



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

2GGÄ04 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i geografi I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for upper secondary school teachers of Geography I, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Geovetenskap och naturgeografi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2012-12-04

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

### Förkunskaper

Geografi 1-60 hp eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera och genomföra undervisning som är ändamålsenlig och anpassad till och begriplig för eleverna,
- i undervisning anpassa val av metoder, innehåll och materiel samt andra resurser i förhållande till målen med undervisningen och aktuell elevgrupp,
- värdera i vilken utsträckning målen med undervisningen har uppnåtts,
- bemöta elever och kollegor på ett sådant sätt som överensstämmer med de grundläggande värderingarna i skolans styrdokument,
- reflektera över geografiämnets betydelse och förutsättningar i skolan och den egna rollen som geografilärare,
- på en grundläggande nivå analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling i geografiämnet.

### Innehåll

I kursen verksamhetsförlagd utbildning tränas den studerande i att planera, genomföra, dokumentera, utvärdera och utveckla den egna undervisningen i geografi. Utbildningen är skolförlagd och genomförs i nära samverkan med VFU-lärare på skolorna. Studenten ges här förutsättningar för att kunna lära sig yrket genom praktiska situationer och genom att reflektera över dessa. Obligatoriska universitetsförlagda seminarier ingår.

Studenten deltar i arbetet på heltid. Närvaro och egen undervisning är obligatorisk. Förutom undervisning ska studenten också tillsammans med handledaren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal.

Under perioden ges studenten ett allt större ansvar för verksamheten. I teoretiska uppgifter skall den studerande sätta arbetet på skolan och de gjorda erfarenheterna i samband med de geografididaktiska insikter som utbildningen i övrigt har givit, och med denna utgångspunkt visa förmåga att reflektera kritiskt och konstruktivt över sin framtida lärarroll.

Efter avslutad utbildning har läraren behörighet för undervisning i gymnasieskolan samt grundskolans årskurs 7-9 i geografi.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker på värdskola, under handledning, och på campus.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen baseras såväl på studentens VFU-uppgift som på omdömen givna av handledare och examinator från universitetet i samband med det praktiska genomförandet av den verksamhetsförlagda utbildningen.

Den som har underkänts på kursen vid ett tillfälle har rätt att göra om kursen. Antalet tillfällen att genomföra kursen är begränsat till två.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Övrigt

Resor till och från den verksamhetsförlagda utbildningen kan medföra extra kostnader för den studerande.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Didaktisk litteratur

Kunskapsbedömning i skolan praxis, begrepp, problem och möjligheter , Skolverket, digital resurs, 77 s.

Møller, Jens Peter (2003) *Geografididaktik. Perspektiv och exempel*. Stockholm: Liber. ISBN: 914705140X. (120 s)

Vid VFU placering i åk 7-9:

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11, Skolverket, digital resurs, ca 25 s.

Kommentarmaterial till kursplanen i geografi, Skolverket, digital resurs, 44 s.

Vid VFU placering på gymnasiet:

Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011, Skolverket, digital resurs, ca 30 s.

Kommentarer till gymnasieskolans ämnesplan i geografi, 2012.