



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap  
Institutionen för samhällsstudier

2FU34E Freds- och utvecklingsstudier III, 30 högskolepoäng  
Peace and Development Studies III, 30 credits

### Huvudområde

Freds- och utvecklingsstudier

### Ämnesgrupp

Freds- och utvecklingsstudier

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2E

### Fastställande

Fastställd 2023-08-21.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

### Förkunskaper

1FU123, Freds- och utvecklingsstudier I och 1FU203, Freds- och utvecklingsstudier II eller motsvarande samt ytterligare 30 hp inom samhällsvetenskapliga studier.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera samspelet mellan global utveckling och säkerhet med hjälp av olika analytiska ramverk,
- koppla olika teoretiska och metodologiska utgångspunkter till analyser av aktuella förhållanden,
- utveckla en forsknings pro-memoria som visa ett forskningsproblem och ett teoretiskt, analytiskt och metodologiskt angreppssätt med relevans för freds- och

utvecklingsämnet och

- självständigt urskilja, formulera och analysera ett vetenskapligt problem inom ämnet freds- och utvecklingsstudier, tillämpa relevanta teoretiska och analytiska ramverk och adekvata metoder, samt reflektera över och redovisa forskningens slutsatser i en kandidatuppsats
- självständigt försvara det självständiga arbetet på ett seminarium.

### **Global utveckling och säkerhet 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- analysera samspelet mellan global utveckling och säkerhet med hjälp av olika analytiska ramverk
- koppla olika teoretiska och metodologiska utgångspunkter till analyser av aktuella säkerhets- och utvecklingsutmaningar i ett antal länder

### **Metoder i freds- och utvecklingsstudier 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- utveckla en forsknings pro-memoria som visar ett forskningsproblem och ett teoretiskt, analytiskt och metodiskt angreppssätt med relevans för freds- och utvecklingsstudier.

### **Självständigt arbete 15,0 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- självständigt urskilja, formulera och analysera ett vetenskapligt problem inom ämnet freds- och utvecklingsstudier, tillämpa relevanta teoretiska och analytiska ramverk och adekvata metoder, samt reflektera över och redovisa forskningens slutsatser i en kandidatuppsats
- självständigt försvara det självständiga arbetet på ett seminarium.

## **Innehåll**

Kursen består av 3 delkurser:

### **Global utveckling och säkerhet 7,5 hp**

I delkursen undersöks förhållandet mellan fred, utveckling och säkerhet utifrån olika teoretiska ansatser. Efter en konflikt finns det alltid ett stort antal lokala och internationella aktörer som vill främja säkerhet och utveckling men ofta med mycket olika metoder. Även om målen för dessa aktörer kan överlappa, så skiljer sig i många fall de olika aktörernas prioriteringar vilket leder till dilemman och spänningsförhållanden kring genomförande av säkerhets- och utvecklingsinsatser. I delkursen undersöks viktiga aspekter av samspelet mellan säkerhet och utveckling genom tillämpning av olika begrepp och teorier som kan vara motstridiga med hjälp av fallstudier från olika delar av världen.

### **Metoder i freds- och utvecklingsstudier 7,5 hp**

Kursen introducerar de studerande till forskning inom freds- och utvecklingsstudier. De studerande väljer ett forskningsproblem relevant för ämnet, och introduceras därefter i strukturella förutsättningar för uppsatsarbete. De studerande diskuterar teoretiska och metodologiska förutsättningar och möjligheter för forskning inom samhällsvetenskaperna, lär sig använda teori inom forskning och olika forskningsmetoder inom ämnet, samt hur man skriver en vetenskaplig uppsats. Kursen fokuserar på kvalitativa forskningsmetoder. Under kursens gång utvecklar, skriver och

försvarar de studerande sina kommande uppsats pro-memoria.

### **Självständigt arbete 15,0 hp**

Kursen består av 10 veckor självständigt arbete, under vilka den studerande träffar handledaren regelbundet för att diskutera det självständiga arbetets utveckling.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, studentpresentationer, seminarier, grupparbeten och handledning.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E eller F.

Delkurs 1 examineras genom en skriftlig individuell uppgift samt två inlämningsuppgifter i grupp. Delkurs 2 examineras genom en skriftlig individuell uppgift. Delkurs 3, "Självständigt arbete", examineras i form av ett självständigt arbete som presenteras skriftligt i en rapport och försvaras muntligt vid ett seminarium. Vidare ingår opponering av annat vetenskapligt arbete inom ramen för kursen.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då en student tillåts komplettera sin examination.

För studerande som ej blivit godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

För att få betyget Godkänd (E) på hela kursen krävs att alla delkurser är betygsatta med betyg E eller högre. Slutbetyget resulterar av en sammanvägning av alla delkursers betyg. För att kunna sätta slutbetyg översätts A-E betyg till siffror där A är lika med 5 och E lika med 1. För att få betyg A som slutbetyg behövs ett genomsnitt av minst 4.6, för B 3.6, för C 2.6 och D 1.6. För att få betyg E måste alla kurser vara godkända med minst E.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

### **Kursvärdering**

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt

### **Överlappning**

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

2FU33E, 30 hp.

### **Övrigt**

Betygskriterier för AF-skalan kommuniceras till de studerande via särskilt dokument senast i samband med kursstart.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Global utveckling och säkerhet 7.5 hp

#### Kurslitteratur

Collier, P. (2007). *The Bottom Billion*, Oxford: Oxford University Press (190 sidor). Tillgänglig på internet.

Richmond, O. (2011). *A Post-Liberal Peace*. London: Routledge. (186 sidor).

Lukes, S. (2005). *Power - A Radical View*. Basingstoke: Palgrave Macmillan (151 sidor).

Vetenskapliga artiklar i digital form finns i klassrummet på MyMoodle (course code 2FU34E), (ca 350 sidor).

### Metoder i freds- och utvecklingsstudier 7.5 hp

#### Kurslitteratur

Bryman, A. (senaste upplagan). *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press (530 sidor).

#### Kompletterande metodtexter

Bennett, A. and G.L. Alexander (2005). *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*. MIT Press (331 sidor).

de Vaus, D. (2013). *Social Surveys*. New York: Routledge (366 sidor).

Hammersley, M. and P. Atkinson (2019). *Ethnography*. New York: Routledge (266 sidor).

Kozinets, R. V. (2019). *Netnography: The essential guide to qualitative social media research*. London: Sage (472 sidor).

Scheyvens, R. (ed.) (2014). *Development Fieldwork: A Practical Guide*. London: Sage (313 sidor).

#### Ytterligare läs- och referensmaterial

Creswell, J. (2009). *Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: Sage (259 sidor).

Dannermark, B., M. Ekström, L. Jakobsson and J. Ch. Karlsson (2019). *Explaining Society. Critical Realism in the Social Sciences*. Routledge (221 sidor)

Flyvbjerg, B. (2001). *Making social science matter: Why social inquiry fails and how it can succeed again*. Cambridge: Cambridge University Press (204 sidor).

O'Reilly, K. (2012). *Ethnographic Methods*. Routledge (272 sidor).

Thomas, A. and Giles M. (2015) *Research Skills for Policy and Development*. Los Angeles: Sage (361 sidor).