



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

2GG01U Geografi för lärare i gymnasiet, 61-90 hp - ingår i
lärarlyftet II, 30 högskolepoäng

2GG01U Geography for Teachers, 61-90 credits, 30 credits

Huvudområde

Geografi

Ämnesgrupp

Geovetenskap och naturgeografi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2011-12-05

Senast reviderad 2015-03-12 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av mål, innehåll och litteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Du som har en behörighetsgivande lärarexamen, samt motsvarande 1-60 hp i geografi.

Mål

Övergripande förväntade studieresultat för kursen som helhet:

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- urskilja och redogöra för grundläggande drag i lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik;
- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för;
- tillämpa didaktiska teorier och lärprocesser och värdera styrdokument;
- övergripande redogöra för geografiämnets innehåll och utveckling inklusive ämnets utveckling i skolan;
- översiktligt redogöra för didaktiska modeller för undervisning i geografi;
- ämnesdidaktiskt problematisera stoffurval och undervisningsformer i geografi utifrån Gy 2011;
- använda förvärvade kunskaper och färdigheter för att planera undervisning på

- gymnasiet;
- identifiera och tillämpa moment som stärker verklighetsanknytningen i undervisning;
- redogöra för centrala begrepp relevanta för ekonomiska och politiska globaliseringsprocesser;
- bearbeta fältstudiemetoden med utgångspunkt från geografiska företeelser;
- diskutera och reflektera över några aktuella samhälls- och forskningsfrågor som berör globalisering;
- problematisera kring människans påverkan på berggrund, jordar, landskapsformer, vattnets kretslopp och klimat samt utnyttjande av naturresurser;
- problematisera hållbar utveckling utifrån naturresursanvändning;
- bearbeta exkursionsmetoden som variant av fullskalig verklighetsanknuten undervisning;
- självständigt utforma och operationalisera en geografiskt relevant problemformulering i relation till relevant teori, metod och tidigare resultat;
- självständigt välja, tillämpa och kritiskt värdera lämplig teori och metod;
- metodiskt samla in, välja och kritiskt värdera material och källor;
- konstruktivt och kritiskt diskutera egna och andra studenters texter;
- identifiera, tillämpa och reflektera över relevanta forskningsetiska normer.

Delkurs 1 Det ekonomiska och politiska landskapet 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för centrala begrepp relevanta för ekonomiska och politiska globaliseringsprocesser;
- redogöra för och förklara sambanden mellan globala och lokala ekonomiska och politiska processer;
- diskutera och reflektera över några aktuella samhälls- och forskningsfrågor som berör globalisering;
- identifiera och tillämpa moment som stärker verklighetsanknytningen i undervisning;
- bearbeta fältstudiemetoden med utgångspunkt från geografiska företeelser;
- problematisera geografiundervisning på gymnasiet genom fältstudier i skolmiljö där moment av betyg och bedömning är centrala.

Delkurs 2 Människans påverkan på naturlandskapet 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- problematisera kring människans påverkan på berggrund, jordar, landskapsformer, vattnets kretslopp och klimat samt utnyttjande av naturresurser;
- problematisera hållbar utveckling utifrån naturresursanvändning;
- bearbeta exkursionsmetoden som variant av fullskalig verklighetsanknuten undervisning;
- använda förvärvade kunskaper och färdigheter för att planera undervisning på gymnasiet.

Delkurs 3 Självständigt arbete med forskningsmetodik 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- självständigt utforma och operationalisera en geografiskt relevant problemformulering i relation till relevant teori, metod och tidigare resultat;
- självständigt välja, tillämpa och kritiskt värdera lämplig teori och metod;
- metodiskt samla in, välja och kritiskt värdera material och källor;

- konstruktivt och kritiskt diskutera egna och andra studenters texter;
- identifiera, tillämpa och reflektera över relevanta forskningsetiska normer.

Innehåll

Kursen omfattar följande 3 delkurser (obligatoriska moment anvisas av lärarna):

Delkurs 1 Det ekonomiska och politiska landskapet 7,5 hp

Delkursen fokuserar på det ekonomiska och politiska landskapets utveckling från förkapitalistiska samhällen till dagens internationella och globaliserade ekonomi. Globalisering betraktas inte endast som en ekonomisk process utan kopplas även till politiska och kulturella fenomen. Under delkursen identifieras viktiga krafter bakom denna utveckling och konsekvenser för människan i olika delar av den urbana världen. Konsekvenser av ekonomiska och kulturella globaliseringsprocesser belyses. Generella geografiska perspektiv bearbetas som stärker verklighetsanknytningen i undervisningen. Ämnesdidaktiskt behandlas stoffurval i geografi utifrån Gy 2011. Geografiundervisning problematiseras genom fältstudier i skolmiljö på gymnasiet där betyg och bedömning är centrala moment. Med utgångspunkt från geografiska begrepp och företeelser diskuteras och bearbetas fältstudiemetoden som variant av verklighetsanknuten undervisning.

Delkurs 2 Människans påverkan på naturlandskapet 7,5 hp

I delkursen ges fördjupade kunskaper om samspelet mellan människa och naturmiljö, med betoning på hållbar utveckling. Särskild vikt läggs vid människans påverkan på vegetation, jordar, vattenresurser, atmosfär och klimat samt geomorfologiska processer och landformer. Förvärvade kunskaper och färdigheter i kursen som helhet används för att planera undervisning på gymnasiet. Exkursionsmetoden diskuteras, visas och bearbetas som variant av fullskalig verklighetsanknuten undervisning.

Delkurs 3 Självtändigt arbete med forskningsmetodik 15 hp

I delkursen ges fördjupad träning i förmågan att självständigt planera, genomföra och rapportera en vetenskapligt baserad, geografiskt relevant undersökning med hjälp av geografiska teorier och metoder. Möjlighet finns att fördjupa kunskaperna inom kultur- eller naturgeografi. Arbetet redovisas i en uppsats. Vidare tränas kommunikation genom att kritiskt granska och kommentera studiekamraters uppsatsarbeten.

Undervisningsformer

Kursen ges helt på distans utan campusträffar. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, övningar, laborationer, handledning. All undervisning sker via lärplattformen Mymoodle och undervisning kan komma att ske via Adobe Connect. För det krävs tillgång till max 3 år gammal PC eller Mac och bredband eller ADSL minst 2 Mb. Webbkamera och USB-headset med inbyggd mikrofon. Vissa undervisningsmoment kommer att spelas in för kursdeltagare.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Bedömningen av de studerandes prestationer är i regel skriftlig och sker i samband med varje delkurs med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget VG på hela kursen skall minst två av tre delkurser erhållit betyget VG, varav en är det självständiga arbetet.

Kursen består av tre delkurser och examineras med inlämningsuppgifter, inlämningsuppgifter med tillhörande diskussioner, skriftliga fördjupningsuppgifter med tillhörande oppositioner samt självständigt arbete. Examination och betygssättning sker

på grundval av obligatoriska inlämningsuppgifter och aktivt deltagande i de kursmoment som ingår.

För studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till förnyad examination enligt Linnéuniversitetets lokala regler.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Validering erbjuds för möjlighet till tillgodoräknande av tidigare studier.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Länkar till de digitala resurserna finns på lärplattformen.

Didaktisk litteratur för samtliga delkurser

- Møller, Jens Peter, (2003): *Geografididaktik. Perspektiv och exempel*. Stockholm: Liber. ISBN: 914705140X. 120 s.
- Skolverket: *Läroplan för gymnasieskolan, Gy 2011*. skolverket.se. 204 s.
- Aktuell geografididaktisk forskning (artikelkompendium). ca 500 s.

Delkurs 1 Ekonomiska och politiska landskapet 7,5 hp

- Daniels, P., Bradshaw, M., Shaw, D. & Sidaway, J. (2012): *An introduction to human geography: Issues for the 21st century*. 3rd edition. Harlow: Pearson Education. ISBN: 9780273740704. Kap. 2-3, 7-8, 13-14, 16-18, 20-23. ca 270 s.
- Hermelin, Brita (2010): *The spaces of Economies of Services*. I: Hermelin, B. & Jansson, U. (red) *Placing Human Geography: Sweden through Time and Space*. Ymer (årsbok). Svenska sällskapet för antropologi och geografi. Stockholm. S. 251-275.
- Lundmark, Mats (2010): *Industrial Development in Sweden: Patterns of Location, Internationalization and Knowledge Production*. I: Hermelin, B. & Jansson, U. (red): *Placing Human Geography: Sweden through Time and Space*. Ymer (årsbok). Svenska sällskapet för antropologi och geografi. Stockholm. S. 223-250.
- Institutionens kompendier. För delkursen relevanta texter om det ekonomiska och politiska landskapet: utdrag ur litteratur och rapporter samt tidskriftsartiklar, ca 450 s.

Delkurs 2 Människans påverkan på naturlandskapet 7,5 hp

- Andréasson, Per-Gunnar (red): *Geobiosfären, en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 300 s.
- Goudie, A.: *The human impact on the natural environment*. Blackwell, Senaste upplagan, ca. 300 s.
- Övrig litteratur i samråd med läraren (för kursen relevanta texter: utdrag ur litteratur och rapporter samt tidskriftsartiklar) ca. 200 s.

Delkurs 3 Självständigt arbete med forskningsmetodik 15hp

- Björklund, Maria och Paulsson, Ulf (2003): *Seminarieboken: att skriva, presentera och opponera*. Lund, Studentlitteratur. ISBN: 914404125X. 138 s.

- Gomez, Basil och Jones, John Paul III (eds.) (2010): *Research Methods in Geography: A Critical Introduction*. WileyBlackwell. ISBN: 9781405107112. 480 s.
- Trost, Jan (2008): *Att skriva uppsats med akribi*. 3:e (rev.) uppl. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144053400. 88 s.