



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

2FU33E Freds- och utvecklingsstudier III, 30 högskolepoäng

Peace and Development Studies III, 30 credits

Huvudområde

Freds- och utvecklingsstudier

Ämnesgrupp

Freds- och utvecklingsstudier

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2016-01-13

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Freds och Utvecklingsstudier 1-60 hp eller motsvarande.

Mål

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- analysera samspelet mellan global utveckling och säkerhet med hjälp av olika analytiska ramverk,
- koppla olika teoretiska och metodologiska utgångspunkter till analyser av aktuella förhållanden,
- utveckla ett forsknings pro-memoria som visa ett forskningsproblem och ett teoretiskt, analytiskt och metodiskt angreppssätt med relevans för freds- och utvecklingsämnet och
- självständigt urskilja, formulera och analysera ett vetenskapligt problem inom ämnet freds- och utvecklingsstudier, tillämpa relevanta teoretiska och analytiska ramverk och adekvata metoder, samt reflektera över och redovisa forskningens slutsatser i en kandidatuppsats
- självständigt försvara det självständiga arbetet på ett seminarium.

Innehåll

Kursen består av 3 delkurser:

Delkurs 1 Global utveckling och säkerhet 7,5 högskolepoäng

Mål

Efter genomgången delkurs skall den studerande kunna:

- analysera samspelet mellan global utveckling och säkerhet med hjälp av olika analytiska ramverk

Innehåll

I delkursen undersöks förhållandet mellan fred, utveckling och säkerhet utifrån olika teoretiska ansatser. Efter en konflikt finns det alltid ett stort antal lokala och internationella aktörer som vill främja säkerhet och utveckling men ofta med mycket olika metoder. Även om målen för dessa aktörer kan överlappa, så skiljer sig i många fall de olika aktörernas prioriteringar vilket leder till dilemman och spänningsförhållanden kring genomförande av säkerhets- och utvecklingsinsatser. I delkursen undersöks viktiga aspekter av samspelet mellan säkerhet och utveckling genom tillämpning av olika begrepp och teorier som kan vara motstridiga med hjälp av fallstudier från olika delar av världen.

Delkurs 2 Metoder i freds- och utvecklingsstudier 7,5 högskolepoäng

Mål

Efter genomgången delkurs skall den studerande kunna:

- koppla olika teoretiska och metodologiska utgångspunkter till analyser av aktuella förhållanden,
- utveckla ett forsknings pro-memoria som visa ett forskningsproblem och ett teoretiskt, analytiskt och metodiskt angreppssätt med relevans för freds- och utvecklingsämnet

Innehåll

Kursen introducerar de studerande till forskning inom freds- och utvecklingsstudier. De studerande väljer ett forskningsproblem relevant för ämnet, och introduceras därefter i strukturella förutsättningar för uppsatsarbete. De studerande diskuterar teoretiska och metodologiska förutsättningar och möjligheter för forskning inom samhällsvetenskaperna, lär sig använda teori inom forskning och olika forskningsmetoder inom ämnet, samt hur man skriver en vetenskaplig uppsats. Kursen fokuserar på kvalitativa forskningsmetoder. Under kursens gång utvecklar, skriver och försvarar de studerande sina kommande uppsats pro-memoria.

Delkurs 3 Självtändigt arbete 15 högskolepoäng

Mål

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- självständigt urskilja, formulera och analysera ett vetenskapligt problem inom ämnet freds- och utvecklingsstudier, tillämpa relevanta teoretiska och analytiska ramverk och adekvata metoder, samt reflektera över och redovisa forskningens slutsatser i en kandidatuppsats
- självständigt försvara det självständiga arbetet på ett seminarium.

Innehåll

Kursen består av 10 veckor självständigt arbete, under vilka den studerande träffar handledaren regelbundet för att diskutera det självständiga arbetets utveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, studentpresentationer, seminarier, grupparbeten, och handledning.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då en student tillåts komplettera sin examination.

För studerande som ej blivit godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad provning i nära anslutning till ordinarie prov.

För att få betyget Godkänd (E) på hela kursen krävs att alla delkurser är betygsatta med betyg E eller högre. Slutbetyget resulterar av en sammanvägning av alla delkursers betyg. För att kunna sätta slutbetyg översätts A-E betyg till siffror där A är lika med 5 och E lika med 1. För att få betyg A som slutbetyg behövs ett genomsnitt av minst 4.6, för B 3.6, för C 2.6 och D 1.6. För att få betyg E måste alla kurser vara godkända med minst E.

Examination av delkurs 1 och 2 sker genom individuella skriftliga redovisningar och inlämningsuppgifter i grupp och seminarier. Delkurs 3, "Självständigt arbete", examineras i form av ett självständigt arbete som presenteras skriftligt i en rapport och försvaras muntligt vid ett seminarium. Vidare ingår opponering av annat vetenskapligt arbete inom ramen för kursen.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs: 2FU32E, överlappar helt med 30hp

Övrigt

Betygskriterier för AF-skalan kommuniceras till de studerande via särskilt dokument senast i samband med kursstart.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Global utveckling och säkerhet 7,5 hp

Kurslitteratur

Collier, Paul (2007), *The Bottom Billion*, Oxford: Oxford University Press, (190 sidor)
Tillgänglig på internet.

Richmond, Oliver (2011) *A Post-Liberal Peace*, London: Routledge. (186 sidor)

Steven, Lukes (2005), *Power - A Radical View*, Basingstoke: Palgrave Macmillan, (151 sidor.)

Vetenskapliga artiklar i digital form finns i klassrummet på MyMoodle (course code 2FU33E), (ca 350 sidor.)

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Metoder i freds- och utvecklingsstudier 7,5 hp

Kurslitteratur

Bennett, Andrew and George L. Alexander (2005), *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*, Harvard: MIT press, (331 sidor.)

Bryman, Alan, *Social Research Methods* (latest edition). Oxford: Oxford University Press, (530 sidor)

Creswell, John (2013) *Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: SAGE. (270 sidor.)

Danermark, Berth; Mats Ekström; Liselotte Jakobsen och Jan Ch. Karlsson (2002), *Explaining Society Critical Realism in the Social Sciences*, Oxon: Routledge, (221 sidor)

Hammersley, Martyn and Paul Atkinson (latest edition) *Ethnography*. New York: Routledge, (266 sidor) (on e-brary)

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 120 sidor.