sin egen undervisning. Tidigare erfarenheter av verksamhetsförlagd utbildning sätts i relation till nya och den studerande får ytterligare träning i att omsätta teoretiska ämneskunskaper och kunskaper om styrdokument i praktisk verksamhet. Den studerande får ta ett större helhetsansvar för undervisningen.

Obligatoriska universitetsförlagda seminarier ingår.

Undervisningsformer

Undervisningen sker på värdskola, under handledning, och på campus.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. Examinationen baseras såväl på studentens obligatoriska VFU-uppgift som på omdömen givna av handledare och examinator från universitetet i samband med det praktiska genomförandet av den verksamhetsförlagda utbildningen. Den som har underkänts på kursen vid ett tillfälle har rätt att göra om kursen. Antalet tillfällen att genomföra kursen är begränsat till två.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Resor till och från den verksamhetsförlagda utbildningen kan medföra extra kostnader för den studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Gymnasieskola 2011, Skolverket, digital resurs (Skolverket.se), tillhandahålls på kursens lärplattform, ca. 50 s.

Kunskapsbedömning i skolan praxis, begrepp, problem och möjligheter, Skolverket, digital resurs, tillhandahålls på kursens lärplattform. 77 s.

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011. Skolverket, digital resurs, (Skolverket.se), tillhandahålls på kursens lärplattform, ca. 15 s.

Läroplaner, ämnen och kurser. Ämne - Geografi. Skolverket, digital resurs (Skolverket.se), tillhandahålls på kursens lärplattform, 12 s.

Møller, Jens Peter (2003): *Geografididaktik. Perspektiv och exempel.* Stockholm: Liber. ISBN: 914705140X. 120 s.

Utöver detta tillkommer ämneslitteratur, litteratur med didaktiskt innehåll samt litteratur om bedömning och betygsättning som väljs i samråd med examinator och handledare. ca. 500 s.