



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

2GG2EU Geografi för lärare i gymnasiet, 1-90 hp - ingår i lärarlyftet II, 90 högskolepoäng

Geography for Teachers, 1-90 credits, 90 credits

Huvudområde

Geografi

Ämnesgrupp

Geovetenskap och naturgeografi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2015-03-02

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Du som har en behörighetsgivande lärarexamen och undervisar i detta ämne i gymnasieskolan eller i kommunal vuxenutbildning utan att vara ämnesbehörig.

Mål

Övergripande mål för kursen som helhet

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- urskilja och redogöra för grundläggande drag i lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik;
- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för;
- översiktligt redogöra för didaktiska modeller för undervisning i geografi;
- ämnesdidaktiskt problematisera stoffurval och undervisningsformer i geografi utifrån Gy 11;
- tillämpa didaktiska teorier och lärprocesser och värdera styrdokument;
- använda förvärvade kunskaper och färdigheter för att planera undervisning på gymnasiet;
- identifiera och tillämpa moment som stärker verklighetsanknytningen i undervisning;
- övergripande redogöra för geografiämnets innehåll och utveckling inklusive ämnets utveckling i skolan;
- grunderna i att inhämta, bearbeta och presentera geografisk information i både skriftlig och muntlig form;
- övergripande problematisera livsmedelsproduktionen i världen i förhållande till hållbar vattenanvändning;
- värdera hållbar utveckling ur ett flertal geografiska perspektiv;

- redogöra för och diskutera vattnets kretslopp, meteorologiska processer, klimat och klimatförändringar;
- tillämpa enklare former av geografiska informationssystem (GIS);
- identifiera och analysera sårbara platser utifrån naturgivna risker och mänsklig verksamhet;
- redogöra för samhällliga förändringsprocesser och relatera dessa till hur de påverkar stads- och kulturlandskap samt befolkning;
- urskilja och redogöra för centrala naturgeografiska/geomorfologiska processer relevanta för landskapsformer och klimat;
- redogöra för människans påverkan på vegetation, jordar, vattenresurser, atmosfär och klimat samt geomorfologiska processer;
- urskilja och redogöra för centrala processer och konsekvenser för global ojämn socio-ekonomisk utveckling;
- identifiera och analysera delmängder och dimensioner av globaliseringsprocessen;
- med viss självständighet formulera ett vetenskapligt problem med kulturgeografisk eller naturgeografisk relevans;
- bearbeta fältstudiemetoden med utgångspunkt från geografiska företeelser;
- bearbeta exkursionsmetoden som variant av fullskalig verklighetsanknuten undervisning.

Innehåll

Kursen omfattar följande 11 delkurser (eventuella obligatoriska moment anvisas av lärarna):

Delkurs 1 Global vattenanvändning och livsmedelsförsörjning 7,5 högskolepoäng

Mål

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- analysera delar av världens livsmedelsproduktion och dess miljöpåverkan;
- övergripande problematisera livsmedelsproduktionen i världen i förhållande till hållbar vattenanvändning;
- förstå människans resursutnyttjande i samband med livsmedelsproduktion och dess miljöpåverkan;
- övergripande redogöra för geografiämnets innehåll och utveckling inklusive ämnets utveckling i skolan.

Innehåll

Delkursen ger kunskaper och förståelse för människans resursutnyttjande i samband med livsmedelsproduktion och dess miljöpåverkan. Frågor kring hållbar vattenanvändning fokuseras inom delkursen. Genom studier av livsmedelsförsörjning och vattenanvändning ges förklaringsfaktorer för att förstå globala samband. I delkursen initieras ett globalt helhetsperspektiv. I delkursen redogörs övergripande för geografiämnets innehåll och utveckling. Särskilt beaktas geografins utveckling som skolämne.

Delkurs 2 Meteorologi, klimat och klimatförändringar 7,5 högskolepoäng

Mål

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- förklara de meteorologiska grunderna för jordens olika klimatområden samt för naturliga och antropogena orsaker till klimatförändringar;
- diskutera människans resursutnyttjande och miljöpåverkan ur ett hållbarhetsperspektiv;
- bearbeta geografiska perspektiv som stärker verklighetsanknytningen i undervisning;
- diskutera Gy 11 i relation till geografi.

Innehåll

Delkursen ger grundläggande kunskaper i meteorologi, klimat och klimatförändringar och dess konsekvenser för natur och människa. Hållbar utveckling diskuteras i relation till delkursens innehåll. Gy 11 introduceras och diskuteras i relation till geografi. Generella geografiska perspektiv bearbetas som stärker verklighetsanknytningen i undervisningen i lektionssalen.

Delkurs 3 Kommunikationer och hållbar utveckling 7,5 högskolepoäng

Mål

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- analysera hur människans ökade rörlighet påverkar den geografiska, mediala och virtuella världen avseende samhällsplanering för hållbar utveckling;
- analysera globaliseringsfenomenets många dimensioner;
- exemplifiera fenomenet tidsgeografi genom egenvald fallstudie;
- översiktligt redogöra för didaktiska modeller för undervisning i geografi;
- bearbeta fältstudiemetoden som variant av verklighetsanknuten undervisning genom användandet av geografiska begrepp.

Innehåll

Den över tid ökade rörligheten behandlas med avseende på den geografiska, mediala och virtuella världen, vilket har betydelse för hur samhället planeras för hållbar utveckling. Innehållet syftar till att ge vidgade insikter om kommunikationer. Det tidsgeografiska perspektivet bearbetas med regionanalys genom fallstudier. Didaktiska modeller för undervisning i geografi analyseras och prövas. Med utgångspunkt från geografiska begrepp och företeelser diskuteras och bearbetas fältstudiemetoden som variant av verklighetsanknuten undervisning.

Delkurs 4 Världsbild, kartor och GIS 7,5 högskolepoäng

Mål

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för användningen av enklare former av geografiska informationssystem;
- redogöra för olika sätt att betrakta, kartera och representera världen;
- ämnesdidaktiskt behandla undervisningsformer i geografi utifrån Gy 11;
- bearbeta perspektiv som stärker verklighetsanknytningen i undervisningen utanför lektionssalen.

Innehåll

Utgångspunkt är olika sätt att betrakta och återge världen med hjälp av bilder, berättelser, kartor och Geografiska Informationssystem (GIS). Ämnesdidaktiskt behandlas undervisningsformer i geografi utifrån Gy 11. Perspektiv bearbetas som stärker verklighetsanknytningen i undervisningen utanför lektionssalen.

Delkurs 5 Självständigt arbete 7,5 högskolepoäng

Mål

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- med viss självständighet formulera ett vetenskapligt problem med kulturgeografisk eller naturgeografisk relevans;
- med viss självständighet identifiera och tillämpa lämplig teori, insamlings- och analysmetod i relation till formulerat problem;
- tillämpa vedertagna metoder för vetenskapligt skrivande.

Innehåll

I delkursen tränas förmågan att planera, genomföra och rapportera en vetenskaplig undersökning med utnyttjande av geografiska teorier, källor och metoder. Ämnesval sker i samråd med handledare. Möjlighet finns att fördjupa kunskaperna inom såväl kulturgeografi som naturgeografi. Arbetet redovisas i en uppsats som ska följa de skriftliga riktlinjerna på lärplattformen.

Delkurs 6 Staden, befolkningen och kulturlandskapet 7,5 högskolepoäng

Mål

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för hur industrialiserings-, urbaniserings- och globaliseringsprocesser har påverkat och påverkar bebyggelsemönster och kulturlandskap;
- diskutera städers utveckling och urbanisering samt kulturlandskapets utveckling;
- bearbeta exkursionsmetoden som variant av fullskalig verklighetsanknuten

undervisning.

Innehåll

Delkursen behandlar det moderna urbana samhällets framväxt. Staden som bebyggelseform och dess utveckling liksom kulturlandskapets utveckling studeras. Befolkningsfrågor och urbanisering i relation till hållbar utveckling är centralt. I kursen problematiseras den globalt snabba urbaniseringstakten med växande städer och dess påverkan på samhällsutvecklingen. Exkursionsmetoden diskuteras, visas och bearbetas som variant av fullskalig verklighetsanknuten undervisning.

Delkurs 7 Utvecklingsländernas geografi 7,5 högskolepoäng

Mål

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för grunderna i utvecklingsteoretiska begrepp;
- förklara kolonialismens betydelse för globala beroendeförhållanden;
- jämföra befolkningsutveckling, urbanisering, rurala landskapets utveckling och migration mellan utvecklade regioner och utvecklingsregioner;
- diskutera och reflektera över ett arbetsområde med upplägg av grupparbete inriktat på utvecklingsstater.

Innehåll

I delkursen diskuteras hur en värld i förändring bidrar till förståelse för människors olika levnadsvillkor. Ett rumsligt medvetande utvecklas genom jämförelse av platser och regioner. Delkursen ger kunskaper i hur ojämna geografiska utveckling som framväxten av sk utvecklingsländer kan förstås utifrån samhällsförändringar som kolonialisering och globalisering. Dessa förändringar diskuteras i relation till resursfördelning, resursutnyttjande och miljöpåverkan. Med utgångspunkt från läroplanen och geografiämnets kursplan planeras ett arbetsområde med upplägg av grupparbete inriktat på utvecklingsstater.

Delkurs 8 Geomorfologi och sårbara platser 7,5 högskolepoäng

Mål

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra översiktligt för geomorfologiska och hydrometeorologiska processer kopplade till naturkatastrofer/-olyckor;
- diskutera intressekonflikter kring mark och vatten ur ett hållbarhetsperspektiv;
- analysera naturgivna risker för mänsklig verksamhet;
- bearbeta och analysera centrala geografiska begrepp och fenomen;
- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar.

Innehåll

Delkursen ger grundläggande kunskaper i geomorfologi med koppling till sårbara platser och naturgivna risker som till exempel jordbävningar, torka, jordskred och översvämningar. Centrala geografiska begrepp och fenomen bearbetas och analyseras. Ämnesdidaktiska frågeställningar identifieras och formuleras.

Delkurs 9 Det ekonomiska och politiska landskapet 7,5 högskolepoäng

Mål

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för centrala begrepp relevanta för ekonomiska och politiska globaliseringsprocesser;
- redogöra för och förklara sambanden mellan globala och lokala ekonomiska och politiska processer;
- diskutera och reflektera över några aktuella samhälls- och forskningsfrågor som berör globalisering;
- problematisera geografiundervisning på gymnasiet genom fältstudier i skolmiljö där moment av betyg och bedömning är centrala.

Innehåll

Delkursen fokuserar på det ekonomiska och politiska landskapets utveckling från förkapitalistiska samhällen till dagens internationella och globaliserade ekonomi. Globalisering betraktas inte endast som en ekonomisk process utan kopplas även till politiska och kulturella fenomen. Under delkursen identifieras viktiga krafter bakom denna utveckling och konsekvenser för människan i olika delar av den urbana världen. Konsekvenser av ekonomiska och kulturella globaliseringsprocesser belyses. Ämnesdidaktiskt behandlas stoffurval i geografi utifrån Gy 11. Geografiundervisning problematiseras genom fältstudier i skolmiljö på gymnasiet där betyg och bedömning är centrala moment.

Delkurs 10 Människans påverkan på naturlandskapet 7,5 högskolepoäng

Mål

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för människans påverkan på berggrund, jordar, landskapsformer, vattnets kretslopp och klimat samt utnyttjande av naturresurser;
- problematisera hållbar utveckling utifrån naturresursanvändning;
- använda förvärvade kunskaper och färdigheter för att planera undervisning på gymnasiet.

Innehåll

I delkursen ges fördjupade kunskaper om samspelet mellan människa och naturmiljö, med betoning på hållbar utveckling. Särskild vikt läggs vid människans påverkan på vegetation, jordar, vattenresurser, atmosfär och klimat samt geomorfologiska processer och landformer. Förvärvade kunskaper och färdigheter i kursen som helhet används för att planera undervisning på gymnasiet.

Delkurs 11 Självtändigt arbete med forskningsmetodik 15 högskolepoäng

Mål

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- självständigt utforma och operationalisera en geografiskt relevant problemformulering i relation till relevant teori, metod och tidigare resultat;
- självständigt välja, tillämpa och kritiskt värdera lämplig teori och metod;
- metodiskt samla in, välja och kritiskt värdera material och källor;
- konstruktivt och kritiskt diskutera egna och andra studenters texter;
- identifiera, tillämpa och reflektera över relevanta forskningsetiska normer.

Innehåll

I delkursen ges fördjupad träning i förmågan att självständigt planera, genomföra och rapportera en vetenskapligt baserad, geografiskt relevant undersökning med hjälp av geografiska teorier och metoder. Möjlighet finns att fördjupa kunskaperna inom kultur- eller naturgeografi. Arbetet redovisas i en uppsats. Vidare tränas kommunikation genom att kritiskt granska och kommentera studiekamraters uppsatsarbeten.

Undervisningsformer

Kursen ges helt på distans utan campusträffar. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, övningar, laborationer, handledning.

All undervisning sker via lärplattformen Mymoodle och undervisning kan komma att ske via Adobe Connect. För det krävs tillgång till max 3 år gammal PC eller Mac och bredband eller ADSL minst 2 Mb. Webbkamera och USB-headset med inbyggd mikrofon. Vissa undervisningsmoment kommer att spelas in för kursdeltagare.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurserna examineras genom inlämningsuppgifter. Bedömningen av de studerandes prestationer är i regel skriftlig och sker i samband med varje delkurs med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget VG på hela kursen skall minst 45 hp bedömts med betyget VG. För studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie

examinationstillfälle ges möjlighet till förnyad examination enligt Linnéuniversitetets lokala regler.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Validering erbjuds för möjlighet till tillgodoräknande av tidigare studier.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Länkar till de digitala resurserna finns på lärplattformen.

Didaktisk litteratur för samtliga delkurser

Møller, Jens Peter, (2003): *Geografididaktik. Perspektiv och exempel*. Stockholm: Liber. ISBN: 914705140X. 120 s.

Skolverket: *Läroplan för gymnasieskolan, Gy 2011*. skolverket.se. 204 s.

Aktuell geografididaktisk forskning (artikelkompendium). ca 500 s.

Delkurs 1 Global vattenanvändning och livsmedelsförsörjning 7,5 hp

Comprehensive Assessment of Water Management in Agriculture (2007): *Water for Food, Water for Life: A Comprehensive Assessment of Water Management in Agriculture*. London: Earthscan, and Colombo: International Water Management Institute. Sammanfattning på svenska. Digital resurs. 48 s.

Daniels, Peter, Bradshaw, Michael, Shaw, Denis & Sidaway, James. (2012): *An introduction to human geography: Issues for the 21st century*. 3rd edition. Harlow: Pearson Education. ISBN: 9780273740704. Kap. 7 och 15 ca 40 s.

Jägerskog, A., Clausen, T.J. (eds.), (2012): *Feeding a Thirsty World – Challenges and Opportunities for a Water and Food Secure Future*. Report Nr. 31. SIWI. Digital resurs,. 52 s.

Jägerskog, A., Clausen, T. J., Holmgren, T., Lexen, K., (eds.), (2014): *Energy and Water: The Vital Link for a Sustainable Future*. Report Nr. 33. SIWI. Digital resurs, 64 s.

Lundqvist, J., de Fraiture, C., Molden, D. (2008): *Saving Water: From Field to Fork – Curbing Losses and Wastage in the Food Chain*. SIWI Policy Brief. SIWI. Digital resurs, 36 s.

Nellemann, C., MacDevette, M., Manders, T., Eickhout, B., Svihus, B., Prins, A. G., Kaltenborn, B. P. (Eds), (2009): *The environmental food crisis – The environment's role in averting future food crises. A UNEP rapid response assessment*. United Nations Environment Programme, GRID-Arendal, www.grida.no. ISBN: 978-82-7701-054-0. 104 s.

SIWI-IWMI (2004): *Water – More Nutrition Per Drop*. Stockholm International Water Institute. Digital resurs, 36 s.

United Nations Development Programme (UNDP), (2006): *Beyond scarcity: Power, poverty and the global water crisis*. Human Development Report. ISBN 0-230-50058-7. Sammanfattning på svenska. Digital resurs, 68 s.

Institutionens kompendier. För delkursen relevanta texter om vatten och livsmedel: utdrag ur litteratur och rapporter samt tidskriftsartiklar, ca 350 s.

Delkurs 2 Meteorologi, klimat och klimatförändringar 7,5 hp

Andréasson, Per-Gunnar (red): *Geobiosfären, en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 300 s.

Bogren, Jörgen; Gustavsson, Torbjörn; Loman Göran: *Klimatförändringar. Naturliga och antropogena orsaker*. Studentlitteratur. Senaste upplagan. 270 s.

Övrig litteratur i samråd med läraren. ca. 200 s.

Delkurs 3 Kommunikationer och hållbar utveckling, 7,5 hp

Rodrigue JeanPaul, Comtois, Claude och Slack, Brian. (2013): *The Geography of Transport Systems*. (3 ed.), Abingdon: Routledge. ISBN 978-0-415-82254-1. 416 s.

Thulin, Eva och Vilhelmson, Bertil (2010): *The Internet, Mobile Phones and the Geography of Everyday Life*. I: Hermelin, Brita & Jansson, Ulf (red) *Placing Human Geography: Sweden through Time and Space*. Ymer (årsbok). Svenska sällskapet för antropologi och geografi. Stockholm. S. 277-309.

Institutionens kompendier. För delkursen relevanta texter om kommunikationer och hållbar utveckling: utdrag ur litteratur och rapporter samt tidskriftsartiklar, ca 350 s.

Delkurs 4 Världsbild, kartor och GIS 7,5 hp

Gren, Martin och Per-Olof Hallin (2003): *Kulturgeografi: en ämnesteoritisk introduktion*. Malmö: Liber. ISBN: 91-47-06504-4. ca. 200 s.

Hall, Ola; Alm, Göran; Ene, Stefan; Jansson, Ulf: *Introduktion till kartografi och geografisk information*. Studentlitteratur. Senaste upplagan. ca. 200 s.

Övrig litteratur i samråd med läraren. ca. 200 s.

Delkurs 5 Självständigt arbete 7,5 hp

Björklund, Maria och Paulsson, Ulf (2003): *Seminarieboken: att skriva, presentera och opponera*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 914404125X. 138 s.

Trost, J. (2008): *Att skriva uppsats med akribi*. 3:e [rev.] uppl. Lund, Studentlitteratur. ISBN: 9789144053400. 88 s.

Delkurs 6 Staden, befolkningen och kulturlandskapet, 7,5 hp

Daniels, P., Bradshaw, M., Shaw, D. & Sidaway, J. (2012): *An introduction to human geography: Issues for the 21st century*. (3rd ed.). Harlow: Pearson Education. ISBN: 9780273740704. Kap. 4-5, 9-11. ca 100 s.

Jansson, U & Wästfelt, A. (2010): *Rural Landscape Changes from a Longterm Perspective: Farming, Policy, Economy and Society from 1750 to Today*. I: Hermelin, B. & Jansson, U. (red) *Placing Human Geography: Sweden through Time and Space*. Ymer (årsbok). Svenska sällskapet för antropologi och geografi. Stockholm. S. 113-141.

Malmberg, B (2010): *Population and Development in Sweden 1750–2000*. I: Hermelin, B. & Jansson, U. (red). *Placing Human Geography: Sweden through Time*

and Space. Ymer (årsbok). Svenska sällskapet för antropologi och geografi. Stockholm. S. 143-161.

Müller, D. (2010): *Second Homes in Sweden: Between common Heritage and Exclusive Commodity*. I: Hermelin, B. & Jansson, U. (red). Placing Human Geography: Sweden through Time and Space. Ymer (årsbok). Svenska sällskapet för antropologi och geografi. Stockholm. S. 185-207.

Öhman, Jan (2010): *The Swedish City System: Spaces of Competition 1800–2005*. I: Hermelin, B. & Jansson, U. (red) Placing Human Geography: Sweden through Time and Space. Ymer (årsbok). Svenska sällskapet för antropologi och geografi. Stockholm. S.163-184.

Institutionens kompendier. För delkursen relevanta texter om staden, befolkningen och kulturlandskapet: utdrag ur litteratur och rapporter samt tidskriftsartiklar, ca 600 s.

Delkurs 7 Utvecklingsländernas geografi, 7,5 hp

Williams, Glyn; Meth, Paula & Willis Kate. *Geographies of Developing Areas: The Global South in a changing world*. Senaste upplagan. London: Routledge. (ca 410 s)

Institutionens kompendier. För delkursen relevanta texter om utvecklingsländernas geografi: utdrag ur litteratur och rapporter samt tidskriftsartiklar, ca 650 s.

Delkurs 8 Geomorfologi och sårbara platser 7,5 hp

Andréasson, Per-Gunnar (red): *Geobiosfären, en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 300 s.

Övrig litteratur i samråd med läraren. ca. 300 s.

Delkurs 9 Ekonomiska och politiska landskapet, 7,5 hp

Daniels, P., Bradshaw, M., Shaw, D. & Sidaway, J. (2012): *An introduction to human geography: Issues for the 21st century*. 3rd edition. Harlow: Pearson Education. ISBN: 9780273740704. Kap. 2-3, 7-8, 13-14, 16-18, 20-23. ca 270 s.

Hermelin, Brita (2010): *The spaces of Economies of Services*. I: Hermelin, B. & Jansson, U. (red) Placing Human Geography: Sweden through Time and Space. Ymer (årsbok). Svenska sällskapet för antropologi och geografi. Stockholm. S. 251-275.

Lundmark, Mats (2010): *Industrial Development in Sweden: Patterns of Location, Internationalization and Knowledge Production*. I: Hermelin, B. & Jansson, U. (red): Placing Human Geography: Sweden through Time and Space. Ymer (årsbok). Svenska sällskapet för antropologi och geografi. Stockholm. S. 223-250.

Institutionens kompendier. För delkursen relevanta texter om det ekonomiska och politiska landskapet: utdrag ur litteratur och rapporter samt tidskriftsartiklar, ca 450 s.

Delkurs 10 Människans påverkan på naturlandskapet 7,5 hp

Andréasson, Per-Gunnar (red): *Geobiosfären, en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 300 s.

Goudie, A.: *The human impact on the natural environment*. Blackwell, Senaste upplagan, ca. 300 s.

Övrig litteratur i samråd med läraren (för kursen relevanta texter: utdrag ur litteratur och rapporter samt tidskriftsartiklar) ca. 200 s.

Delkurs 11 Självständigt arbete med forskningsmetodik 15hp

Björklund, Maria och Paulsson, Ulf (2003): *Seminarieboken: att skriva, presentera och opponera*. Lund, Studentlitteratur. ISBN: 914404125X. 138 s.

Gomez, Basil och Jones, John Paul III (eds.) (2010): *Research Methods in Geography: A Critical Introduction*. WileyBlackwell. ISBN: 9781405107112. 480 s.

Trost, Jan (2008): *Att skriva uppsats med akribi*. 3:e (rev.) uppl. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144053400. 88 s.