



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

2GGÄ03 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i geografi I -
inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, 7,5 högskolepoäng
Teaching practice placement for lower secondary school teachers of
Geography I, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Geovetenskap och naturgeografi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2012-12-04

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Geografi 1-60 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera och genomföra undervisning som är ändamålsenlig och anpassad till och begriplig för eleverna,
- i undervisning anpassa val av metoder, innehåll och materiel samt andra resurser i förhållande till målen med undervisningen och aktuell elevgrupp,
- värdera i vilken utsträckning målen med undervisningen har uppnåtts,
- bemöta elever och kollegor på ett sådant sätt som överensstämmer med de grundläggande värderingarna i skolans styrdokument,
- reflektera över geografiämnets betydelse och förutsättningar i skolan och den egna rollen som geografilärare,
- på en grundläggande nivå analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling i geografiämnet.

Verksamhetsförlagd utbildning ska genomföras i den studerandes ämne I.

Innehåll

I kursen verksamhetsförlagd utbildning tränas den studerande i att planera, genomföra, dokumentera, utvärdera och utveckla den egna undervisningen i geografi. Utbildningen är skolförlagd och genomförs i nära samverkan med VFU-lärare på skolorna. Studenten ges här förutsättningar för att kunna lära sig yrket genom praktiska situationer och

genom att reflektera över dessa. Obligatoriska universitetsförlagda seminarier ingår.

Studenten deltar i arbetet på heltid. Närvaro och egen undervisning är obligatorisk. Förutom undervisning ska studenten också tillsammans med handledaren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal.

Under perioden ges studenten ett allt större ansvar för verksamheten. I teoretiska uppgifter skall den studerande sätta arbetet på skolan och de gjorda erfarenheterna i samband med de geografididaktiska insikter som utbildningen i övrigt har givit, och med denna utgångspunkt visa förmåga att reflektera kritiskt och konstruktivt över sin framtida lärarroll.

Kursen är en del av utbildningen till en ämneslärarexamen på avancerad nivå. Efter avslutad utbildning har läraren behörighet för undervisning i grundskolans årskurs 7-9 och i årskurs 4-6 i där aktuella ämnen. Studenten placeras i första hand i årskurs 7-9 under sin verksamhetsförlagda utbildning, men kan med anledning av att behörigheten även gäller för årskurs 4-6 komma att genomföra den verksamhetsförlagda i dessa årskurser.

Undervisningsformer

Undervisningen sker på värdskola, under handledning, och på campus.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examinationen baseras såväl på studentens obligatoriska Vfu-uppgift som på omdömen givna av handledare och examinator från universitetet i samband med det praktiska genomförandet av den verksamhetsförlagda utbildningen. Den som har underkänts på kursen vid ett tillfälle har rätt att göra om kursen. Antalet tillfällen att genomföra kursen är begränsat till två.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Resor till och från den verksamhetsförlagda utbildningen kan medföra extra kostnader för den studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Didaktisk litteratur

Kommentarmaterial till kursplanen i geografi, Skolverket, digital resurs, 44 s.

Kunskapsbedömning i skolan praxis, begrepp, problem och möjligheter, Skolverket, digital resurs, 77 s.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11, Skolverket, digital resurs, ca 25 s.

Møller, Jens Peter (2003) Geografididaktik. Perspektiv och exempel. Stockholm: Liber. ISBN: 914705140X. (120 s)

Utöver detta tillkommer ämneslitteratur, litteratur med didaktiskt innehåll samt litteratur om bedömning och betygsättning som väljs i samråd med examinator och handledare.