



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

2GG01U Geografi för lärare i gymnasiet, 61-90 hp - ingår i lärarlyftet,
30 högskolepoäng

Geography for Teachers, 30 credits

Huvudområde

Geografi

Ämnesgrupp

Geovetenskap och naturgeografi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2011-12-05

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Du som har en behörighetsgivande lärarexamen, samt motsvarande 1-60 hp i geografi.

Mål

Övergripande förväntade studieresultat för kursen som helhet:

Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna:

- tillämpa didaktiska teorier och lärprocesser och värdera styrdokument samt planera, undervisning i gymnasieskolan utifrån kursinnehåll och Gy 11,
- inhämta, bearbeta och presentera geografisk information i både skriftlig och muntlig form,
- tillämpa och reflektera över ett vetenskapligt arbetssätt med användande av geografiska teorier och metoder,
- tolka information för fortsatt utveckling av den egna ämneskunskapen som geografilärare

Delkurs 1 Naturgeografisk fördjupning med GIS 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- förklara och problematisera kring människans påverkan på berggrund, jordar, landskapsformer, vattnets kretslopp och klimat samt utnyttjande av naturresurser
- problematisera hållbar utveckling utifrån naturresursanvändning
- redogöra för användning av enklare former av geografiska informationssystem

- skapa geografiundervisning genom att strukturera förvärvade kunskaper och färdigheter i förhållande till planerat innehåll med koppling till Gy 11,
- motivera betygsförslag utifrån delkursens innehåll med utgångspunkt i Gy 11,

Delkurs 2 Urbangeografi med fältarbete 7,5 högskolepoäng

Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna:

- problematisera och visa förståelse för urbangeografiska strukturer, relationer och processer,
- analysera och diskutera staden som sociokulturell arena, stadslandskapets ekonomi och stadens symbolspråk,
- kommunicera ett didaktiskt resonemang samt kunna reflektera över geografiämnet i gymnasieskolan och den egna lärarrollen,
- analysera och jämföra skillnader mellan exkursionen som pedagogiskt redskap och fältarbetet som vetenskaplig metod,

Delkurs 3 Uppsats 15 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs förväntas den studerande kunna:

- självständigt och reflexivt planera, genomföra, rapportera och presentera en undersökning med användande av geografiska teorier, källor och metoder

Innehåll

Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1 Naturgeografisk fördjupning med GIS 7,5 högskolepoäng

I delkursen ges fördjupade kunskaper om samspelet mellan människa och naturmiljö, med betoning på hållbar utveckling. Särskild vikt läggs vid människans påverkan på vegetation, jordar, vattenresurser, atmosfär och klimat samt geomorfologiska processer och landformer. Dessutom behandlas grundläggande GIS (Geografiska Informationssystem). Didaktiska modeller för undervisning i geografi analyseras och prövas. Ämnesdidaktiskt behandlas stoffurval och undervisningsformer i geografi utifrån Gy 11.

Delkurs 2 Urbangeografi med fältarbete 7,5 högskolepoäng

Delkursen syftar till att ge fördjupade kunskaper om urbangeografiska processer där stadslandskapets struktur, utveckling och tolkning studeras och problematiseras. Bland de företeelser som diskuteras märks urbaniseringsprocessen, stadens sociokulturella arena, stadslandskapets ekonomi och symbolik. Kursen innehåller fältarbetsmoment i den studerandes närområde. Exkursionen som didaktiskt redskap problematiseras och analyseras. Ämnesdidaktiskt behandlas stoffurval och undervisningsformer i geografi utifrån Gy 11.

Delkurs 3 Självständigt arbete 15 högskolepoäng

På delkursen tränas förmågan att planera, genomföra och rapportera en undersökning som baseras på vetenskapligt arbetssätt. Arbetet består av att självständigt utveckla och behandla ett kulturgeografiskt eller naturgeografiskt problemområde genom ett insiktsfullt val av metod och teoretisk referensram samt genomförande av en analys. Studenten uppmuntras att anlägga ett ämnesdidaktiskt perspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningar, laborationer och handledning.

Seminarier, övningar och laborationer är obligatoriska undervisningsmoment.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Bedömningen av de studerandes prestationer är i regel skriftlig och sker i samband med varje delkurs med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget VG på hela kursen skall minst två av tre delkurser erhållit betyget VG, varav en är det självständiga arbetet. För studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till förnyad examination inom sex veckor.

Kursen består av tre delkurser och examineras med inlämningsuppgifter, inlämningsuppgifter med tillhörande diskussioner, skriftliga fördjupningsuppgifter med tillhörande oppositioner samt självständigt arbete. Examination och betygssättning sker på grundval av obligatoriska inlämningsuppgifter och aktivt deltagande i de kursmoment som ingår.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Didaktisk litteratur för samtliga delkurser

Møller, Jens Peter (2003) *Geografididaktik. Perspektiv och exempel*. Stockholm: Liber. ISBN: 91-47-05140-X. (120 s)

Aktuell geografididaktisk forskning (artikelkompendium) (ca 300 s)

Läroplan för gymnasieskolan, Gy 11

Delkurs 1 Naturgeografisk fördjupning med GIS 7,5 hp

Goudie, A., *The human impact on the natural environment*. Blackwell, Senaste upplagan, Ca. 300s.

Institutionens kompendier. För kursen relevanta texter: utdrag ur litteratur och rapporter samt tidskriftsartiklar, ca 100 s. (För information, kontakta kursansvarig lärare).

Referenslitteratur

Loberg, B. (1999). *Geologi*. 6:e uppl. Stockholm: Prisma.

Sveriges Nationalatlas (2002). *Berg och Jord*. 3:e uppl. Höganäs: Bra Böcker.

Sveriges Nationalatlas (2004). *Klimat, sjöar och vattendrag*. 2:a uppl. Höganäs: Bra Böcker.

Delkurs 2 Urbangeografi med fältarbete 7,5 hp

Knox, P. & Pinch, S. (2006). *Urban social geography: an introduction*. Fifth Edition. Harlow: Prentice Hall. 300 s. ISBN: 0131249444.

Institutionens kompendier. För kursen relevanta texter: utdrag ur litteratur och rapporter samt tidskriftsartiklar, ca 300 s. (För information, kontakta kursansvarig lärare).

I samråd med examinator:

Väljes litteratur i samband med fältkursen

Referenslitteratur

Badcock, B. (2002). *Making sense of cities*. London: Hodder Arnold.

Elander, I. & Åquist, AC. (red) (2001). *Den motsägelsefulla staden: Vardagsliv och urbana regimer*. Lund: Studentlitteratur.

Johansson, T. & Sernhede, O. (red) (2004). *Urbanitetens omvandlingar: Kultur och identitet i den postindustriella staden*. Göteborg: Daidalos.

Pacione, M. (2001). *Urban geography: a global perspective*. London: Routledge.

Short, JR. & Kim, YH. (1999). *Globalization and the city*. Harlow: Longman.

Turley, AC. (2005). *Urban culture: exploring cities and cultures*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Övriga läromedel

Material i samband med fältarbete.

Delkurs 3 Självständigt arbete 15 hp

Relevant litteratur för uppsatsarbetet väljs i samråd med examinator.

Referenslitteratur

Backman, J. (1998). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.

Flowerdew, R. & Martin D. (eds.) (2005). *Methods in human geography: a guide for students doing research*. Second edition. Harlow: Longman.

Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M.J. & Whatmore, S. (eds) (2009). *The Dictionary of Human Geography*. Fifth edition. Malden: Wiley-Blackwell.

Hoggart, K., Lees, L. & Davis, A. (2001). *Researching human geography*. London: Hodder Arnold.

Kitchin, R. & Tate, NJ. (2000). *Conducting research into human geography: theory, methodology and practice*. Harlow: Prentice Hall.

Møller, JP. (2003). *Geografididaktik, perspektiv och exempel*. Stockholm: Liber.

Reinecker, L. & StrayJørgensen, P. (2002). *Att skriva en bra uppsats*. Malmö: Liber.