



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

2FU32E Freds- och Utvecklingsstudier III, 30 högskolepoäng

Peace and Development Studies III, 30 credits

Huvudområde

Freds- och utvecklingsstudier

Ämnesgrupp

Freds- och utvecklingsstudier

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2014-10-01

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Freds och Utvecklingsstudier 1-60 hp eller motsvarande.

Mål

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för och självständigt analysera centrala frågor inom fred och utveckling, såsom betingelserna för strukturella förändringar i världsordningen, sociala konflikter, och relationen mellan global utveckling och säkerhet,
- koppla olika teoretiska och metodologiska utgångspunkter till analyser av aktuella förhållanden,
- utveckla ett forsknings pro-memoria som visa ett forskningsproblem och ett teoretiskt, analytiskt och metodiskt angreppssätt med relevans för freds- och utvecklingsämnet och
- genomföra ett självständigt akademiskt arbete.

Innehåll

Kursen består av 3 delkurser:

Delkurs 1 Global utveckling och säkerhet 7,5 högskolepoäng

Mål

Efter genomgången delkurs skall den studerande kunna:

- redogöra för och självständigt analysera centrala frågor inom fred och utveckling, såsom betingelserna för strukturella förändringar i världsordningen, sociala konflikter, och relationen mellan global utveckling och säkerhet,

Innehåll

Den första delkursen består av en fördjupning i ämnets kärnfrågor kring global utveckling och säkerhet. Globaliseringen medfört nya kontaktytor där det globala griper in i och påverkar utvecklingen i det lokala. Inomstatliga motsättningar och konflikter har kompletterats med en framväxande global social konflikt. Frågan om den ekonomiska och politiska makten har kompletterats med frågor om social och diskursiv makt. Sammantaget har detta förändrat förutsättningarna för maktutövning och ledarskap på samtliga nivåer inom världssamhället, från det lokala och nationella upp till det regionala och internationella.

Kursdelen tar sin utgångspunkt i ämnets övergripande perspektiv när det gäller att se på förutsättningarna för fred, utveckling och säkerhet som olika sidor av samma mynt. Utveckling är liktydigt med social förändring som alltid medför olika typer av sociala spänningar och konflikter. En central frågeställning för kursen blir därför hur balansen mellan olika samhällsaktörers strävan efter största möjliga frihet – säkerhet/trygghet och rättvisa kan upprätthållas och att inneboende konflikter kan hanteras så att de inte utvecklas till att bli våldsamma.

Delkurs 2 Metoder i freds- och utvecklingsstudier 7,5 högskolepoäng

Mål

Efter genomgången delkurs skall den studerande kunna:

- koppla olika teoretiska och metodologiska utgångspunkter till analyser av aktuella förhållanden,
- utveckla ett forsknings pro-memoria som visa ett forskningsproblem och ett teoretiskt, analytiskt och metodiskt angreppssätt med relevans för freds- och utvecklingsämnet

Innehåll

Kursen introducerar de studerande till forskning inom freds- och utvecklingsstudier. De studerande väljer ett forskningsproblem relevant för ämnet, och introduceras därefter i strukturella förutsättningar för uppsatsarbete. Studenterna diskuterar teoretiska och metodologiska förutsättningar och möjligheter för forskning inom samhällsvetenskaperna, lär sig använda teori inom forskning och olika forskningsmetoder inom ämnet, samt hur man skriver en vetenskaplig uppsats. (vad är strukturella förutsättningar för uppsatsarbete?) . Kursen fokuserar på kvalitativa forskningsmetoder. Under kursens gång utvecklar, skriver och försvarar de studerande sina kommande uppsats pro-memoria.

Delkurs 3 Självtändigt arbete 15 högskolepoäng

Mål

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- genomföra ett självständigt akademiskt arbete.

Innehåll

Kursen består av 10 veckor självständigt arbete, under vilka den studerande träffar handledaren regelbundet för att diskutera det självständiga arbetets utveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, studentpresentationer, seminarier, grupparbeten, och handledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

För studerande som ej blivit godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad provning i nära anslutning till ordinarie prov.

För att få godkänd betyg på hela kursen krävs att alla delkurser är betygsatta med betyg E eller högre. Slutbetyget resulterar av en sammanvägning av alla delkursers betyg. Information om hur sammanvägningen går till ges vid kursstart.

Examination sker genom individuella skriftliga redovisningar och inlämningsuppgifter i grupp och seminarier. Delkurs 3, "Självständigt arbete", examineras i form av ett självständigt arbete som presenteras skriftligt i en rapport och försvaras muntligt vid ett seminarium. Vidare ingår opponering av annat vetenskapligt arbete inom ramen för kursen.

Kursvärdering

Kursvärdering sker genom samtal med de studerande under kursens gång samt genom skriftliga värderingar. Sammanställningen av tidigare kursvärderingar finns arkiverade hos ämnesansvarig. Resultatet återkopplas till de studerande.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs: 2FU31E, överlappar helt med 30hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Global utveckling och säkerhet 7,5 hp

Kurslitteratur

Abrahamsson, Hans (2003), *Understanding World Order and Structural Change*, Basingstoke: Palgrave, 180 sidor

Collier, Paul (2007), *The Bottom Billion*, Oxford: Oxford University Press, 190 sidor

Duffield, Mark (2007), *Development, Security and Unending War*, Cambridge: Polity Press, 230 sidor

Hettne, Björn (2009), *Thinking About Development*, London: Zed Books, 135 sidor

Lukes, Steven (2005), *Power - A Radical View*, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 151 sidor

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Metoder i freds- och utvecklingsstudier 7,5 hp

Kurslitteratur

Alvesson, Mats och Kai Sköldberg (2010), *Reflexive Methodology*, Los Angeles: SAGE, 340 sidor (digitalt tillgänglig)

Bennett, Andrew; George L. Alexander (2005), *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*, Harvard: MIT press, 331 sidor

Creswell, John (2013) *Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: SAGE. 270 sidor.

Danermark, Berth; Mats Ekström; Liselotte Jakobsen och Jan Ch. Karlsson (2002), *Explaining Society Critical Realism in the Social Sciences*, Oxon: Routledge, 221 sidor

Vetenskapliga artiklar tillkommer, tillgängliga genom universitetsbiblioteket.