



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

2FU33E Freds- och utvecklingsstudier III, 30 högskolepoäng

Peace and Development Studies III, 30 credits

### Huvudområde

Freds- och utvecklingsstudier

### Ämnesgrupp

Freds- och utvecklingsstudier

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2E

### Fastställande

Fastställd 2016-01-13

Senast reviderad 2020-10-22 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av litteratur

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

### Förkunskaper

Freds och Utvecklingsstudier 1-60 hp eller motsvarande.

### Mål

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- analysera samspelet mellan global utveckling och säkerhet med hjälp av olika analytiska ramverk,
- koppla olika teoretiska och metodologiska utgångspunkter till analyser av aktuella förhållanden,
- utveckla ett forsknings pro-memoria som visa ett forskningsproblem och ett teoretiskt, analytiskt och metodiskt angreppssätt med relevans för freds- och utvecklingsämnet och
- självständigt urskilja, formulera och analysera ett vetenskapligt problem inom ämnet freds- och utvecklingsstudier, tillämpa relevanta teoretiska och analytiska ramverk och adekvata metoder, samt reflektera över och redovisa forskningens slutsatser i en kandidatuppsats
- självständigt försvara det självständiga arbetet på ett seminarium.

### *Delkurs 1 Global utveckling och säkerhet 7,5 högskolepoäng*

Efter genomgången delkurs skall den studerande kunna:

- analysera samspelet mellan global utveckling och säkerhet med hjälp av olika analytiska ramverk

### ***Delkurs 2 Metoder i freds- och utvecklingsstudier 7,5 högskolepoäng***

Efter genomgången delkurs skall den studerande kunna:

- koppla olika teoretiska och metodologiska utgångspunkter till analyser av aktuella förhållanden,
- utveckla ett forsknings pro-memoria som visa ett forskningsproblem och ett teoretiskt, analytiskt och metodiskt angreppssätt med relevans för freds- och utvecklingsämnet

### ***Delkurs 3 Självtändigt arbete 15 högskolepoäng***

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- självständigt urskilja, formulera och analysera ett vetenskapligt problem inom ämnet freds- och utvecklingsstudier, tillämpa relevanta teoretiska och analytiska ramverk och adekvata metoder, samt reflektera över och redovisa forskningens slutsatser i en kandidatuppsats
- självständigt försvara det självständiga arbetet på ett seminarium.

## **Innehåll**

Kursen består av 3 delkurser:

### ***Delkurs 1 Global utveckling och säkerhet 7,5 högskolepoäng***

I delkursen undersöks förhållandet mellan fred, utveckling och säkerhet utifrån olika teoretiska ansatser. Efter en konflikt finns det alltid ett stort antal lokala och internationella aktörer som vill främja säkerhet och utveckling men ofta med mycket olika metoder. Även om målen för dessa aktörer kan överlappa, så skiljer sig i många fall de olika aktörernas prioriteringar vilket leder till dilemman och spänningsförhållanden kring genomförande av säkerhets- och utvecklingsinsatser. I delkursen undersöks viktiga aspekter av samspelet mellan säkerhet och utveckling genom tillämpning av olika begrepp och teorier som kan vara motstridiga med hjälp av fallstudier från olika delar av världen.

### ***Delkurs 2 Metoder i freds- och utvecklingsstudier 7,5 högskolepoäng***

Kursen introducerar de studerande till forskning inom freds- och utvecklingsstudier. De studerande väljer ett forskningsproblem relevant för ämnet, och introduceras därefter i strukturella förutsättningar för uppsatsarbete. De studerande diskuterar teoretiska och metodologiska förutsättningar och möjligheter för forskning inom samhällsvetenskaperna, lär sig använda teori inom forskning och olika forskningsmetoder inom ämnet, samt hur man skriver en vetenskaplig uppsats. Kursen fokuserar på kvalitativa forskningsmetoder. Under kursens gång utvecklar, skriver och försvarar de studerande sina kommande uppsats pro-memoria.

### ***Delkurs 3 Självtändigt arbete 15 högskolepoäng***

Kursen består av 10 veckor självständigt arbete, under vilka den studerande träffar handledaren regelbundet för att diskutera det självständiga arbetets utveckling.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, studentpresentationer, seminarier, grupparbeten, och handledning.

## **Examination**

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att

studentens prestationer bedömts som underekända. Fx är ingen betygsgrad och används

studentens prestationer bedöms som underkända. rx är ingen betygsgrad och används endast då en student tillåts komplettera sin examination.

För studerande som ej blivit godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

För att få betyget Godkänd (E) på hela kursen krävs att alla delkurser är betygsatta med betyg E eller högre. Slutbetyget resulterar av en sammanvägning av alla delkursers betyg. För att kunna sätta slutbetyg översätts A-E betyg till siffror där A är lika med 5 och E lika med 1. För att få betyg A som slutbetyg behövs ett genomsnitt av minst 4.6, för B 3.6, för C 2.6 och D 1.6. För att få betyg E måste alla kurser vara godkända med minst E.

Examination av delkurs 1 och 2 sker genom individuella skriftliga redovisningar och inlämningsuppgifter i grupp och seminarier. Delkurs 3, "Självständigt arbete", examineras i form av ett självständigt arbete som presenteras skriftligt i en rapport och försvaras muntligt vid ett seminarium. Vidare ingår opponering av annat vetenskapligt arbete inom ramen för kursen.

### Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

### Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 2FU32E, överlappar helt med 30hp

### Övrigt

Betygskriterier för AF-skalan kommuniceras till de studerande via särskilt dokument senast i samband med kursstart.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Litteraturlista Delkurs 1 - Global utveckling och säkerhet 7,5 hp**

##### **Kurslitteratur**

Collier, Paul (2007), *The Bottom Billion*, Oxford: Oxford University Press, (190 sidor)

Tillgänglig på internet.

Richmond, Oliver (2011) *A Post-Liberal Peace*, London: Routledge. (186 sidor)

Steven, Lukes (2005), *Power - A Radical View*, Basingstoke: Palgrave Macmillan, (151 sidor.)

Vetenskapliga artiklar i digital form finns i klassrummet på MyMoodle (course code 2FU33E), (ca 350 sidor.)

#### **Litteraturlista Delkurs 2 - Metoder i freds- och utvecklingsstudier 7,5 hp**

##### **Kurslitteratur**

##### **Obligatorisk litteratur**

Bryman, Alan, *Social Research Methods* (latest edition). Oxford: Oxford University Press, 530 s.

##### **Supplementary Methods Texts**

Bennett, Andrew and George L. Alexander (2005) *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*. MIT Press. 331 s

de Vaus, D. (2013). *Social surveys*. Routledge, New York, 366 s.

Hammersley, Martyn and Paul Atkinson (2019) *Ethnography*. Routledge, New York, 266 s.

Kozinets, R. V. (2019). *Netnography: The essential guide to qualitative social media research*. London: Sage. 472 s.

Scheyvens, R. (Ed.) (2014). *Development Fieldwork A Practical Guide*. London: Sage. 313 s.

### **Additional Reading and Reference Material**

Dannermark, Berth, Mats Ekström, Liselotte Jakobsson and Jan Ch. Karlsson (2019) *Explaining Society. Critical Realism in the Social Sciences*. Routledge.

Creswell, John (2009) *Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: SAGE

Flyvbjerg, B. (2001). *Making social science matter: Why social inquiry fails and how it can succeed again*. Cambridge: Cambridge University Press.

O'Reilly, K. (2012). *Ethnographic methods*: Routledge.

Thomas, Alan and Giles Mohan (2015) *Research Skills for Policy and Development*. Los Angeles: Sage

Yin, R. K. (2013). *Case Study Research: Design and Methods*. London: Sage